

# 수업 계획서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	도서관정보센터경영론	학점	3	주당시간	3
강의시간	일09:25-12:05	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2023.03.05~2023.06.11				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
<p>사회의 변화에 따라 도서관도 그 역할을 지속적으로 수정하고 있다. 이같은 현실에서 도서관이 가지는 의의를 파악하고, 관련 이론의 학습을 통해 도서관 경영에 필요한 인식을 함양한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 도서관·정보센터의 설립 목적 및 운영의 전반적 내용을 파악한다.</li> <li>2. 도서관의 발전과정을 이해한다.</li> <li>3. 도서관·정보센터와 관련한 경영이론을 이해한다.</li> <li>3. 도서관·정보센터의 운영계획 및 정책, 예산, 조직 및 인력관리, 관련 법규, 커뮤니케이션, 마케팅 및 홍보, 시설, 기술환경을 파악하고 이해할 수 있다.</li> <li>4. 도서관·정보센터의 현장에서 적용되는 사례를 통해 이론의 적용 가능성을 파악한다.</li> </ol>					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 도서관정보센터경영론 / 곽동철, 이용재 / 청람 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실습·실기 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<p>※ 오리엔테이션 강의의 전반적인 흐름을 설명하고, 해당 과정에 대한 소개와 진행방식(개인 과제 및 조별과제)을 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제: 도서관 경영의 범주와 구성</li> <li>2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경영학과 문헌정보학이 국내에 도입된 경로를 설명할 수 있다.</li> <li>- 경영학의 구성요소를 이해한다.</li> <li>- 도서관의 경영관리 과정과 경영학적 접근방법이 갖는 의의를 이해한다.</li> </ul> </li> <li>3) 강의 세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경영학의 도입과정</li> <li>- 문헌정보학의 도입과정</li> <li>- 매니지먼트의 개념과 구성요소</li> <li>- 경영관리와 경영학의 접근방법</li> </ul> </li> <li>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ol>		<p>(1) 개별 과제물</p> <p>① 내용 및 방법: 수업 전 설정한 4개 영역의 과제물 주제를 안내하고 학생들 개인적으로 택일할 수 있도록 함 (작성 분량과 방식에 관하여 안내함)</p> <p>② 제출 주차: 13주차까지</p> <p>③ 관련 주제</p> <p>④ 도서관 서비스 중 가장 중요하게 생각하는 요소에 관해 조사</p> <p>⑤ 거주지 주변 도서관의 통계적 변화 조사 및 해석 - 도서관 통계 사이트 참조</p> <p>⑥ 도서관 예산에 영향을 미치는 요소 조사 및 모형화</p> <p>⑦ 내가 도서관장이 된다면, 이라는 주제로 만들고 싶은 도서관 구체화</p> <p>- 각 과제는 표지 미포함 A4 3장 내외 (한글 11pt, 160%, Word 11pt, 1.25)</p>	

		<p>(2) 조별과제          ① 내용 및 방법:          2주 차 수업시 조 구성과 과제 선정 발표에 대하여 안내</p> <p>- 발표주제: 도서관 운영과 연관된 내용으로 각 조의 의견에 따름</p> <p>- 발표 주차: 6주 차</p> <p>(3) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(4) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트 보드</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 비영리기관으로서 도서관</p> <p>2) 강의목표:          - 도서관의 비영리적 성격을 이해한다.          - 비영리조직의 일반적 특성을 설명할 수 있다.          - 영리조직과 비영리조직의 차이점을 파악한다.          - 도서관 관료제 특징을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:          - NPO로서 도서관의 두 가지 특징          - 외부예산 획득, 공적사용          - 비영리조직의 8가지 특성          - 조직, 민간부문, 이익분배, 자치성, 자발성, 공익성          - 에반스의 도서관 관료제 7가지 특징</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 발표 및 토론          - 내가 생각하는 도서관 경영의 목표를 간단히 발표</p> <p>(2) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(3) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 도서관의 주요기능 및 역할</p> <p>2) 강의목표:          - 도서관의 기본적 역할을 설명할 수 있다.          - 도서관의 5가지 주요기능에 대해 말할 수 있다.          - 공익기관으로서 도서관의 정체성을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:          - 공적 조직의 특성          - 공익기관으로서 도서관          - 도서관의 교육적 역할          - 도서관의 사회적 역할          - 도서관의 지적 자유 보장</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트 보드</p>
