

수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	기록보존자료관리	학점	3	주당시간	3
강의시간	일11:15-13:55	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2024.03.10~2024.06.23				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 기록의 목적과 가치를 이해한다. 2. 기록형태의 변화과정을 알 수 있다. 3. 기록보존의 필요성과 필수적 요소를 인지한다. 4. 기록 조직, 보존, 통제관리와 연관된 기술을 학습한다. 5. 실무에 활용되는 기록보존관리 방법을 이해하고 활용할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 기록의 분류, 기술과 검색도구 / 이해영 / 선인 / 2021					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	※ 오리엔테이션 강의의 전반적인 흐름을 설명하고, 해당 과정에 대한 소개와 진행방식(개인 과제 및 조별과제)을 안내 1) 강의주제: 기록분류의 개념과 종류 2) 강의목표 - 기록분류의 정의와 표준을 명확히 이해한다. - 기록을 분류하는 목적을 설명할 수 있다 - 기록분류 방법별 특성을 파악하고 적용할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 기록분류의 개념 - 기록분류의 목적 - 기록분류의 종류 4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.		1) 개별 과제물 ① 내용 및 방법: - 미리 정리한 4개 영역의 과제물 주제를 안내하고, 학습자 개인별로 택일하도록 함 - 개별 과제물의 분량과 작성방식 안내 진행 ② 제출: 13주차 ③ 관련주제: ㉠ 우리나라와 해외의 공공기록물 분류체계 비교분석 ㉡ 국내외 보존기록관의 역할과 특징 조사 ㉢ 범용 보존기록 표준조사 및 활용 예 제시 ㉣ 현대 기록검색의 특징 및 원리 소개 - 각 과제는 표지 미포함 A4 3장 내외 (한글 11pt, 160%, Word 11pt, 1.25)	
		2) 조별과제 ① 내용 및 방법: 2주 차 진행 시, 자발적으로 구성할 팀 및 과제발표에 대한 안내 ② 발표: 6주차 ③ 발표주제: 기록관리와 연관된 내용으로 각 팀원 간 합의에 따름 3) 학습자료 ① 강의계획서			

		<p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등의 추천자료</p> <p>- 보조자료 설문원, "기록분류에 관한 국내 연구 동향과 과제." 한국기록관리학회지 12.3 (2012): 203-232.</p> <p>4) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 업무분류체계와 기록분류체계</p> <p>2) 강의목표 - 업무분류체계의 표준과 구성을 설명할 수 있다. - 기록분류체계의 역할을 파악한다. - 업무분류체계와 기록분류체계의 특성을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - 업무분류체계(BCS)의 역할과 특징 - 기록분류체계의 역할과 특징 - 업무분류체계와 기록분류체계의 차이점</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p> <p>(1) 발표 및 토론 - 기록-분류의 관계에 대한 학습자의 견해를 간단히 발표</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(3) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 전자기록의 계층구조</p> <p>2) 강의목표 - 물리기록과 디지털형태 기록의 분류 방법 차이를 이해한다. - 디지털기록의 분류표준인 파일플랜을 설명할 수 있다. - 국제표준인 MoReq2010의 분류 원리를 구조화할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - 전자기록의 분류 - 파일플랜(File Plan) - MoReq2010의 기능요건 - 기록집합체의 구성기준</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p> <p>(1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제2주	1	<p>1) 강의주제: 법령과 기록분류</p> <p>2) 강의목표 - 공공기록물 관리에 관한 법률을 학습하고, 사례를 익힌다. - 법령에 따른 기록분류의 형식을 이해한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - '공공기록물 관리에 관한 법률'과 기록물 분류 - 기록물관리에 있어 법령요소와 영향력</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p> <p>(1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 정부기능 분류체계</p> <p>2) 강의목표 - 정부기능 분류체계의 필요성을 이해할 수 있다. - BRM의 특성과 형식을 학습함과 동시에, 실제 활용되는 사례를 익힌다.</p> <p>(1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 관리체계의 단위과제별 특성을 파악하여 실제 현장에 활용할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정부 기능분류체계(BRM)의 정의 및 목적 - BRM의 구조 - 기능별 분류체계 - 단위과제 유형과 분류 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>
