

# 수업계획서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	사회복지정책론	학점	3	주당시간	3
강의시간	수 18:40-21:30	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2023.03.08.~2023.06.14.				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 사회복지정책의 기본 개념, 목적, 세부적인 정책 유형 및 원리에 대한 이해를 통해 사회복지정책을 ‘전체’로서 조망할 수 있는 기본적인 시각과 관점을 학습한다. 2. 사회복지정책의 가치, 철학, 이데올로기에 대해 살펴보고 설명할 수 있다. 3. 서구의 사회복지정책과 우리나라 사회복지정책의 역사적 발전과정을 비교하고 설명 할 수 있다. 4. 사회복지정책 형성의 기본육구와 정책 형성에 미친 발달이론을 학습하고 정책형성 과정을 설명할 수 있다. 5. 사회복지정책분석 유형과 효과를 이해한다. 6. 사회복지정책의 대상, 급여, 전달체계를 파악하여 사회복지 현장에 적용할 수 있다. 7. 사회복지정책의 자원, 사회보험, 공공부조, 사회수당정책에 대해 파악하여 대상자들을 위한 정책을 분석하고 적용할 수 있는 기술을 습득한다. 8. 현재 제안된 사회복지정책 분석과 미래 대안 모색을 통해 문제해결을 위한 대안을 제시할 수 있는 능력을 기른다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 사회복지정책론 / 조추용 외 5인 / 신정 / 2020 - 부교재 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론 / 류연규 / 신정 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실습·실기 등) 내용	과제 및 기타 참고사항		
	1	1) 강의주제: 교과목 오리엔테이션 2) 강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적 평가, 과제주제 및 작성방법 안내  -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	수업방법 및 평가 방법 교재 설명  *과제 안내 과제1 : 사회복지조직에 대한 미션 찾아오기(5주차 발표)  과제2 : 사회복지 시설 유형을 참고하여(주교재 부록 P347-350 양식 참조)시설 유형 3곳을 선택한 후 시설 유형별 실제 조직의 특성을 분석하기 (14주 발표 및 제출)		
제1주	2	1)강의주제 : 사회복지정책의 개념과 원리 2)강의목표 : 기본적인 개념과 세부적인 정책 유형 및 원리를 파악하여 정책을 조망할 수 있는 시각과 관점을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①실천론과 정책론의 차이 ②정책의 3대 요소 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  부교재 P49 퀴즈 개인활동 : 사회복지정책의 mined map을 그려본다. 조별활동 : 사회복지정책에서 가장 중요하다고 생각하는 것을 선택해 보고 조원들간 서로 다른 의견에 대해 토론한다.		
	3	1)강의주제 : 정책의 목표와 영역 2)강의목표 : 인간의 존엄성을 유지하는 정책의 목표 및 모형들에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①사회기능적 구분 ②유사학문과의 관계 ③이론적 모형 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  ▶생각해 볼 문제 : 주교재 p36 문제풀이 및 피드백		
제2주	1	1)강의주제 : 사회복지정책의 가치 2)강의목표 : 사회복지분야에서 기본적 가치를 살펴보고 영향을 미치는 이념을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①인간의 존엄성 ②헌법 제 10조, 세계인권선언문	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론		

		-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	
	2	1)강의주제 : 사회복지정책의 철학 2)강의목표 : 국가가 국민, 사회를 위한 목적 달성을 할 수 있는 철학적 배경 지식을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①소극적, 적극적 자유 ②비례적, 기회, 결과의 평등 ③정의, 연대, 공공성 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	3	1)강의주제 : 사회복지정책의 이데올로기 2)강의목표 : 국가나 사회의 방향과 성격의 근본이 되는 이데올로기 관점 이해를 통하여 정책과 이데올로기의 관계를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①반집합주의, 페어비언, 마르크스주의 ②자유, 신자유주의 ③보수, 사회민주주의, ④케인즈, 페미니즘주의 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  ▶생각해 볼 문제 : 주교재 p60 문제풀이 및 피드백
제3주	1	1)강의주제 : 서구의 역사적 발전과정 2)강의목표 : 영국의 사회복지역사에 대해 살펴보고 사회복지정책의 성장과정을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①엘리자베스구빈법 ②정주법, 작업장법, 토마스길버트법, 스피헨랜드법, 공장법, 신빈민법 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	2	1)강의주제 : 서구의 역사적 발전과정 2)강의목표 : 독일과 미국의 사회복지역사에 대해 살펴보고 사회복지정책의 성장과정을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①구빈제도, 사회보험제도 등 ②뉴딜정책, 사회보장법 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	3	1)강의주제 : 한국의 역사적 발전과정 2)강의목표 : 한국의 사회복지정책의 역사적 발전과정을 살펴보고 정책이 발전하게 된 사회적 요인에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①고조선 ~ 조선시대 ②일제강점기 ③대한민국 정부수립 ~ 현재 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  주교재 P83 생각해 볼 문제 풀이 및 피드백
제4주	1	1)강의주제 : 정책 형성으로서의 욕구와 사회적 위험 2)강의목표 : 사회복지정책 형성의 기본욕구와 사회적 위험을 이해하고 인간의 욕구 이론을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①매슬로우의 인간욕구 유형 ②브래드쇼의 사회적 욕구 유형 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	2	1)강의주제 : 정책형성 발달이론 2)강의목표 : 사회복지정책의 발달에 관한 이론의 차이점과 특징을 이해하여 정책에 미치는 영향을 말할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①사회양심이론, 시민권이론 ②수렴이론, 확산이론 ③음모이론, 이익집단정치이론 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	3	1)강의주제 : 정책 의제 형성 2)강의목표 : 사회문제 해결이 어려운 상태에서 공공의 문제로 제기되어 정책으로 형성되는 과정을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①외부주도모형 ②동원모형, 내부접근모형 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  생각해 볼 문제 : 교재 p119 풀이 및 피드백
제5주	1	1)강의주제 : 정책분석이란?	교재, ppt자료