제2주	1	<p>1) 강의주제: 도서관의 조직적 특성</p> <p>2) 강의목표:          - 도서관조직의 일반적 특성을 이해한다.          - 관점별 도서관조직의 특징을 설명할 수 있다.          - 도서관의 경영과 관리의 차이점을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용:          - 설립 주체에 따른 도서관 분류          - 설립 목적에 따른 도서관 분류          - 도서관이 가지는 조직적 특수성          - 관중에 따른 도서관 지향 가치의 차이</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트 보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관 경영의 기본요소</p> <p>2) 강의목표:          - 경영관리의 의의를 이해한다.          - 경영과 관리의 기능적 차이를 설명할 수 있다.</p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 관리기능의 요소를 구분할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경영관리의 정의</li> <li>- 경영과 관리의 기능 차이</li> <li>- 결재 열의 6가지 경영 고유기능</li> <li>- 관리기능의 5가지 요소</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 도서관 경영관리의 발전</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경영관리이론의 발전 흐름을 이해한다.</li> <li>- 다양한 경영이론에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>- 이론이 가진 전략을 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경영이론의 발전 시기 구분</li> <li>- 고전적 경영이론</li> <li>- 행동론적 경영이론</li> <li>- 계량 경영이론</li> <li>- 시스템 경영이론</li> <li>- 현대 경영이론</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 도서관 경영환경의 변화</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 도서관 변화의 흐름을 설명할 수 있다.</li> <li>- 장서에 대한 인식변화를 파악한다.</li> <li>- 정보유통의 변화를 이해한다.</li> <li>- 정보서비스의 변화가 나타나는 이유를 말할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시기별 도서관과 이용자의 관계 변화</li> <li>- 전통적 도서관-미래도서관-전자도서관의 변화</li> <li>- 도서관 주변 환경의 변화</li> <li>- 도서관 4대 요소의 변화</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>※읽기자료</p> <p>Cho, C.-H. (2015). 대학도서관 업무의 시대별 변천에 따른 특성 연구. 한국비블리아학회지: 한국비블리아, 26(1), 135 - 170.</p> <p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
제3주	<p>1) 강의주제: 도서관 경영의 사상적 기반</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관학 5 법칙을 설명할 수 있다.</li> <li>- 도서관학의 새로운 5 법칙을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 랑가나단의 도서관학 5 법칙</li> <li>- 크로포드와 고먼의 도서관학의 새로운 5 법칙</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 도서관 선언과 이론</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라의 도서관인 윤리선언을 이해한다.</li> <li>- 국제사회의 도서관 자유 선언을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국도서관협회 '도서관인 윤리선언'</li> <li>- 도서관 헌장</li> <li>- 미국의 '도서관 권리선언'</li> <li>- IFLA의 '도서관 지적 자유에 관한 성명'</li> <li>- 유네스코의 '공공도서관' 선언문</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>

		4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	
제4주	1	<p>1) 강의주제: 도서관 경영기획의 의의</p> <p>2) 강의목표:  - 도서관 경영기획의 목표를 이해한다.  - 경영기획의 개념을 설명할 수 있다.  - 경영기획 프로세스를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 경영관리 프로세스  - 도서관 경영기획의 과정  - 도서관 경영기획의 필요성  - 경영기획의 유형</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관의 사명과 비전</p> <p>2) 강의목표:  - 도서관 사명과 비전의 개념을 말할 수 있다.  - 사명과 비전이 필요한 이유를 설명할 수 있다.  - 비전과 사명이 만들어지는 과정을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 도서관 사명과 비전의 관계  - 비전과 사명 수립의 프로세스  - 도서관 사명과 비전 수립의 모형</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 비영리조직의 의사결정</p> <p>2) 강의목표:  - 도서관에서 이루어지는 의사결정의 의의를 이해한다.  - 의사결정의 유형별 특징을 설명할 수 있다.  - 의사결정 과정을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 경영이 당면하는 문제와 의사결정  - 의사결정의 성격과 특징  - 문제의 포착, 문제 분석, 상황 분석, 대체방안의 검토, 해결책의 결정</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
