수 업 계 획 서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요

학습과목명	정보조직론(분류론)(1)	학점	3	주당시간	3
강의시간	일08:30-12:05	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2023.03.05~2023.06.11				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	

2. 교과목 학습목표

1. 분류의 기존 이론을 학습한다.
2. 분류의 역사를 개괄적으로 학습한다.
3. 듀이십진분류법의 특성과 일반적인 구조를 학습한다.
4. 듀이십진분류법의 보조표와 본표를 이해하고 적용한다.
5. 한국십진분류법의 특성과 구조를 학습한다.
6. 한국십진분류법의 조기표와 본표를 이해하고 적용한다.
7. 도서기호의 개념과 적용 방법을 학습한다.

3. 교재 및 참고문헌

- 주교재 : 자료조직개론 1 :분류 /오동근/ 태일사 / 2020

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	1	*※ 오리엔테이션* *강의의 전반적인 흐름을 설명하고, 해당 과정에 대한 소개와 진행방식(과제물, 조별과제)을 안내* 1) 강의주제 : 분류의 기초 이론 2) 강의목표 - 분류의 정의를 설명할 수 있다. - 분류의 원리를 설명할 수 있다. - 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 분류의 정의 - 분류의 원리 - 개념의 형성 - 개념의 내포와 외연 - 개념의 종류 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 조별과제물 ① 내용 및 방법 - 듀이십진분류법과 한국십진분류법 중에서 하나의 분류체계를 선택해서, 해당 분류체계를 비판적 관점에서 조사해서 조별로 발표 ②제출주차 : 13주차 (2) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 1장 ③ 강의수업계획관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드

	2	1) 강의주제 : 분류의 기초 이론 2) 강의목표 - 문헌분류를 설명할 수 있다. - 문헌분류의 효과를 설명할 수 있다. - 문헌분류의 편목상의 위치를 설명할 수 있다. - 분류표의 요건을 설명할 수 있다. - 열거식 분류표를 설명할 수 있다. - 분석합성식 분류표를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 문헌분류의 정의와 효과 - 기술목록법, 주제목록법 - 분류표의 요건 - 열거식 분류표 - 분석합성식 분류표 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : 분류 이론에 대한 사례 분석 실습 2) 강의목표 - 분류의 정의를 분류표 사례로 확인한다. - 분류의 원리를 분류표 사례로 확인한다. - 개념 형성을 분류표 사례로 확인한다. 3) 강의세부내용 - 분류의 정의의 분류표 사례 분석 - 분류의 원리의 분류표 사례 분석 - 개념의 형성의 분류표 사례 분석 - 개념의 내포와 외연의 분류표 사례 분석 - 개념의 종류의 분류표 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 1장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습 자료 포함 (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : 문헌 분류 사례 분석 실습 2) 강의목표 - 문헌분류의 사례를 실습한다. - 기술목록법과 주제목록법을 사례로 확인한다. - 분류표의 요건을 분류표 사례로 확인한다. - 열거식 분류표의 사례를 실습으로 확인한다. - 분석합성식 분류표의 사례를 실습으로 확인한다. 3) 강의세부내용 - 문헌분류의 정의와 효과 - 기술목록법, 주제목록법 - 분류표의 요건 - 열거식 분류표 - 분석합성식 분류표 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습 자료 포함 ④ ColonClassification https://www.isko.org/cyclo/colon_classification (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제2주	1	1) 강의주제 : 문헌분류 이론 2) 강의목표 - 랑가나단의 이론을 설명할 수 있다. - 문헌분류의 3단계를 설명할 수 있다. - 일상생활 속의 문헌 분류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 랑가나단의 기본 법칙 - 도서관학의 법칙 - 문헌분류의 3단계 - 일상생활 속의 문헌분류기법 활용	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드

