

# 수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	사회복지실천기술론	학점	3	주당시간	3
강의시간	수15:10-18:00	강 의 실		수강대상	사회복지학
강좌기간	2024.03.06.~2024.06.19	교·강사 전화번호		E-mail	
교·강사명					
2. 교과목 학습목표					
1. 사회복지실천현장에서 활용하는 사회복지실천기술의 개념 및 내용을 파악하여 전문 사회복지사로서의 능력을 배양한다. 2. 사회복지실천에서 가장 중요한 수단이 되는 의사소통의 개념, 내용, 실제 사례를 통한 개입기술을 파악하여 실천현장에서 사용하는 효과적인 의사소통 기술을 익힌다. 3. 실천현장의 기초 활동인 면접기술에 대한 이론을 사례를 통해 이해하고 효과적인 면접에 영향을 미치는 요인을 이해한다. 4. 사회복지실천모델의 철학과 기본 개념, 각 모델의 특징과 개입기법에 대해 학습하고 현장 적용 기술을 탐색한다. 5. 사회복지실천서비스 제공 과정을 문서화 한 것이 사회복지실천기록임을 알고 기록의 유의사항, 구성요소를 파악하며 실천연습을 통하여 전문성을 갖춘다. 6. 개인, 집단, 가족 등을 대상으로 한 실천기술 특징을 비교, 분석하고 다양한 실천현장에서 사회복지실천기술을 적절히 활용 하여 클라이언트의 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 사회복지실천기술론 / 이미선 외 3인 / 신정 / 2020 - 부교재 : 사회복지실천기술론 / 조미숙 외 3인 / 동운사 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항		
제1주	1	1)강의주제: 교과목 오리엔테이션 2)강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. 3)강의세부내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내  -수업방법 : 강의, 질의응답	교재, ppt자료 부교재 ▶과제물 : 자신을 중심으로 가계도를 작성하고 가계도를 기반으로 자신이 변화해야 할 영역이나 과제는 무엇인지 작성하시오(14주차 발표 및 제출) -분량 5매 이내 -자유형식 -글씨포인트 11point -인터넷 이용시 모방율에 따라 감점처리		
	2	1)강의주제 : 사회복지실천기술의 개념 및 내용 2)강의목표 : 사회복지실천기술의 개념을 알고 사회복지사가 갖추어야 할 필수적인 기술을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①원조기술, 관여기술, 관찰기술 ②NASW(미국사회복지사협회)의 필수 기술 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재		
	3	1)강의주제 : 사회복지실천현장에서 사회복지사의 역할 2)강의목표 : 사회복지실천현장에서 다양한 문제 상황에 처한 클라이언트와 관계를 맺고 상호작용을 원활히 할 수 있는 사회복지사가 갖추어야 할 가장 기본적인 기술을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①Biestek의 7대 관계론 ②중개인, 옹호자, 교사, 상담가, 사례관리자, 업무량 관리자, 직원개발자, 행정가, 사회변화 대행자, 전문가 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재  ▶ 개별과제1 : 사회복지사의 윤리강령을 살펴보고 사회복지사의 역할 검토 후 발표		
제2주	1	1)강의주제 : 의사소통기술의 개념 및 내용 2)강의목표 : 사회복지실천에서 가장 기본적인 기술로서 단순한 대화가 아닌 전문적인 기술이며 사회복지사가 클라이언트와 관계를 맺기 위한 가장 중요한 수단으로서의 의사소통기술의 개념과 내용을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①좋은 의사소통의 기초가 되는 태도 ②바람직한 의사소통 방법	교재, ppt자료		

		<p>③비언어적 의사소통 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
	2	<p>1)강의주제 : 효과적인 의사소통기술 2)강의목표 : 사회복지실천현장에서 클라이언트와 대화를 할 때 사용하는 기술은 의도했던 변화를 촉진하기 위하여 사용되어지는데 이러한 효과적인 의사소통 기술에 대해 살펴보고 현장에 적용할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①나 전달법(I-Message)과 너 전달법(You-message) ②적극적인 경청(명확화, 바꿔말하기와 반영, 요약기술, 클라이언트의 침묵을 탐색하는 기술) -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
	3	<p>1)강의주제 : 방어적인 클라이언트와의 의사소통 2)강의목표 : 클라이언트의 방어적인 태도를 줄이기 위한 내용에 대해서 살펴보고 방어적인 클라이언트를 현장에서 만났을 때 의사소통을 할 수 있는 기술을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①두려움 제거 ②방어적인 태도를 통해 원하는 것을 얻어 냈다는 사실 수용 ③비방어적인 태도를 사용 ④클라이언트의 익숙한 단어 사용 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