3	<p>1) 강의주제: 기록물 분류기준과 기록관리기준</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록물 분류의 변화과정을 이해한다. - 기록물 분류기준표의 적용범위를 알고 현장에 적용할 수 있다. - 기록관리기준표의 원칙과 권한 등을 이해하고, 실제 사례로 적용할 수 있다. - 기록물 분류기준표와 관리기준표의 차이점을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록물 분류제도의 변천 - 기록물 분류기준표 - 기록물 관리기준표 - 기록물 분류기준표와 기록관리기준표의 비교 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>-보조자료 최유성, & 이현수. (1995). 국가 기록물 관리의 발전 방안. 기본연구과제, 1995, 1.</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>
제3주	<p>1) 강의주제: 기록의 편철과 정리</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록물별 정리 방식의 차이를 알 수 있다. - 편철의 물리적/전자적 형태를 이해한다. - 공공기관 기록물 정리의 법적 배경을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 편철(Filing) - 공공기록물 정리의 법적배경 - 공공기관 기록관의 기록물과 행정박물의 관리 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>-보조자료 이현진 (Lee Hyunjin), 정성은 (Jeong Seongeun), 조다영 (Jo Dayoung), 최보라 (Choi Bora), 고수린 (Ko Soorin), 김태휘 (Kim Taehwi), & 조은혜 (Cho Eunhye). (2019). 국가기록원 소장 국무원기록 보존 처리-거대 편철 기록물의 보존성 향상을 위한 편철 개선-. 박물관 보존과학, 22, 27-40.</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>
2	<p>1) 강의주제: 업무분석과 분류체계</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> -기록분류의 기본인 업무분석의 특성을 학습한다. - 호주의 기록관리시스템 DIRKS의 형태를 이해하고 설명할 수 있다. - 업무과정 분석의 표준을 파악하고 실제 분석을 실행할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 업무분석의 정의와 필요성 - DIRKS 방법론 - 업무과정 국제표준 ISO TR 26122 - 기능 및 순차분석 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>

	3	<p>1) 강의주제: 기록물 분류체계의 개발</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분류체계의 개발이 필요한 이유를 설명할 수 있다. - 업무에 따른 분류체계의 차이를 이해하고 적용할 수 있다. - 실제 기록물 분류체계를 설계할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분류체계 개발을 위한 준수사항 - 분류에 의한 기록 분류체계 개발 - 기록분류체계 설계의 실제 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	1	<p>1) 강의주제: BRM기준 과제설정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - BRM의 단위과제 도출 방식을 이해한다. - 각 단위과제의 적합성 판단기준에 따라 판단할 수 있다. - 단계별 단위과제의 도출기준을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단위과제 도출 - 단위과제 도출과정(사례기준) - 단위과제의 적합성 판단기준 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제4주	2	<p>1) 강의주제: 기록물의 처분과 접근관리</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록물의 처분이 의미하는 바를 이해하고, 해당 지침을 설명할 수 있다. - 기록 보안/접근 체계와 분류체계를 수립할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 처분지침의 의미와 원칙 - 기록보안 및 접근 분류체계 수립 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>-보조자료 <i>설문원, & 박인선. (2019). 공공기록물의 평가·폐기에 대한 감독제도 연구 : 미국의 기록관리 감독·보고 프로그램을 중심으로. 기록학연구, 62, 41-75.</i></p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	<p>1) 강의주제: 보존기록 정리와 보존기록관</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존기록 정리의 정의와 필요성, 정리 방식을 학습한다. - 정리방식별 기준을 이해하고 설명할 수 있다. - 보존기록관의 역할 및 구분방식을 이해한다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존기록 정리의 개념 - 정리와 기술 - 보존기록관의 특징 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제5주	1	<p>1) 강의주제: 보존기록 정리의 목적과 유의점</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존기록의 정리목적을 이해하고 정리 필요성을 논할 수 있다. - 보존기록 정리 시 유의할 점을 인지하고 현장에 적용할 수 있다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p>