제5주	1	<p>1) 강의주제: 도서관조직의 형성과 관리</p> <p>2) 강의목표:  - 조직, 조직화, 조직체의 개념을 구분할 수 있다.  - 조직이론의 흐름을 이해한다.  - 조직을 명확히 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 조직론의 역사  - 고전적 조직이론  - 신고전파 조직이론  - 현대적 조직이론  - 조직의 3요소  - 조직구성의 원리</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 경영조직관리의 원리</p> <p>2) 강의목표:  - 조직화의 기본요소를 파악하고 설명할 수 있다.  - 조직화의 일반원칙을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직무의 3면 등가 원칙</li> <li>- 분화와 통합의 원칙</li> <li>- 권한과 책임의 원칙</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 조직구조의 유형과 특성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조직계층이 이루어지는 원리를 설명할 수 있다.</li> <li>- 조직의 형태별 특성을 이해한다.</li> <li>- 공식조직과 비공식조직의 특성을 파악한다.</li> <li>- 경영조직에 역동성이 필요한 이유를 말할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조직계층과 계층별 수행직무</li> <li>- 직계식 조직과 기능식 조직</li> <li>- 공식조직과 비공식조직의 차이</li> <li>- 역동성을 위한 조직유형</li> <li>- 최근의 경영조직 경향</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
제6주	<p>1) 강의주제: 조별과제 발표</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별과제 발표 및 토론, 의견제시 등이 이루어질 수 있도록 한다.</li> </ul> <p>3) 조별 발표에 대한 피드백이 바로 이어질 수 있도록 제시한다.</p> <p>4) 수업방법: 발표, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 조별과제 발표</p> <p>① 조별과제 발표물 제출</p> <p>② 조별과제물 발표</p> <p>③ 토론: 발표 후 자유토론</p> <p>(2) 학습자료:</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(3) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 경영관리 지휘와 도서관</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지휘의 기능을 설명할 수 있다.</li> <li>- 지휘와 동기부여의 차이를 인지한다.</li> <li>- 지휘의 원칙과 수단을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조직목표 달성에 몰입을 위한 지휘 기능</li> <li>- 권한 위양과 동기부여</li> <li>- 도서관 경영관리자의 기본자세와 역할</li> <li>- 관리자와 경영자의 구분</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료:</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 도서관 경영관리자의 리더십</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 경영관리자에게 필요한 능력을 설명할 수 있다.</li> <li>- 경영관리자의 리더십 유형을 파악하고 비교할 수 있다.</li> <li>- 사서의 동기부여가 필요한 이유를 알 수 있다.</li> <li>- 동기부여이론을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리더십 이론의 발전모형을 이해한다.</li> <li>- 리더십 패러다임에 따른 지도자의 유형</li> <li>- 동기유발의 구성요인과 과정</li> <li>- 조직 내 의사소통의 유형과 특징</li> </ul>	<p>1) 학습자료:</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>

		<p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>5) 중간고사 전 Wrap Up으로 정리</p>	
제7주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제8주	1	<p>1) 강의주제: 도서관조직에 대한 조정</p> <p>2) 강의목표: - 도서관조직에 조정이 필요한 이유를 설명할 수 있다. - 조정의 원칙을 파악한다. - 조정의 과정을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 관리적 측면의 조정 - 조정의 3원칙 - 효과적인 조정의 3가지 방법</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관조직의 통제</p> <p>2) 강의목표: - 조직의 통제기능 개념을 이해하고 설명할 수 있다. - 통제의 원칙을 파악하고 이해한다. - 통제의 과정을 이해한다. - 수단적 측면에서 통제를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 통제의 4원칙 - 통제의 절차 및 과정 - 예산적 통제, 비예산적 통제</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 도서관 경영평가와 평가지표</p> <p>2) 강의목표: - 경영의 측면에서 평가의 의의를 이해한다. - 평가지표 선정 시 고려해야 할 사항을 파악한다. - 도서관 평가의 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 경영평가의 개념과 평가지표 - 도서관 평가의 개념과 기법 - 도서관 경영평가 프로세스 - 도서관 경영평가요소</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
제9주	1	<p>1) 강의주제: 도서관 인적자원관리의 개념</p> <p>2) 강의목표: - 경영 활동에서 인적자원관리의 의의를 설명할 수 있다. - 인적자원관리가 이루어지는 영역을 구분할 수 있다. - 인적자원관리의 본질적 내용과 향후 개선방안을 제안할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 인적자원관리의 개념 - 경영관리의 기능과 인적자원관리의 관계 - 고용관리, 개발관리, 보상관리, 유지관리 - 인적자원관리의 과제</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관 인적자원의 모집 및 선발</p> <p>2) 강의목표: - 인적자원관리의 과정을 설명할 수 있다. - 도서관의 인력계획과 직무계획의 사례를 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 도서관 인적자원관리의 환경</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인적자원관리 과정의 단계</li> <li>- 인력계획의 목적과 직무계획의 4가지 요소</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	보드