		4) 수업방법: 강의, 질의응답	
	2	1) 강의주제 : 학문 분류와 문헌 분류의 역사 2) 강의목표 - 학문 분류의 개념과 역사를 설명할 수 있다. - 중국의 문헌분류사를 설명할 수 있다. - 한국의 문헌분류사를 설명할 수 있다. - 서양의 문헌분류사를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 학문분류와 문헌분류의 차이 - 중국의 문헌분류사 - 한국의 문헌분류사 - 서양의 문헌분류사 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : 문헌 분류 사례 분석실습 2) 강의목표 - 랑가나단의 콜론분류 사례를 분석한다. - 일상생활 속의 문헌 분류 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 랑가나단의 콜론분류 사례 분석 - 일상생활 속의 문헌분류기법 활용 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습 자료 포함) ④ ColonClassification https://www.isko.org/cyclo/colon_classification (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : 한국의 문헌분류의 역사에 나타난 분류표 사례 분석 실습 2) 강의목표 - 한국의 문헌분류 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 규장총목의 분류 사례 분석 - 조선총독부도서관분류표 사례 분석 - 한은도서관분류법 사례 분석 - 조선십진분류표 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습자료포함) ④ ***논문 인용 :*** 이상용. 2013. “규장총목의 목록기술방식에 대한 연구,” 한국문헌정보학회지 제47권 제2호. 378. ⑤ 여지숙, 오동근. 2004. “조선총독부도서관분류표에 관한 연구.” 한국도서관정보학회지 제35권 제3호. 295-296. ⑥ 여지숙, 오동근. 2006. “한은도서관분류법에 관한 연구.” 한국도서관정보학회지 제37권 제1호. 332. (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제3주	1	1) 강의주제 : 서양의 문헌 분류의 역사 2) 강의목표 - 서양의 문헌분류사를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - Bliss Classficiation - Universal Decimal Classification 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : 서양의 문헌 분류의 역사 2) 강의목표 - 서양의 문헌분류사를 설명할 수 있다.	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT

		3) 강의세부내용 - Library of Congress Classification - Colon Classification 4) 수업방법: 강의, 질의응답	④ ColonClassification https://www.isko.org/cyclo/colon_classification ⑤ LCC https://www.loc.gov/aba/cataloging/classification/lcco/lcco_l.pdf
	3	1) 강의주제 : 서양의 문헌 분류 사례 분석 2) 강의목표 - 서양의 문헌분류 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 서지분류법(BC) 사례 분석 - UDC 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습자료포함) ④ Bliss Classification Association https://www.blissclassification.org.uk/ ⑤ UDC https://udcsummary.info/php/index.php?lang=en ⑥ LCC https://www.loc.gov/aba/cataloging/classification/lcco/lcco_l.pdf ⑦ ColonClassification https://www.isko.org/cyclo/colon_classification (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : 서양의 문헌 분류 사례 분석 2) 강의목표 - 서양의 문헌분류 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - LCC 사례 분석 - CC 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습자료포함) ④ LCC https://www.loc.gov/aba/cataloging/classification/lcco/lcco_l.pdf ⑤ ColonClassification https://www.isko.org/cyclo/colon_classification (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제4주	1	1) 강의주제 : DDC의 이해와 적용 2) 강의목표 - DDC의 특성을 설명할 수 있다. - DDC의 장점을 설명할 수 있다. - DDC의 단점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 학문에 의한 분류 - 순수기호법을 이용한 십진식 전개 - 계층적 구조 - 조기성 - 장점과 단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : DDC의 이해와 적용 2) 강의목표 - DDC 23판의 특성을 설명할 수 있다. - DDC 23판의 기본 구조를 설명할 수 있다. - DDC 분류의 일반적 고려사항을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 개요표 - 엔트리의 구조 - 주기	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드