	<p>3) 강의 세부내용 - 보존기록 정리의 목적 - 보존기록 정리 시 유의점</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>1) 강의주제: 보존기록 정리원칙</p> <p>2) 강의목표 - 유럽의 아카이브즈 정리원칙을 파악하고 특성을 이해할 수 있다. - 미국의 아카이브즈 정리원칙에 대해 논할 수 있다. - 기록 생산과 보존과정에서 필요한 다양한 '원칙'의 의미하는 바를 설명할 수 있다.</p> <p>2</p> <p>3) 강의 세부내용 - 유럽의 아카이브즈 정리원칙 - 미국의 아카이브즈 정리원칙 - 출처의 원칙 - 원질서 존중의 원칙 - 계층적 관리의 원칙</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>-보조자료 전수진, & Soo-Jin Jeon. (2008). 보존기록관리기관의 온라인 콘텐츠 유형과 특징. 한국기록관리학회지, 8(2), 127-152.</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>1) 강의주제: 보존기록의 정리계층과 정리방법</p> <p>2) 강의목표 - 보존기록관리에서 통제를 위하여 사용하는 정리계층의 유형을 학습한다. - 보존소의 정리 방법별 차이점을 파악하고 각 방법의 특성을 설명할 수 있다. - 각 기준에 따른 정리방법의 특성을 비교하여 논할 수 있다.</p> <p>3</p> <p>3) 강의 세부내용 - 정리계층 - 정리방법 - 출처에 따른 정리 - 파일구조에 따른 정리 - 기록의 정리단계 특성</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>1) 강의주제: 조별과제 발표</p> <p>2) 강의목표 - 조별과제 발표 및 토론, 의견제시 등이 이루어질 수 있도록 한다.</p> <p>3) 조별 발표에 대한 피드백이 바로 이어질 수 있도록 제시한다.</p> <p>4) 수업방법: 발표, 질의응답, 토론</p>	<p>1) 조별과제 발표 ① 조별과제 발표물 제출 ② 조별과제물 발표 ③ 토론: 발표 후 자유토론</p>
제6주	<p>1) 강의주제: 메타데이터</p> <p>2) 강의목표 - 메타데이터의 개념과 종류를 학습하고, 실제 활용사례를 제시할 수 있다. - 대표적인 메타데이터 표기방식을 이해하고, 설명할 수 있다.</p> <p>2</p> <p>3) 강의 세부내용 - 메타데이터의 개념과 종류 - 더블링크어의 구조와 특징</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>

	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 기록 메타데이터</p> <p>2) 강의목표 - 기록에 있어 메타데이터를 활용하는 방식을 설명할 수 있다. - 기록물의 메타데이터 기준 표현형식을 이해하고 실제로 표기할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - 기록 메타데이터의 영역 - 메타데이터의 국제기준(ISPO15489-1) - 기록관리에 있어 메타데이터 적용원칙</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>-보조자료 서지인, 노지현, Jiin Seo, & Jee-Hyun Rho. (2022). 디지털화 기록관리를 위한 메타데이터 요소(안) 설계. 한국기록관리학회지, 22(4), 1-24.</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제7주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 메타데이터 표준</p> <p>2) 강의목표 - 메타데이터 적용에 있어 준수해야 하는 국제표준을 학습한다. - 표준별 특성과 범위를 구분할 수 있다. - 메타데이터의 개체, 그룹, 실행의 실제 사례를 이해하고, 현장에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - ISO 23081 - 메타데이터 표준의 구성요소 - 메타데이터 그룹, 개체, 실행</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제7주	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 우리나라의 기록관리 메타데이터</p> <p>2) 강의목표 - 우리나라 메타데이터 국가표준을 학습하고, 실제 현장 적용사례를 이해한다. - 기록관리 메타데이터 표준의 구성요소와 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - 기록관리 메타데이터 표준(NAK 8:2016) - 기록계층별 기록관리 메타데이터 - 기록관리 메타데이터 표준요소</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제7주	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 국가별 기록관리 메타데이터</p> <p>2) 강의목표 - 국가별 기록관리에 활용하는 메타데이터 표준을 파악하고, 차이점을 이해한다. - 호주, 미국, 영국 등의 기록관리 메타데이터의 특성을 학습한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 - 호주의 기록관리 메타데이터 표준 - 미국의 기록관리 메타데이터 표준 - 영국의 기록관리 메타데이터 표준 - 국가별 기록 메타데이터 표준의 공통점과 차이점</p> <p>4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.</p>	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>- 보조자료 정호빈 / Jeong Ho-been. (2023). 연계 및 활용을 위한 행정정보 데이터세트 기록관리 방안 연구 / A Study on the Record Management of Administrative Information DataSet for Linkage and Utilization.</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>