	3	<p>1) 강의주제: 사서의 교육훈련과 경력개발</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육훈련의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 교육훈련의 내용을 구분하고 이해한다.</li> <li>- 경력개발의 개념을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육훈련의 개념과 목적</li> <li>- 인적자원 포트폴리오 관리</li> <li>- 교육훈련의 종류와 실행방식</li> <li>- 경력개발 활동의 개념과 절차</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	1	<p>1) 강의주제: 도서관 마케팅관리</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마케팅관리의 의의와 정의를 설명할 수 있다.</li> <li>- 마케팅의 발전과정을 이해한다.</li> <li>- 마케팅적 사고의 특징을 이해한다.</li> <li>- 마케팅관리의 체계를 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마케팅관리의 필요성</li> <li>- 마케팅의 일반적 정의</li> <li>- 과거와 현재의 마케팅 비교</li> <li>- 마케팅개념의 변화</li> <li>- 마케팅관리의 과정과 학문적 체계</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>※ 읽기자료</p> <p>이성신. (2014). 도서관 마케팅 모형. 한국도서관·정보학회지, 45(3), 249-270</p> <p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
제10주	2	<p>1) 강의주제: 마케팅관리와 마케팅믹스</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마케팅 시스템 접근방법을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 마케팅믹스 변수의 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 도서관에서 적용할 수 있는 마케팅믹스 모형을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시스템 접근방법의 두 가지 기본 개념</li> <li>- 경영기능별 마케팅조직</li> <li>- 마케팅믹스 4P 모형</li> <li>- 4C (Customer, Cost, Convenience, Communication)</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 도서관 마케팅의 필요성 및 전략</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 마케팅을 정의할 수 있다.</li> <li>- 도서관 마케팅의 특성을 이해한다.</li> <li>- 도서관 마케팅의 네 가지 전략을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IFLA의 도서관 마케팅 정의</li> <li>- 도서관 마케팅의 필요성</li> <li>- 도서관 마케팅 전략</li> <li>- 도서관 마케팅기법의 활용</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
제11주	1	<p>1) 강의주제: 도서관 예산</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산의 종류를 설명할 수 있다.</li> <li>- 예산의 일반원칙을 이해한다.</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p>

		<p>3) 강의세부내용:  - 국가 예산과 지방예산의 차이점  - 일반회계와 특별회계  - 예산의 8원칙</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 예산의 편성과 절차</p> <p>2) 강의목표:  - 국가와 지방의 예산편성 의의를 설명할 수 있다.  - 우리나라의 예산편성과 심의 과정을 파악한다.  - 예산안의 제출과 의결까지의 프로세스를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 예산편성과정의 특성  - 예산안의 심의의결  - 예산안 제안과 심사, 이송, 고시, 보고, 집행</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 예산편성 방법과 유형</p> <p>2) 강의목표:  - 예산편성 방법의 유형별 특징을 설명할 수 있다.  - 도서관 예산의 특징과 유형을 이해한다.  - 도서관 예산의 개념을 파악하고 특징을 설명할 수 있다.  - 도서관 예산의 프로세스를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 예산편성 방법과 유형  - 도서관 예산과 자원 유형  - 도서관 예산의 구성  - 도서관 예산편성과 집행 절차  - 예산편성 사례</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제: 건축의 개념과 요소</p> <p>2) 강의목표:  - 건축의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.  - 건축계획의 구성요소를 파악하고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 건설공사의 단계별 과정  - 건축과정 3단계  - 건축 규모계획</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관 건축의 단계별 업무</p> <p>2) 강의목표:  - 도서관 공간과 관련한 방안을 파악하고 설명할 수 있다.  - 도서관 건축의 일반원칙을 이해한다.  - 도서관 건축설계업무의 범위와 조직을 파악한다.  - 면적 배분과 면적조건의 차이를 설명할 수 있다.  - 부지선정에서 고려해야 할 요소를 파악하고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:  - 도서관의 개조, 증축, 전용  - 공간억제와 공간증가 방안  - 설리번의 도서관 건축 일반원칙  - 건축위원회, 건축계획서, 기본설계서, 최종설계서, 시방서  - 대학도서관의 다섯 가지 부지선정 요인</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 도서관 건축의 비품과 가구</p> <p>2) 강의목표:</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 건축 시 이동 가능 비품과 고정비품의 배치 시 고려사항을 설명할 수 있다.</li> <li>- 도서관 용품의 유형별 특징을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 냉난방, 환기, 조명, 방음, 소독기구, 유지보수시설, 통신 및 운송시설, 도서관 용품</li> <li>- 도서관 용품의 유형별 구별</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