		- 상관색인 - 매뉴얼 - 둘 이상의 주제를 다루는 문헌 - 둘 이상의 학문 영역을 다루는 문헌 4) 수업방법: 강의, 질의응답	
	3	1) 강의주제 : DDC 분류 실습 2) 강의목표 - DDC의 특성을 분류표로 확인한다. - DDC의 장단점을 분류표로 확인한다. 3) 강의세부내용 - 학문 분류 사례 - 기호 사례 - 계층구조 사례 - 조기성 사례 - 장단점을 확인하는 사례 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - DDC의 구성 요소를 분류표로 확인한다. - DDC의 복합 주제를 다루는 문헌을 사례로 확인한다. 3) 강의세부내용 - 개요표 - 엔트리 사례 - 주기 종류 - 상관색인 사용법 - 매뉴얼 사용법 - 복합주제 취급 사례 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제5주	1	1) 강의주제 : DDC 23판의 이해와 적용 2) 강의목표 - 보조표를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 표준세구분표 - 지역 구분표 - 문학형식 구분표 - 언어공통 구분표 - 민족 및 국가군 구분표 - 국어 구분표 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : DDC 23판의 이해와 적용 2) 강의목표 - 본표를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 컴퓨터과학, 정보, 총류 - 철학, 심리학 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - 보조표를 실습한다.	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련PPT

		3) 강의세부내용 - 제1보조표 - 제6보조표 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - 본표를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 컴퓨터과학, 정보, 총류 사례 분석 및 실습 - 철학, 심리학 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제6주	1	1) 강의주제 : DDC 23판의 이해와 적용 2) 강의목표 - 종교류를 설명할 수 있다. - 사회과학류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 종교류 - 사회과학류 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : DDC 23판의 이해와 적용 2) 강의목표 - DDC의 언어류를 설명할 수 있다. - DDC의 과학류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 언어류 - 과학류 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - 종교류 분류를 실습한다. - 사회과학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 종교류 사례 분석 및 실습 - 사회과학류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - 언어류 분류를 실습한다. - 과학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 언어류 사례 분석 및 실습 - 과학류 사례 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판

		4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습, 요약 및 정리	② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제7주	1	*중간고사*	
	2	*중간고사 풀이와 질의응답*	
	3	*중간고사 풀이와 질의응답*	
	4	*중간고사 풀이와 질의응답*	
제8주	1	1) 강의주제 : DDC 23판의 이해와 적용 2) 강의목표 - DDC의 기술과학류를 설명할 수 있다. - DDC의 예술류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 기술과학류 - 예술류 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : DDC 23판의 이해와 적용 2) 강의목표 - 문학류를 설명할 수 있다. - 역사, 지리류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 문학류 - 역사류 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드

	3	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - 기술과학류 분류를 실습한다. - 예술류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 기술과학류 사례 분석 및 실습 - 예술류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : DDC 23판 분류 실습 2) 강의목표 - 문학류 분류를 실습한다. - 역사류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 문학류 사례 분석 및 실습 - 역사, 지리류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① DDC 23판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제9주	1	1) 강의주제 : KDC의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC의 특성을 설명할 수 있다. - KDC의 장점을 설명할 수 있다. - KDC의 단점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 학문에 의한 분류 - 순수기호법을 이용한 십진식 전개 - 계층적 구조 - 조기성 - 장점과 단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : KDC 6판의 구조와 특성 2) 강의목표 - KDC 6판의 기본구조를 설명할 수 있다. - KDC 6판의 엔트리와 상관색인을 설명할 수 있다. - KDC 6판의 조기표를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 엔트리와 상관색인 - 표준구분표 - 지역구분표 - 국어구분표 - 문학형식구분표 - 언어공통구분표 - 종교공통구분표	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드

		4) 수업방법: 강의, 질의응답	
	3	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습 2) 강의목표 - KDC 6판의 십진 구조 사례를 실습으로 확인한다. - KDC 6판의 계층구조를 실습으로 확인한다. - KDC 6판의 엔트리와 상관색인 활용법을 실습한다. - KDC 6판의 조기성 사례를 실습으로 확인한다. 3) 강의세부내용 - 학문에 의한 분류 - 순수기호법을 이용한 십진식 전개 - 계층적 구조 - 조기성 - 장점과 단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : KDC 6판 엔트리, 상관색인, 조기표 실습 2) 강의목표 - KDC 6판의 엔트리와 상관색인을 실습한다. 수 있다. - KDC 6판의 조기표를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 엔트리와 상관색인 활용 실습 - 표준구분표 활용 실습 - 지역구분표 활용 실습 - 국어구분표 활용 실습 - 문학형식구분표 활용 실습 - 언어공통구분표 활용 실습 - 종교공통구분표 활용 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제10주	1	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 총류를 설명할 수 있다. - KDC 6판의 철학류를 설명할 수 있다. - KDC 6판의 종교류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 총류 사례 분석 - 철학류 사례 분석 - 종교류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 사회과학류를 설명할 수 있다. - KDC 6판의 자연과학류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 사회과학류 사례 분석 - 자연과학류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습	(1) 학습자료