제3주	1	<p>1)강의주제 : 사회복지실천현장에서의 면접 2)강의목표 : 사회복지에서의 면접은 상호작용을 통해 공통의 목적을 이루기 위한 대화임을 파악하여 일반적 면접과 구별되는 사회복지의 면접 특징을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①정보 수집을 위한 면접 ②진단적 의사결정 면접 ③치료적 면접 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료, 동영상
	2	<p>1)강의주제 : 면접의 기초 내용 2)강의목표 : 면접자와 피면접자의 개념을 알고 유능한 면접자의 요인, 면접의 조건을 파악하여 면접의 단계별로 적용하는 기술을 탐색해 본다. 3)강의세부내용 : ①성격(온화함 대 냉철함) ②다양한 관심과 많은 경험 ③타인에 대한 객관적이며 민감한 태도 ④덜 억압적이며 적극적인 태도 ⑤클라이언트의 말이 아닌 클라이언트의 표현 방식에 반응한다. ⑥안락한 온도, 넓은 공간, 어울리는 가구와 실내장식, 등을 편안히 받쳐 주는 의자, 비밀이아기를 할 수 있는 독립 된 공간 ⑦시작단계-중간단계-종결단계 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
	3	<p>1)강의주제 : 면접기술 2)강의목표 : Brown의 효과적인 면접에 영향을 미치는 요인에 대해 살펴보고 사회복지사로서 실천현장에서 적용 가능한 면접 기술 능력을 향상한다. 3)강의세부내용 : ①사회복지사의 자기인식의 정도, 역동성을 이해, 원조관계를 발전, 비밀보장의 정도 ②정보를 찾아내는 기술, 말을 바꾸어서 사용하는 기술, 개방적, 폐쇄적 질문을 하는 기술, 구체적인 표현을 하는 기술, 요약하는 기술, 문제의 초점을 제공하고 유지하는 기술 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료</p> <p>▶ 개별과제2 : 주교재 p74의 사례를 읽고 문제의 초점을 제공하고 유지하는 기술을 적용해 보기(참여 후 토론)</p>
제4주	1	<p>1)강의주제 : 심리사회모델의 철학과 기본개념 2)강의목표 : 상황속의 인간을 중시하는 심리사회모델의 철학과 기본 개념을 살펴보고 심리사회모델이 다른 모델과의 차이점을 고찰한다. 3)강의세부내용 : ①수용, 자기지시, 자기결정, 환기 ②사회복지사와 클라이언트의 관계 원칙</p>	교재, ppt자료

		-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	
	2	1)강의주제 : 심리사회모델의 개입목표 및 과정 2)강의목표 : '상황속의 인간'이라는 관점에 따라 사회 환경, 혹은 다른 사람과의 상호작용에서 나타나는 역기능을 해결하는 심리사회 모델의 개입목표를 이해하고 실천과정에서의 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①초기면접 및 심리사회 상황조사 ②사정 개입목표의 설정 및 개입, 종결 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	3	1)강의주제 : 심리사회모델의 개입기법 2)강의목표 : 심리사회모델의 개입기법과 사회 환경과의 개입기법에 대해 살펴보고 각 개입 기법에 따른 과정을 예시를 통하여 해당되는 기법을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①감정과 행위를 지지하는 과정 ②문제해결에 직접적인 영향을 주는 과정 ③감정을 탐색, 기술, 환기하는 과정 ④상황 속의 인간이라는 관점에서 고려하는 과정 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	1	1)강의주제 : 인지행동모델의 개요, 기본 가정 및 인간관 2)강의목표 : 인지행동이론은 사회복지실천기술 가운데 가장 많이 활용되는 이론으로서 인지행동모델의 개념, 인간관을 살펴보고 인지행동이론은 인간의 의지를 통해 변화가능하다는 점을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①잘못 된 인지, 왜곡 된 생각, 비합리적 신념, 부적응적인 행동 ②합리적이고 기능적인 인지 창출을 돕는 것 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제5주	2	1)강의주제 : 인지행동모델의 특징 및 개입목표, 이론적 배경 2)강의목표 : 인지적 행동요법의 특징을 살펴보고 문제의 원인이 되는 비합리적인 신념을 수정하여 행동을 수정하는 목표를 이해하며 인지행동이론의 이론적 배경을 고찰한다. 3)강의세부내용 : ①행동주의, 비합리적 신념 ②Ellis의 인지이론, ABCDE모델 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 인지행동모델의 개입기법, 한계점 2)강의목표 : 인지행동모델의 개입기법과 개입 과정을 살펴보고 인지행동모델의 한계점을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①초기단계-문제청취-문제의 우선순위 결정-부정적 인지의 사고체계 탐색-순기능적 인지의 사고체계 전환(치료기법)-변화를 지속시키기 위한 과제 내주기 ②인지의 재구조화, 시연, 모델링 