제13주	1	<p>1) 강의주제:도서관 정책변화</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 도서관 정책에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>- 도서관 정책 결정에 영향을 미치는 요인과 기관을 파악한다.</li> <li>- 도서관 정책의 변화과정을 알아본다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 정책의 개요</li> <li>- 국가도서관 정책의 성격</li> <li>- 도서관 정책의 구성과 역할</li> <li>- 국가도서관 관련 정책체계</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관 경영환경의 변화</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보기술의 발달에 따른 도서관 환경의 변화를 논할 수 있다.</li> <li>- 도서관이 변화하게 된 요인을 파악한다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 웹1.0, 웹2.0, 웹3.0 시대로 변화</li> <li>- 도서관 환경의 변화</li> <li>- 도서관 경영 변화요인</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 도서관의 미래와 발전전략</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관 경영 패러다임의 변화를 설명할 수 있다.</li> <li>- 도서관 환경의 변화와 미래의 전망을 이해한다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장소와 장서 중심 서비스의 변화</li> <li>- 서비스품질 중시 경영체제</li> <li>- 경쟁과 협력의 서비스체제</li> <li>- 사서직무의 변화</li> <li>- 미래의 도서관</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
제14주	1	<p>1) 강의주제: 도서관 업적평가와 보상관리</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인사과과의 의의를 이해한다.</li> <li>- 인사과과의 요소를 설명할 수 있다.</li> <li>- 인사과과가 이루어지는 방법을 이해하고 비교한다.</li> <li>- 보상의 형태와 특성을 설명할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인사과과의 개념과 목적</li> <li>- 인사과과의 체계</li> <li>- 인사과과의 방법</li> <li>- 보상체계의 구성</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:  ① 빔프로젝터  ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 도서관 노사관계관리</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관의 노사관계 구조를 이해한다.</li> <li>- 노동조합의 성격을 파악한다.</li> </ul> </p>	<p>(1) 학습자료  ① 강의계획서  ② 강의 계획과 관련된 PPT</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 노동조합의 형태와 특성을 이해한다.</li> <li>- 노사관계 관리제도 방식을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노사관계의 개념</li> <li>- 노동조합의 목적과 기능</li> <li>- 노동조합의 4가지 형태</li> <li>- 인적자원관리의 부분으로서 노사관계관리</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>						(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	3	<p>1) 강의주제: 도서관 인적 자원관리</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인사관리, 노무관리, 인적자원관리의 차이점을 이해한다.</li> <li>- 인적자원관리의 제반 단계를 파악한다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인사관리의 포괄성</li> <li>- 인적자원의 계획부터 퇴직까지의 단계별 특성</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>5) 기말고사 전 Wrap Up으로 정리</p>					(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT	(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제 15 주	1	기말고사						
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답						
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답						
5. 성적평가 방법								
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고	
	30%	30%	25%	10%	5%	100%		
6. 수업 진행 방법								
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백, 심화학습								
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항								
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)								
-								
9. 강의유형								