제8주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제9주	1	<p>1) 강의주제: 메타데이터의 상호운용</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 메타데이터의 구문과 구조, 의미에 따른 상호운용 특성을 이해하고 설명할 수 있다. - 메타데이터의 등록과 관리를 위한 레지스트리 시스템 구조를 학습하고 활용할 수 있다. - 국가기록원의 MDR을 직접 조회 및 참고할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 메타데이터의 상호운용성 확보방안 - 메타데이터 레지스트리(MDR) - 우리나라 국가기록원의 MDR <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 보존기록의 기술</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존기록 기술의 정의와 역할에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. - 기록기술의 지켜야 할 원칙들을 알고, 실제로 적용할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기술의 의의와 역할 - 집합적 기술의 원칙 - 다계층 기술의 원칙 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>- 보조자료</p> <p><i>이승익, & 설문원. (2021). 디지털 정보기술 환경에서 보존기록 평가론의 전환. 기록학연구, 67, 57-97.</i></p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 보존기록 기술표준과 규칙</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록의 표준기술을 위한 규칙의 필요성과 형식을 이해하고 활용할 수 있다. - 국제 보존기록 기술규칙을 학습하고, 주요 특성을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기술규칙의 개념 - ISAD(G)의 개념과 특징 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트 보드</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제: 우리나라 영구기록물 기술규칙</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국가기록원의 영구기록물 기술규칙의 제정 및 개정과정을 학습하고, 변화형태를 설명할 수 있다. - 영구기록물 기술규칙의 특성을 이해한다. - 영구기록물 기술규칙의 요소를 학습하고, 실제 사례를 파악하여 활용할 수 있다. 	<p>1) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 주차별 강의내용 요약 PPT</p> <p>③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p>

	<p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영구기록물 기술 규칙(NAK 13:2011) - 국가기록원 영구기록물 기술규칙의 영역과 요소 - 영구기록물 기술규칙의 요소 - 영구기록물 기술규칙 적용사례 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>1) 강의주제: 국가별 기술 기록 규칙</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 해외 다양한 국가의 아카이빙을 위한 기술규칙을 학습하고 각 규칙의 차이점을 구분할 수 있다. - 영국, 캐나다, 미국 등의 기술규칙을 이해하고, 우리의 기술규칙과 비교할 수 있다. <p>2</p> <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영국의 MAD(Manual of Archival Description) - 캐나다의 RAD(Rules for Archival Description) - 미국의 DACS(Describing Archives: A Content Standard) <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의 내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	<p>1) 강의주제: 전거레코드</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 목록에서 활용하는 전거레코드의 의미와 활용유형을 이해한다. - 기록관리에 있어 전거레코드의 역할을 학습하고, 설명할 수 있다. <p>3</p> <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전거레코드 개념과 특성 - 전거레코드의 역할 및 활용 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의 내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>- 보조자료 설문원, & Mun-Won Seol. (2002). 