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제6주	1	1)강의주제 : 이론적 배경 및 주요개념, 특징 2)강의목표 : 장기적인 기존의 서비스 방식은 비용이 많이 들고 긴 시간이 소요되면서 중간에 포기하는 사람이 증가되었고 사회복지사의 업무 과중으로 효과적인 치료방법을 모색하던 중 과제중심모델이 등장하게 된 배경을 이해하고 주요개념, 특징을 고찰한다. 3)강의세부내용 : ①일반적 과제, 조작적 과제 과제의 다른 유형들 ②단기개입-구조화된 개입-클라이언트의 자기 결정권에 대한 존중-클라이언트 환경에 대한 개입-개입의 책임성에 대한 강조 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	2	1)강의주제 : 개입과정 2)강의목표 : Epstein & Brown의 개입과정 5단계를 살펴보고 사례에 적용하여 각 단계별 개입	교재, ppt자료 부교재

		<p>기술을 습득하여 과제중심모델의 적용의 제한점을 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 : 시작하기, 문제규명, 계약하기, 실행, 종결 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
	3	<p>1)강의주제 : 사례적용 2)강의목표 : 제시된 사례를 중심으로 개입과정의 단계별로 적용해본 후 과제중심모델 적용의 한계점을 이해한다. 3)강의세부내용 : ① -수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	교재, ppt자료 부교재
	1	<p>1)강의주제 : 이론적 배경, 주요 개념 및 특징 2)강의목표 : 위기개입모델의 이론적 배경을 살펴보고 위기개입모델과 문제해결모델과 다른 점을 이해하여 주요 개념 및 특징에 대해 학습한다. 3)강의세부내용 : ①위기의 정의, 위기의 분류, 위기개입모델의 특징 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제7주	2	<p>1)강의주제 : 실천목표와 개입과정, 실천기법 2)강의목표 : 위기개입모델의 실천목표로 클라이언트가 최소한 위기 이전의 기능 수준으로 회복하도록 돕는다는 점을 이해하고 각 이론가들의 위기개입과정을 통하여 구체적인 실천기법을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①Aguilera와 Messick의 과정 ②Golan의 위기개입과정 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1)강의주제 : 위기개입모델 적용의 제한점 2)강의목표 : 실천현장에서 다학문적인 접근의 모색, 많은 유용성에도 불구하고 위기개입모델은 효과성 검증 자료도 부족하며 이론적 체계도 미흡하지 못하다는 비판도 받고 있어 위기개입 실천을 위한 구체적 기술이 개발되지 못한 한계점을 이해한다. 3)강의세부내용 : 아웃리치 프로그램, 위기안정화 프로그램, 위기대응팀의 구성 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제8주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 피드백	
	3	중간고사 문제풀이 및 피드백	
제9주	1	<p>1)강의주제 : 기록의 개요, 기록내용의 구성, 기록 수단 2)강의목표 : 기록은 정보를 보존하고 섬스 전달을 촉진하며 기관 내외의 전문가들과의 의사소통을 가능하게 하고 사회복지사들을 교육 및 감독하고 서비스의 질을 높이며 조사연구를 돕는 기록의 개요, 기록내용의 구성, 기록 수단에 대해서 이해한다. 3)강의세부내용 : ①기록의 목적과 용도 ②기록을 위한 유의사항 ③기록내용의 구성요소, 기록수단 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1)강의주제 : 기록 형식, 기록 작성방법, 기록의 개입단계별 구성요소 2)강의목표 : 기록형식에 대해 알고 기록 작성방법에 대해 파악하여 기록의 개입단계별 구성요소를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①SOAP 방식 ②SOAP 기록의 예 살펴보기 ③case conference 실제 사례 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재  ▶ 개별과제3 : 주교재 p152 ~ 164 참고하여 사회복지로서 개입을 어떻게 할 것인지 작성 후 발표 및 토론
	3	<p>1)강의주제 : 기록의 유형과 특성, 기록의 평가, 기록과 클라이언트의 비밀보장 2)강의목표 : 기록의 유형과 특성을 살펴보고 좋은 기록과 좋지 않은 기록의 특징을 비교하여</p>	교재, ppt자료 부교재  ▶ 조별과제1 : 2명씩 짝을 지어 최

