

수업 계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

| 1. 강의개요 | | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------|--------|---|
| 학습과목명 | 외국어로서의 한국어교육실습 | 학점 | 3 | 주당시간 | 5 |
| 강의시간 | 토 08:30 ~ 13:10 | 강 의 실 | 제2창학관 | 수강대상 | 한국어교원 자격취득 대상자 |
| 강좌기간 | 2021.09.04~2021.12.11 | | 202,203,602,603,605 | | |
| 교·강사명 | | 교·강사 전화번호 | | E-mail | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | |
| <p>1. 교육 현장에서 필요한 한국어 교실 수업의 원리를 이해하고 그 원리를 통해 각 기능과 내용에 맞는 교수법을 이해할 수 있다.</p> <p>2. 참관 수업을 통해 한국어 교사들의 교수법 등을 비교하고 한국어 교육 방법론, 교재에 대해 평가 등을 논의할 수 있다. 현장을 직접 참관하여 교재와 교구의 사용 및 교실 운영 상황을 확인함으로써 향후 교육 현장에서 자신 있게 한국어 수업을 운용할 수 있다.</p> <p>3. 한국어 수업의 원리와 이론을 통해 한국어 교수법을 이해하고 그 교수법으로 교안을 작성하되 학습자 중심·의사소통 중심·과업 중심 수업을 기반으로 언어기능별·학습자 수준별·단계별 교안을 체계적으로 기획하고 설계할 수 있다.</p> <p>4. 교안을 가지고 모의 수업을 진행하여 한국어 교사로서의 역할을 수행해 보며 교사의 말과 태도, 교육 방법, 교육 자료의 제시 및 활용, 수업의 전개 및 절차, 학습 효과 및 지도 능력 등을 평가하고 토론함으로써 한국어 교사로서의 자질과 교수 능력을 함양할 수 있다</p> | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | |
| <p>- 주교재 : 현장 중심의 한국어 교수법 / 유형식 외 3인 / 한글파크 / 2012</p> <p>- 부교재 : 한국어교원자격취득을 위한 한국어 교육실습 / 이은경, 이윤진 / 한국문화사 / 2020</p> | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | |
| 주별 | 차시 | 수업(강의·실험·실습 등) 내용 | | | 과제 및 기타 참고사항 |
| 제 1 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 수업 운영에 대한 이해</p> <p>2. 강의목표: 수업 진행 방향과 학습 준비사항에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: 강의진행, 준비 사항, 성적 평가, 과제, 실습, 조 구성 등 안내</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | | | <p>- 교재, PPT, 복사물</p> <p>- 조 구성: 조별 명단 작성하기</p> |
| | 2 | <p>1. 강의주제: 한국어교육실습에 대한 이해</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 한국어교육실습의 전반적인 내용을 이해할 수 있다.</p> <p>2) 한국어교육실습 과목의 구성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 한국어교육실습의 개념 및 의의</p> <p>2) 이론수업, 강의참관, 모의수업, 강의실습 등 강의 전반에 대한 내용 설명</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답</p> | | | <p>- 교재, PPT, 복사물</p> |
| | 3 | <p>1. 강의주제: 학습자에 대한 이해</p> <p>2. 강의목표</p> <p>1) 한국어 학습자에 대해 이해한다.</p> <p>2) 한국어 수업에서 고려해야 하는 한국어 학습자의 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 한국어 학습자의 개념 및 분류</p> <p>2) 한국어 학습자의 유형별 특성 및 고려 사항</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | | | <p>- 교재, PPT</p> |
| | 4 | <p>1. 강의주제: 한국어 교사의 역할</p> | | | <p>- 교재, PPT</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | <p>2. 강의목표</p> <p>1) 한국어 교사에게 필요한 능력과 역할을 안다. 2) 한국어 수업에서 교사의 말과 행동에 대해 안다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 국어와 한국어 교사의 차이 2) 한국어 교사의 역할 3) 한국어 교사의 언어</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>- 과제1: 국어 교사와 차별적인 한국어 교사의 자질 및 역할에 관하여 A4 1장 이내로 작성 - 제출일 고지(3주차 제출)</p> |
| 5 | <p>1. 강의주제: 한국어 교육 목표와 교육 내용</p> <p>2. 강의목표</p> <p>1) 의사소통 중심의 한국어 교육 목표와 교육 내용을 이해한다. 2) 언어 요소별, 기능별 교육 목표와 교육 내용을 안다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 의사소통 능력의 하위 요인 2) 언어 요소별 교육 내용과 교육 방법 3) 언어 기능별 교육 내용과 과정 중심 교육의 특징</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답</p> | <p>- 복사물, PPT</p> |