기록물을 위한 단체 전거레코드 연구. 한국기록관리학회지, 2(2), 39-68.</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제11주	<p>1) 강의주제: 전거레코드 기술규칙</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전거레코드 기술규칙의 필요성과 형식을 이해한다. - 국가기록원 전거레코드 지침의 영역별 요소를 학습한다. - 국제 전거레코드 기술규칙과 국가기록원의 전거레코드 지침을 비교하고 차이점을 설명할 수 있다. <p>1</p> <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제 전거레코드 기술규칙(ISAAR; CPF) - 전거레코드 기술규칙의 영역과 요소 - 국가기록원 전거레코드 지침 - 전거레코드 기술 예시 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의 내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	<p>1) 강의주제: 다중개체 모형과 국제 기능기술 규칙</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제 기능기술 규칙의 중요성과 각 하위영역을 이해하고 구분할 수 있다. - 국제 기록소장기관의 기술규칙을 학습하고 해당 요소들을 설명할 수 있다. - 다중 개체 모형의 연계구조를 설명할 수 있다. <p>2</p> <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다중개체 모형과 ISDF - 국제 기록소장기관의 기술규칙 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>- 보조자료 이주연, & Ju-Yeon Lee. (2010). 다중 개체 모형을 적용한 기록관리 메타데이터 표준 사례분석.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 다중개체 모델과 ICA - AtOM <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p><i>한국기록관리학회지, 10(2), 193-214.</i></p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 도서관 보존 목록과 MARC</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관의 목록정보 인코딩 표준으로 MARC의 특성을 설명할 수 있다. - MARC의 요소와 구조를 이해하고 실제로 작성할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - MARC의 특성과 의미 - MARC 레코드의 구조와 필드 - MARC의 한계 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 데이터구조의 표준 EAD</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존기록 검색도구 인코딩 표준을 파악하고, 기준을 학습한다. - EAD(Encoded Archival Description)의 계층적 특징을 설명할 수 있다. - XML과 EAD의 표준관계를 논할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - EAD와 XML - ISAD와 EAD의 Tag 비교 - EAD 활용사례 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>- 보조자료 <i>김문경, 구정화, Moon-kyung Kim, & Joung Hwa Koo. (2021). 대학기록물 전거레코드 구축을 위한 기술요소 분석과 Eac-Cpf 적용에 관한 연구: 기록물 기술규칙과 데이터구조표준의 융합을 중심으로. 한국융합학회논문지, 12(1), 65-75.</i></p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
제12주	<p>1) 강의주제: 전거레코드 데이터구조의 표준</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전거레코드의 데이터 표준인 EAC의 속성과 기능을 이해한다. - ISAAR 요소와 EAC Tag 간 공통점과 차이점을 파악할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - EAC(Encoded Archival Context)의 역할 - EAC-CPF 표준 - SAAR 요소와 EAC Tag 비교 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의 내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>1) 강의주제: 다차원 보존기록 기술표준 RiC</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - RiC의 개발배경과 표준특성을 학습한다. - RiC의 구조를 이해하고 특성을 설명할 수 있다. - RiC-CM의 계층구조를 파악하고 실제 활용의 예시를 들 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - RiC(Record in Context) - RiC-CM의 구조적 특징 - Ric-CM의 개체와 속성관계 	<p>1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>

		<p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	
