

수업 계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	외국어로서의 한국어교육개론	학점	3	주당시간	3
강의시간	토 14:30 ~ 17:10	강 의 실	제2창학관	수강대상	외국어로서의 한국어학 전공
강좌기간	2021-09-04~2021-12-11		202.203.602.603.605		
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 외국어로서의 한국어 개념을 정립하고 언어의 다양한 연구 방법을 이해할 수 있다. 2. 언어 습득을 위한 외국어 교수법을 이해하고 한국어 교육에 적용할 수 있다. 3. 한국어 문장을 구성하는 원리와 구성 요소를 이해하고 담화 능력 신장방법을 습득할 수 있다. 4. 한국어의 음운의 특징과 음운현상을 이해하여 정확한 발음과 유창성을 신장시킬 수 있다. 5. 한국어 어휘의 특징과 조어법을 이해하고 어휘의 의미를 정확하게 파악하고 확장하여 유창한 언어생활로 심화시키는 교육을 할 수 있다. 6. 한국어의 표현 교육과 이해교육의 특징과 실제적인 교육 방법과 활동 유형을 이해하고 적용할 수 있다. 7. 한국어 능력 평가와 다양한 평가방법과 교육 정책을 이해할 수 있다. 8. 한국어에 반영된 사회문화적 특징과 정신을 이해하고 문화교육을 할 수 있다. 					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 외국어로서의한국어교육학개론 / 허용 외 2인 / 박이정 / 2018					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	-강의주제: 교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		강의계획서 및 유인물	
	2				
	3				
제 2 주	1	-강의주제: 언어의 개념과 연구방법 -강의목표: 언어의 개념과 연구방법을 이해한다 -강의내용: 언어의 다양한 정의, 언어의 구성 요소, 언어와 소리의 연구 방법 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		제1장 한국어교육에서의 언어, 어떻게 이해해야 하는가 1. 언어란 무엇인가 2. 언어는 어떻게 연구할까 3. 소리는 어떻게 연구할까	
	2				
	3				
제 3 주	1	-강의주제: 언어의 구성 요소에 따른 연구 방법 -강의목표: 언어의 구성 요소에 따른 연구 방법을 이해한다. -강의내용: 낱말의 정의와 연구 방법, 문장의 정의와 연구 방법, 언어의 형식과 내용 연구 방법, 대조언어학 연구 방법 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		4. 낱말은 어떻게 연구할까 5. 문장은 어떻게 연구할까 6. 말의 뜻과 쓰임은 어떻게 연구할까 7. 언어 간의 유사점과 차이점은 어떻게 연구할까	
	2				
	3				
제 4 주	1	-강의주제: 한국어 문장의 구성 원리 -강의목표: 한국어 문장의 특징과 구성 원리를 이해한다. -강의내용: 한국어 문장의 구성과 성분, 문장 구성의 필수성분과 기능, 수식성분과 기능 -수업방법: 평가, 강의, 질의응답, 토론		제2장 한국어 문장을 이루는 기본원리는 무엇인가 1. 한국어 문장은 다른 언어와 비교하여 어떤 특색을 가지고 있는가 2. 문장을 이루는 필수적인 요소들은 무엇인가 3.문장에서 구문의 기능을 가진 요소들은 무엇인가	
	2				
	3				