		<p>좋은 기록을 할 수 있는 기술을 습득하고 기록과 비밀보장과와의 지침을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 서비스중심기록, 진단적 요약기록, 이야기체 기록, 문제중심기록, 과정기록, 목표중심기록</p> <p>② 좋은 기록과 좋지 않은 기록의 특징 비교</p> <p>③ 공개하는 과정에 대한 규정</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>근 고민하고 있는 주제를 정하고 상담자가 되어 과정기록방법으로 기록하기, 요약방법으로 기록하기 실습</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제 : 개인을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 특징</p> <p>2) 강의목표 : 개인을 대상으로 하는 실천에서 필요한 실천기술의 특성, 일반적 성격 및 개념을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 개별화된 원조과정 진행</p> <p>② 전문적 관계가 기본 도구</p> <p>③ 개입방법과 실천모델을 우선적으로 활용</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 개인을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 이론적 틀</p> <p>2) 강의목표 : 클라이언트 중심적인 해결방법을 선택하기 위해 활용할 수 있는 주요 접근방법의 이론적 틀을 살펴보고 각 틀에 맞는 기술을 습득한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 심리사회적 접근법과 관련된 기술</p> <p>② 클라이언트 중심적 접근법에 의한 문제해결 기술</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 개인을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 내용</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지의 개입은 클라이언트의 문제를 해결하기 위한 의도적이며 목적적인 개입이라는 점을 기억하여 사회복지사의 전문적인 관계를 맺는 기술과 전제조건을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 전문적인 관계를 맺는데 도움이 되는 기술 및 전제조건</p> <p>② 클라이언트의 강점을 활용하는 기술</p> <p>③ 개인을 대상으로 하는 사회복지실천의 개입 단계별 기술</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
제11주	1	<p>1) 강의주제 : 가족을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 개념과 특징</p> <p>2) 강의목표 : 가족의 개념, 가족의 기능, 변화하는 한국의 가족 모습을 살펴보고 가족대상 실천기술의 기초를 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 가족의 기능</p> <p>② 변화하는 가족의 모습에서 발견되는 가족문제</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 가족을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 기본 내용</p> <p>2) 강의목표 : 가족이 존속하기 위한 기본 단위의 가족의 구조와 관계를 살펴보고 가족생활의 발달주기를 통하여 가족을 대상으로 하는 사회복지사의 역할, 기술, 그리고 가치관을 고찰하여 사회복지사의 전문적 자질을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 가족생활 주기 단계와 단계별 발달과제</p> <p>② 가족생활 주기 비교</p> <p>③ Collins의 7가지 역할</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 가족을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 활용</p> <p>2) 강의목표 : 가족복지실천의 과정과 기술을 통하여 가계도와 생태도를 그려보고 가족복지실천 프로그램의 활용 사례에 대하여 고찰하여 실질적인 활용 기법을 습득한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>①가계도 작성법과 유의점</li> <li>②생태도 작성법과 유의점</li> <li>③프로그램 활용 사례</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
제12주	1	<p>1)강의주제 : 집단을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 개념과 특징</p> <p>2)강의목표 : 집단을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 개념을 살펴보고 집단의 종류, 집단의 성격에 따른 실천모델 특징을 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①과업집단, 치료집단, 자조집단</li> <li>②Papell과 Rothman의 3가지 모델의 특징 비교</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1)강의주제 : 집단을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 기본 내용</p> <p>2)강의목표 : 집단을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 기본 내용 영역과 집단의 구성요소에 