제13주	1	<p>1) 강의주제: 기록의 검색</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록 검색도구에 대하여 명확히 정의할 수 있다. - 검색 도구별 종류와 특성을 이해하고 구분할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록 검색도구의 개념과 특성 - 검색도구의 종류 - 가이드 - 인벤토리 - 등록부 - 캘린더 - 색인 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	<p>1) 강의주제: 검색도구의 변화</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 검색도구의 발생과 발전과정을 구분하고 설명할 수 있다. - 검색방식별 장·단점을 명확히 이해하고 논할 수 있다. - 새로운 검색도구 개발에 필요한 요소를 제시할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 검색도구의 발생과 발전 - 검색 도구별 특징 - 검색도구 개발의 유의점 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>- 보조자료</p> <p><i>이유빈 / Lee Yu-been, (2017). 온톨로지 기반의 기록물 검색 시스템을 위한 인터페이스 제안 / A suggestion of interface for ontology-based record retrieval system.</i></p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	<p>1) 강의주제: 보존기록관리기관의 검색도구</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국가별 보존기록관리기관의 검색도구 특징을 파악하고, 차이점을 설명할 수 있다. - 각 검색도구의 시스템 구조를 이해하며, 실제로 활용할 수 있다. - 보존기록관리기관 검색도구의 지향점을 제시할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 호주, 미국, 영국 등의 검색도구 사례 - 우리나라 국가기록원의 검색도구 구성 - 서울과 경상남도 기록원의 검색도구 특성 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다. 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제14주	1	<p>1) 강의주제: 시소러스</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시소러스의 개념과 역할을 이해하고 설명할 수 있다. - 기능 시소러스의 특성을 학습하고 실제로 활용할 수 있다. - 다양한 형태의 시소러스별 특성을 구분하여 장·단점을 논할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시소러스의 개념 - 기능 시소러스의 역할 - 국가기록원의 시소러스 활용사례 - 호주(AGIFT) 시소러스의 구조와 사례 	<p>1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 <p>(2) 활용 기자재:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드

	4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.	
2	1) 강의주제: 기록의 패싱과 태그 2) 강의목표 - 패싱 분류의 의의와 활용사례를 설명할 수 있다. - 기록 검색도구와 패싱활용의 관계를 구조화할 수 있다. - 태그와 폭소노미 구조의 공통점과 차이점을 이해한다. 3) 강의 세부내용 - 패싱의 의미 - 패싱 설정과 기록 검색도구 적용 - 태그와 폭소노미의 활용 및 관리 4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.	1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 - 참고자료 김해인, 정연경, Haein Kim, & Yeon-Kyoung Chung, (2022). <i>구술 기록의 활용을 위한 패싱 기반 주제명표목 개발에 관한 연구: 해방촌 닛트 사업 구술 기록을 대상으로</i> . <i>한국기록관리학회지</i> , 22(4), 67-85. (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
3	1) 강의주제: 기록분류 및 접근 관련 시스템의 기능 2) 강의목표 - 메타데이터와 분류 및 기록관리기준의 요건을 이해하고 설명할 수 있다. - 기록관리 시스템의 접근권한과 범위설정에 관한 규정을 파악하고 실제 사례를 학습한다. 3) 강의 세부내용 - 시스템 기능요건 - 메타데이터 생성과 관리 관련 기능요건 - 접근권한 관리 - 감사증적의 개념과 실행요건 4) 수업방법 - 주교재, 유인물에 기반한 강의와 질의응답 및 토론으로 진행한다.	1) 학습자료 ① 주교재 ② 주차별 강의내용 요약 PPT ③ 관련 논문 및 기사 등, 추천자료 (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제 15 주	1 기말고사	
	2 기말고사 문제풀이 및 질의응답	
	3 기말고사 문제풀이 및 질의응답	
5. 성적평가 방법		
중간고사	기말고사	과제물
30%	30%	25
		출결
		10%
		기타
		5%
		합계
		100%
6. 수업 진행 방법		
- 강의, 질의응답, 조별과제 발표 및 토론, 심화학습		
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항		
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)		
-		
9. 강의유형		