		2) 강의목표 - 총류 분류를 실습한다. - 철학류 분류를 실습한다. - 종교류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 총류 사례 분석 및 실습 - 철학류 사례 분석 및 실습 - 종교류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - 사회과학류 분류를 실습한다. - 자연과학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 사회과학류 실습 - 자연과학류 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제11주	1	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 기술과학류를 설명할 수 있다. - KDC 6판의 예술류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 기술과학류 사례 분석 - 예술류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 언어류를 설명할 수 있다. - KDC 6판의 문학류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 기술과학류 사례 분석 - 예술류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습 2) 강의목표 - 기술과학류 분류를 실습한다. - 예술류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 기술과학류 사례 분석 및 실습 - 예술류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습	① 강의계획서

		2) 강의목표 - 언어류 분류를 실습한다. - 문학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 언어류 사례 분석 및 실습 - 문학류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제12주	1	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 문학류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 문학류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 문학류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 문학류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습 2) 강의목표 - 문학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 문학류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습 2) 강의목표 - 문학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 문학류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드

제13주	1	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 역사류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 역사류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 발표, 토론	(1) 조별과제 제출 및 발표, 토론 ① 조별과제제출 ② 조별과제 프로그램 발표 ③ 토론 : 발표자 발표 후 준비한 주제로 토론 (2) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획 관련 PPT (3) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : KDC 6판의 이해와 적용 2) 강의목표 - KDC 6판의 역사류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 역사류 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 발표	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습 2) 강의목표 - 문학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 역사류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제 : KDC 6판 분류 실습 2) 강의목표 - 문학류 분류를 실습한다. 3) 강의세부내용 - 역사류 사례 분석 및 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석 및 실습	① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 실습문제 PPT (2) 활용기자재 ① KDC 6판 ② 빔프로젝터 ③ PC 및 화이트 보드
제14주	1	1) 강의주제: 청구기호의 구성 2) 강의목표 - 청구기호를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 청구기호의 기능 - 청구기호의 구성요소 - 저작기호 - 부차적 기호 - 별치기호 4) 수업방법: 강의, 질의응답	① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의수업계획관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드

	2	1) 강의주제: 도서기호 2) 강의목표 - 도서기호를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 도서기호의 기능과 종류 - 수입순 기호법 - 연대순 기호법 - 저자기호법 4) 수업방법: 강의, 질의응답	① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의수업계획관련 PPT ④ 한글순도서기호법 5표 (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제: 청구기호 사례 분석 2) 강의목표 - 청구기호를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 청구기호 사례 분석 - 저작기호 사례 분석 - 부차적 기호 사례 분석 - 별치기호 사례 분석 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 분석실습	① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습자료포함) (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	4	1) 강의주제: 도서기호 작성 실습 2) 강의목표 - 도서기호 작성을 실습한다. 3) 강의세부내용 - 수입순 기호법 작성 실습 - 연대순 기호법 작성 실습 - 저자기호법 작성 실습 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 실습, 요약 및 정리	① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의수업계획관련 PPT(실습자료포함) ④ 한글순도서기호법 5표 (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제 15 주	1	*기말고사*	
	2	*기말고사 풀이와 질의응답*	
	3	*기말고사 풀이와 질의응답*	
	4	*기말고사 풀이와 질의응답*	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30%	30%	15%	15%	10%	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 강의, 질의응답, 조별과제 발표 및 토론, 심화학습

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

-

9. 강의유형