		<p>2) 강의목표 : 정책분석에 대한 개념과 의미를 파악하여 정책분석가로서의 자질과 능력을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 정책분석에 대한 개념적 특징          ② 효과적인 정책분석 방법          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 정책분석 유형</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지정책의 과정 분석들을 이해하고 관점별 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 길버트와 테럴          ① 과정분석          ② 산출분석          ③ 성과분석          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p> <p>▶ 과제1 발표 및 제출</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 정책 분석 효과</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지정책 분석이 사회통합과 사회질서 유지에 미치는 영향을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 복지투자에 대한 효과          ② 사회보장제도의 경제적 효과          ③ 사회보장제도의 소득재분배          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p> <p>▶ 생각해 볼 문제 : 주교재 p135 문제풀이 및 피드백</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 급여대상자(할당)</p> <p>2) 강의목표 : 대상자를 선정하는 할당의 원칙을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 보편주의          ② 선별주의          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 급여대상자 선정기준</p> <p>2) 강의목표 : 길버트와 테럴의 대상자 선정기준의 장점과 단점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 귀속적, 보상          ② 진단적 구분, 자산조사          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 제도적, 잔여적 개념</p> <p>2) 강의목표 : 할당에 관한 선정기준과 사회복지의 제도적, 잔여적 개념의 밀접한 적용 관계를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 선정기준의 적용          ② 자격조건 대 접근성          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p> <p>▶ 생각해 볼 문제 : 주교재 p152 문제풀이 및 피드백</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제 : 사회복지정책 급여</p> <p>2) 강의목표 : 급여의 개념을 알고 각 급여의 장단점을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 현물급여          ② 현금급여          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 사회복지정책 급여</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지정책의 급여의 형태에서 현금, 현물 외 6가지 형태에 대해 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 기회, 서비스, 재화, 증서, 현금, 권력          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론 p154 참조하여 조별 발표</p> <p>▶ 다음 학기 등록금이 필요한 상황에서          1) 등록금을 면제          2) 등록금에 해당하는 현금 제공          3) 등록금을 벌 수 있는 아르바이트 추천</p> <p>▶ 선택이유, 급여종류, 정책예시, 단점 발표</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 전자바우처 제도</p> <p>2) 강의목표 : 바우처제도 도입배경을 알고 기존제도와 차이점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 크리밍 현상          ② 쿠폰형, 포인트형</p>	<p>교재, ppt자료          부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>

		<p>③차이점 : 공급기관 지원방식과 수요자 지원 방식 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>▶생각해 볼 문제 : 주교재 p170 문제풀이 및 피드백</p>
제8주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 피드백	
	3	중간고사 문제풀이 및 피드백	
제9주	1	<p>1)강의주제 : 전달체계의 개념 2)강의목표 : 사회복지 주요 전달체계 주체를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①길버트와 스펙트, 할당, 급여, 전달체계, 재정 ②전달의 당위성 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	2	<p>1)강의주제 : 국가주도 사회복지전달의 당위성 2)강의목표 : 사회복지전달의 당위성을 요소별로 구분하여 학습한다. 3)강의세부내용 : ①공공재적 성격 ②외부효과 및 불완전한 정보 ③역의 선택 ④규모의 경제 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p> <p>토론주제 예)등대의 예 : 바닷가 등대가 설치되면 모든 배가 동등하게 이익을 받는다. 이 때 이용료를 지불하지 않아도 서비스 이용 가능에 대한 토론</p>
	3	<p>1)강의주제 : 전달체계 분류 2)강의목표 : 사회복지 전달체계를 관점에 따라 다양하게 분류하는 기술을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①운영주체적 분류 ②구조*기능적 분류 ③사회복지 전달체계의 구성요인 ④전달체계의 원칙 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p> <p>▶생각해 볼 문제 : 주교재 p197 문제풀이 및 피드백</p>
제10주	1	<p>1)강의주제 : 사회복지 자원 이해 2)강의목표 : 사회복지 자원의 개념과 특성을 살펴보고 자원의 현황과 실태를 살펴봄으로써 사회복지 자원에 대한 이해를 넓힌다. 3)강의세부내용 : OECD 조세 분류 체계에 따른 한국의 국세분류 -수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	2	<p>1)강의주제 : 자원의 종류별 특징 2)강의목표 : 사회복지정책의 자원 중 공공재원과 민간재원의 특징을 이해하고 차이를 설명한다. 3)강의세부내용 : ①공공자원 ②민간자원 -수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>
	3	<p>1)강의주제 : 직접세와 간접세 이해 2)강의목표 : 직접세와 간접세, 누진세와 역진세의 특성 차이를 설명할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①직접세에 대한 조세지출 ②간접세에 대한 조세지출 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p> <p>▶생각해 볼 문제 : 주교재 p228 문제풀이 및 피드백</p> <p>토론주제 : 사회복지현장에서 자원 확보 방안에 대한 개인별 토론</p>
제11주	1	<p>1)강의주제 : 사회보험 의의 및 특성 2)강의목표 : 사회보험의 특징과 원칙을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①최저생활보장의 원리 ②소득재분배의 원리 ③보편주의 원리</p>	<p>교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론</p>