제 5 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 문장의 독립성분과 전성어미와 접사 -강의목표: 문장의 독립성분과 전성명사와 명사에서 동사로 파생되는 방법을 이해한다. -강의내용: 문장의 독립성분, 전성어미와 접사의 종류와 특징 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 문장에서 독립적인 기능을 가진 요소는 무엇인가 5. 단어 세계에서 불평등이 있다 6. 명사류와 동사류가 서로 기능을 바꾸려면 어떻게 해야 하는가
	2		
	3		
제 6 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 단어의 기능을 바꾸는 전성어미와 접사와 조사 -강의목표: 명사와 동사가 다른 품사로 전환하는 방법을 이해한다. -강의내용: 수식 기능의 전성어미와 조사, 호격조사의 기능과 특징 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 7. 명사류와 동사류가 꾸밈 기능을 하려면 어떻게 해야 하는가 8. 명사류가 감탄사의 기능을 하려면 어떻게 해야 하는가
	2		
	3		
제 7 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 훈민정음 창제 전후의 표현 문자와 중세 한국어의 특징 -강의목표: 한자와 고유어로 표현되는 한국어의 변천과정을 이해한다 -강의내용: 훈민정음 창제 이전의 국어, 창제 이후와 중세국어의 모습 -수업방법: 평가, 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 제3장 한국어의 어제와 오늘 어떻게 변화해 왔는가 1. 훈민정음 창제 이전에는 어떻게 표현했는가 2. 훈민정음과 중세 한국어의 모습은 어떠했는가
	2		
	3		
제 8 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 근대 한국어의 언어학적 특징 -강의목표: 근대 한국어의 언어학적 특징을 이해한다. -강의내용: 근대 한국어의 표기 방법과 음운현상, 어휘의 변화 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 근대 한국어의 언어학적 특징은 어떠했는가
	2		
	3		
제 9 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 현대한국어와 한국어교육의 위상 -강의목표: 현대한국어의 특징과 외국어로서의 한국어교육의 발전과정을 이해한다. -강의내용: -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 현대 한국어와 한국어교육의 위상은 어떠한가
	2		
	3		
제 10 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 한국어 발음 교육의 필요성과 발음 지도 활동 유형 -강의목표: 한국어 발음의 특징과 발음 지도를 위한 활동 유형을 이해한다. -강의내용: 발음 교육의 필요성, 유형에 따른 발음 교육 방법과 교수법의 특징, 발음 교육의 모형과 활동 유형 -수업방법: 평가, 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 제4장 한국어의 발음, 어떻게 가르쳐야 하나 1. 발음 교육은 왜 필요한가 2. 발음 지도를 위해 사용할 수 있는 활동 유형은 무엇인가 3. 발음 교육을 할 때 주의할 점은 무엇인가
	2		
	3		
제 11 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 한국어 음운의 특징과 교육방안 -강의목표: 한국어의 음운의 특징과 교육 방안을 이해한다. -강의내용: 한국어 자음 체계와 특징, 한국어 모음 체계와 특징, -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 한국어 음운의 특징과 교육 방안은 무엇인가
	2		
	3		
제 12 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 음절의 정의와 한국어의 음절 -강의목표: 음절의 정의와 한국어 음절의 구성 원리를 이해한다. -강의내용: 음절의 정의, 음절의 구성 원리, 음절의 발음 지도 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 5. 한국어의 음절
	2		
	3		
제 13 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 한국어의 음운현상 -강의목표: 한국어의 음운현상을 이해한다 	<ul style="list-style-type: none"> 6. 한국어의 음운현상에는 어떤 것들이 있을까

	2						
	3	-강의내용: 음절의 끝소리, 경음화, 자음동화, 축약, 구개음화, 모음조화, 축약과 첨가, 불규칙활용 -수업방법: 평가, 강의, 질의응답, 토론					
제12 주	1						
	2	-강의주제: 한국어의 발음지도 -강의목표: 한국어의 음운현상에 따른 정확한 발음을 이해한다 -강의내용: 독립된 단어의 발음 지도, 문장에서의 발음 지도 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	7. 발음 지도는 어떻게 할 것인가				
	3						
제13 주	1						
	2	-강의주제: 한국어의 어휘의 정의와 학습의 필요성 -강의목표: 어휘의 정의와 특징, 어휘 학습의 필요성을 이해한다 -강의내용: 어휘의 정의, 학습의 필요성, 어휘 분류 방법 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	제5장 한국어 어휘, 어떻게 가르칠까 1. 어휘, 배워야 하나				
	3						
제14 주	1						
	2	-강의 주제: 어휘의 분류 방법에 따른 어휘의 갈래 -강의 목표: 어휘의 분류 방법에 따른 어휘의 갈래를 이해한다. -강의 내용: 조어법에 따른 단어의 종류, 의미 관계에 따른 단어의 종류, 사회언어학적 특징에 따른 단어의 종류 -수업방법: 평가, 강의, 질의응답, 토론	2. 어휘란 무엇이며 어떤 것들이 있나				
	3						
제15 주	1	-강의주제: 어휘의 교육 원리와 교육 방법 -강의목표: 어휘의 교육 원리와 교육 방법을 이해한다 -강의내용: 어휘 교육의 원리, 어휘 교육 순서, 어휘 선택과 제시 방법, 어휘 확장과 연습 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	3. 어휘, 무엇부터 가르치나 4. 어휘, 어떻게 가르쳐야 하나				
	2	-강의주제: 어휘 확장 연습 -강의목표: 어휘를 확장하는 방법과 연습 방법을 이해한다. -강의내용: 유의어와 반의어 찾기, 동음이의어와 다의어의 의미 찾기, 의미장 활용하기, 연어와 관용어와 속담의 고정표현 연습하기 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	5. 어휘야, 놀자				
	3	-강의주제: 높임의 방법과 특징 -강의목표: 한국어의 높임의 방법과 특징을 이해한다 -강의내용: 한국어의 호칭, 주제 높임법과 상대높임법의 체계, 객체 높임법, 한자어와 고유어의 존칭 어휘 구분 -수업방법: 평가, 강의, 질의응답, 토론	제6장 한국어 문장, 어떻게 표현할까 1. 나보다 나이 많은 사람을 만나면 어떻게 말해야 할까				
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30 %	30 %	15 %	15 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(V), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),							