대해 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①집단역동, 집단지도력, 집단응집력, 하위집단</li> <li>②집단의 크기, 집단의 지속기간 및 집단 활동의 빈도, 집단 활동의 소요시간, 물리적 환경(모임의 장소)</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1)강의주제 : 집단을 대상으로 하는 사회복지실천기술의 활용</p> <p>2)강의목표 : 집단을 대상으로 하는 실천기술의 과정과 기술을 이해하고 각 단계별 기술을 습득하여 집단 프로그램을 작성해 본다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①초기-중기-종결단계</li> <li>②집단을 대상으로 하는 실천과정에 따른 집단 과업 및 적용기술</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	교재, ppt자료, 유인물 부교재 ▶ 개별과제5 : 주교재 p274 ~ 275 활용하여 집단프로그램 실제 작성 후 발표
제13주	1	<p>1)강의주제 : 지역사회를 대상으로 하는 사회복지실천기술의 개념과 특징</p> <p>2)강의목표 : 지역사회대상 실천기술의 개념과 특징을 살펴보고 서비스 이용자들의 변화되어야 할 필요가 있는 지역사회 및 환경적 요소들을 이해하여 실천기술을 배양한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①목적과 목표</li> <li>②실천기술 체계의 특징</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1)강의주제 : 지역사회를 대상으로 하는 사회복지실천기술의 기본 내용</p> <p>2)강의목표 : 지역사회복지 실천기술의 접근 및 활용 유형을 비교 분석하여 살펴보고 사회복지사의 역할을 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①지역사회복지실천기술 접근과 활동 유형 3가지, 옹호</li> <li>②안내자, 조성자, 촉진자, 중개자, 대변자, 옹호자</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1)강의주제 : 지역사회를 대상으로 하는 사회복지실천기술 활용</p> <p>2)강의목표 : 지역사회를 대상으로 하는 실천과정과 내용을 사례관리이론을 참고하여 각 단계별 기술을 살펴보고 실제 사례에 활용 할 수 있는 능력을 함양한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①사정단계, 욕구사정단계, 계획단계, 추진단계, 평가단계</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제14주	1	<p>1)강의주제 : 임상실천 평가 설계</p> <p>2)강의목표 : 사회복지실천은 문제 해결하기 위한 개입이고 개입 목표를 달성했는지에 대해 인정을 받는 과정이 평가임을 알고 가장 많이 사용되고 있는 임상실천 평가 설계방법을 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①단일사례설계</li> </ul>	교재, ppt자료 부교재

		②과제성취척도 ③목표달성척도 ④클라이언트 만족도 조사 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론			
	2	1)강의주제 : 프로그램 평가 설계 2)강의목표 : 지역사회단위에 제공 되는 프로그램의 효과, 성과, 결과를 평가는 프로그램 평가 설계의 방법과 유용성을 고찰한다. 3)강의세부내용 : ①성과평가, 과정평가, 기타평가 ②효율성 평가, 투입요소평가, 노력평가 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재 ▶과제물 발표 및 제출		
	3	1)강의주제 : 평가의 유용성과 한계 2)강의목표 : 사회복지실천의 평가는 실천이 클라이언트에게 어떠한 영향을 주었는지에 대해 성과와 책임성, 과학성을 확보하기 위한 과정임을 알고 평가의 오용되거나 잘못 해석될 수 있는 평가의 한계점을 이해한다. 3)강의세부내용 : 평가의 유용성과 한계 7가지 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재		
제 15 주	1	기말고사			
	2	기말고사 문제풀이 및 피드백			
	3	기말고사 문제풀이 및 피드백			
<b>5. 성적평가 방법</b>					
중간고사	기말고사	과제물	출결	합계	비고
30%	30%	15 %	15 %	100 %	
<b>6. 수업 진행 방법</b>					
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백					
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>					
-					
<b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>					
-					
<b>9. 강의유형</b>					
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( V ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),					