		④보험료 부담의 원리 -수업방법 : 강의, 질의응답	
	2	1)강의주제 : 국민연금, 국민건강보험 정책 이해 2)강의목표 : 국민연금, 건강보험의 특성을 이해하여 사회복지현장에 적용하는 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①공적연금과 사적연금의 구별 ②연금재원의 운용방식 ③국민건강보험 특성, 내용 등 -수업방법 : 강의, 질의응답	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	3	1)강의주제 : 산재와 고용보험정책 2)강의목표 : 산업재해보상보장정책 및 고용보험정책에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①산업재해보상보험체계 ②고용보험제도 -수업방법 : 강의, 질의응답	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  ▶생각해 볼 문제 : 주교재 p259 문제풀이 및 피드백
제12주	1	1)강의주제 : 국민기초생활보장제도 2)강의목표 : 공공부조 중 국민기초생활보장제도에 대한 이해를 통하여 대상자에게 적용하는 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①공공부조정책의 원리 ②긴급복지지원제도 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	2	1)강의주제 : 가족수당정책 2)강의목표 : 가족수당의 의의를 알고 가족수당과 아동수당의 차이점을 말 할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①가족수당정책 이해 ②가족수당정책 특성 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	3	1)강의주제 : 장애연금, 장애수당, 장애아동수당 2)강의목표 : 장애에 대한 지원정책을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①장애인연금 ②장애수당, 장애아동수당 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  ▶생각해 볼 문제 : 주교재 p277 문제풀이 및 피드백
제13주	1	1)강의주제 : 사회서비스 이해 2)강의목표 : 사회서비스 추진에서 배경과 특징을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①사회서비스 등장 배경 ②사회서비스 특징 -수업방법 : 강의, 질의응답	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	2	1)강의주제 : 사회서비스 이해 2)강의목표 : 사회서비스 정책의 내용과 변화, 필요성, 전달체계를 학습한다. 3)강의세부내용 : ①사회서비스 정책 변화 ②사회서비스 전달체계 -수업방법 : 강의, 질의응답	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론
	3	1)강의주제 : 사회서비스 이해 2)강의목표 : 사회서비스 전자바우처를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①시장과 수요자 중심 방식 ②지역사회 서비스 지원단 -수업방법 : 강의, 질의응답	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론  ▶생각해 볼 문제 : 주교재 p304 문제풀이 및 피드백
제14주	1	1)강의주제 : 복지국가의 위기 대안론 2)강의목표 : 경제 위기로 복지국가 위기론이 제기되었고 이를 타개하기 위한 대안론을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①사회경제적 배경 ②정치적 배경	교재, ppt자료 부교재명 : 거꾸로 수업(Flipped Learning)을 위한 사회복지정책론

		-수업방법 : 강의, 질의응답				
	2	1)강의주제 : 보편주의 복지국가 2)강의목표 : 보편적 복지국가에 대한 옹호적 입장과 비판적 입장 분석들을 이해한다. 3)강의세부내용 : 비용 효율성, 포스트모더니즘, 소득재분배 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재  토론주제 : 기본소득과 선별적 공공부조제도와의 비교 분석 ▶개별 토론 주제에 대해 준비하여 수업시간에 발표			
	3	1)강의주제 : 미래 복지국가 대안론 2)강의목표 : 복지국가가 새로운 방향으로 재편되어야 한다는 공통의 목표를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①사회투자 ②기본소득 ③사회적 경제 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재  ▶생각해 볼 문제 : 주교재 p333 문제풀이 및 피드백  ▶과제2 발표 및 제출			
		1)강의주제 : 2)강의목표 : 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론				
제 15 주	1	기말고사				
	2	기말고사 문제풀이 및 피드백				
	3	기말고사 문제풀이 및 피드백				
<b>5. 성적평가 방법</b>						
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
	30%	30%	15 %	15 %	10 %	100 %
<b>6. 수업 진행 방법</b>						
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백						
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>						
-						
<b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>						
-						
<b>9. 강의유형</b>						
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( V ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),						