| 1 | <p>1. 강의주제: 교재 분석의 원리</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 교수요목의 개념과 유형 및 교재 구성의 원리를 이해한다. 2) 단원의 개념 및 단원 구성의 원리를 안다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 교수요목의 개념과 유형 2) 단원 개념 및 구성 원리</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답</p> | <p>- 복사물, PPT</p> |
| 제 2 주 2 | <p>1. 강의주제: 교재 분석의 실제</p> <p>2. 강의목표</p> <p>: 교재 분석 기준표에 따라 주어진 교재를 분석할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 교재 분석 기준 2) 교재 분석 기준에 따른 교재 분석 예시</p> <p>4. 수업방법: 실습, 질의응답</p> | <p>- 복사물, PPT</p> |
| 3 | <p>1. 강의주제: 교재 분석 자료 비교</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 분석한 교재를 서로 비교하여 자신의 수업에 맞는 교재를 선택할 수 있다. 2) 학습 목적과 교육 원리에 따라 교재의 교수요목이 다를 수 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 조별 교재 분석 활동 2) 조별 교재 분석 내용 발표 및 토론, 결과 분석</p> <p>4. 수업방법: 토론, 발표, 질의응답</p> | <p>- 조별활동: 준비한 교재를 교재 분석 기준에 따라 분석 및 발표</p> |
| 4 | <p>1. 강의주제: 수업 조직 원리와 수업 모형 이해</p> | <p>- 복사물, PPT</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>2. 강의목표</p> <p>1) ppp 수업 모형을 이해하고 수업 계획에 적용할 수 있다. 2) TTT 수업 모형을 이해하고 수업 계획에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>1) ppp 수업 모형 2) TTT 수업 모형</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답</p> | |
| 5 | <p>1. 강의주제: 과제(Task)의 개념, 목적, 구성 요소</p> <p>2. 강의목표:</p> <p>1) 과제의 개념과 목적을 안다. 2) 과제를 구성하는 세부 요소의 항목을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 교육적 과제와 실제적 과제 2) 한국어 교재에 제시된 과제를 선정하여 과제 구성 요소에 따라 분석 3) 제시된 한국어 교재의 한 단원에 대해 분석한 후 어떤 과제가 필요한지 조별로 토론한 후 발표.</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 발표</p> | - 복사물, PPT |
| 제 3 주 | <p>1. 강의주제: 한국어 어휘 교육 실습</p> <p>2. 강의목표</p> <p>1) 한국어 어휘 수업의 단계를 이해한다. 2) 동영상 참관을 통해 교육 현장의 분위기를 체험한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 수업 단계별 목표와 활동 방법 2) 초급 어휘 수업 동영상 자료 참관 3) 어휘 수업 지도 실습(조별 실습)</p> <p>4. 수업방법: 강의, 토론, 실습</p> | - 교재, PPT, 동영상 자료(초급 어휘 수업 영상) - 조별 실습: 조별로 '교수자-학생' 역할을 나누어 단계별 활동 지도 실습하기. |
| | <p>1. 강의주제: 한국어 문법 교육 실습</p> <p>2. 강의목표</p> <p>1) 한국어 문법 수업의 진행 단계를 이해한다. 2) 동영상 참관을 통해 교육 현장의 분위기를 체험한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 수업 단계별 목표와 활동 방법 2) 중급 문법 수업 동영상 자료 참관 3) 문법 수업 지도 실습(조별 실습)</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 실습</p> | - 교재, PPT, 동영상 자료(중급 문법 수업 영상) - 조별 실습: 조별로 '교수자-학생' 역할을 나누어 단계별 활동 지도 실습하기. |
| | <p>1. 강의주제: 한국어 발음 교육 실습</p> <p>2. 강의목표</p> <p>1) 한국어 발음 수업의 진행 단계를 이해한다. 2) 동영상 참관을 통해 교육 현장의 분위기를 체험한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 수업 단계별 목표와 활동 방법 2) 초급 발음 수업 동영상 자료 참관 3) 발음 수업 지도 실습(조별 실습)</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 실습</p> | - 교재, PPT, 동영상 자료(초급 발음 수업 영상) - 조별 실습: 조별로 '교수자-학생' 역할을 나누어 단계별 활동 지도 실습하기. |
| | <p>1. 강의주제: 기능별 교수와 통합적 교수</p> <p>2. 강의목표: 통합적 교수와 기능별 교수를 비교 분석하고 기능에 따른 지도 방안을 찾을 수 있다.</p> | - 복사물, PPT |
| | 4 | |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>3. 강의세부내용 1) 기능별 교수 원리 2) 통합적 교수 개념</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | |
| | 5 | <p>1. 강의주제: 강의참관 이해</p> <p>2. 강의목표 1) 강의참관 수업의 개요, 절차 주요 내용 및 유의사항을 이해한다. 2) 강의참관 보고서 작성 방법을 안다.</p> <p>3. 강의세부내용: 참관 수업에 필요한 태도와 보고서 작성에 관한 내용을 배운다. 1) 참관 수업 오리엔테이션 2) 참관 보고서 작성의 예</p> <p>4. 수업방법: 강의, 질의응답</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 강의참관일지 양식 제시 및 작성 설명 - 강의참관일지 제출일 고지(7주차 제출) |
| 제 4 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 강의 참관1</p> <p>2. 강의목표: 1) 조별로 강의를 참관한다. 2) 참관 일지 항목에 따라 수업을 분석하며 참관한다.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 강의참관일지 제출일 고지(7주차 제출) |
| | 2 | | |
| | 3 | <p>3. 강의세부내용 1) 한국어 교육 기관 한국어 교실 수업 참관 2) 수업 차시별, 수업 항목별 수업 진행 과정 정리 3) 교사의 학습자와의 상호작용, 교사의 교실 운영, 학습자의 반응, 학습자 간 상호작용, 교사와 학습자간 상호작용 확인</p> | |
| | 4 | <p>4) 교수 이론이 실제 현장에 어떻게 적용되는지 분석하며 일지 작성</p> | |
| | 5 | <p>4. 수업 방법: 현장 참관, 토론</p> | |
| 제 5 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 강의 참관2</p> <p>2. 강의목표: 1) 조별로 강의를 참관한다. 2) 참관 일지 항목에 따라 수업을 분석하며 참관한다.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 강의참관일지 제출일 고지(7주차 제출) |
| | 2 | | |
| | 3 | <p>3. 강의세부내용 1) 한국어 교육 기관 한국어 교실 수업 참관 2) 수업 차시별, 수업 항목별 수업 진행 과정 정리 3) 교사의 학습자와의 상호작용, 교사의 교실 운영, 학습자의 반응, 학습자 간 상호작용, 교사와 학습자간 상호작용 확인</p> | |
| | 4 | <p>4) 교수 이론이 실제 현장에 어떻게 적용되는지 분석하며 일지 작성</p> | |
| | 5 | <p>4. 수업방법: 현장 참관, 토론</p> | |
| 제 6 주 | 1 | <p>1. 강의 주제: 강의 참관3</p> <p>2. 강의목표: 1) 조별로 강의를 참관한다. 2) 참관 일지 항목에 따라 수업을 분석하며 참관한다.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 강의참관일지 제출일 고지(7주차 제출) |
| | 2 | | |
| | 3 | <p>3. 강의세부내용 1) 한국어 교육 기관 한국어 교실 수업 참관 2) 수업 차시별, 수업 항목별 수업 진행 과정 정리 3) 교사의 학습자와의 상호작용, 교사의 교실 운영, 학습자의 반응, 학습자 간 상호작용, 교사와 학습자간 상호작용 확인</p> | |
| | 4 | <p>4) 교수 이론이 실제 현장에 어떻게 적용되는지 분석하며</p> | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 5 | 일지 작성 4. 수업방법: 현장 참관, 토론 | |
| 제 7 주 | 1 | 1. 강의주제: 한국어 듣기교육 실습 2. 강의목표 : 듣기 교수의 원리를 이해하고 듣기 수업에 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 듣기 수업 동영상 시청 2) 학습자 수준별 듣기 지도 방안 토론 4. 수업방법: 토론, 실습 | - 교재, PPT, 영상 자료(듣기교육 영상) |
| | 2 | 1. 강의주제: 한국어 말하기교육 실습 2. 강의목표 : 말하기 교수의 원리를 이해하고 듣기 수업에 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 말하기 수업 동영상 시청 2) 학습자 수준별 말하기 지도 방안 토론 4. 수업방법: 토론, 실습 | - 교재, PPT, 영상 자료 (말하기교육 영상) |
| | 3 | 1. 강의주제: 한국어 읽기교육 실습 2. 강의목표 : 읽기 교수의 원리를 이해하고 읽기 수업에 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 읽기 수업 동영상 시청 2) 학습자 수준별 읽기 지도 방안 토론 4. 수업방법: 토론, 실습 | - 교재, PPT, 영상 자료 (읽기교육 영상) |
| | 4 | 1. 강의주제: 한국어 쓰기교육 실습 2. 강의목표 : 쓰기 교수의 원리를 이해하고 듣기 수업에 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 쓰기 수업 동영상 시청 2) 학습자 수준별 쓰기 지도 방안 토론 4. 수업방법: 토론, 실습 | - 교재, PPT, 영상 자료 (쓰기교육 영상) |
| | 5 | 1. 강의주제: 교안작성법의 이해와 실제 2. 강의목표 1) 교안의 개념, 구조, 기술과 표기 방식 등 교안작성법 전반을 이해한다. 2) 교수 내용별 교안을 작성할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 교안의 개념, 구조, 기술, 표기 방식 2) 교수 내용별 한국어 교안의 특징 3) 기능 중심 교안 작성법 4. 수업방법: 강의, 질의응답 | - 교재, PPT - 과제2: 모의 수업에서 활용할 PPT 작성하여 제출 안내(모의 수업은 각자 총2회로 PPT와 교안도 2회분 모두 제출) - 제출일 고지(15주차) |
| 제 8 주 | 1 | 1. 강의주제: 교안 발표 및 피드백 2. 강의목표 1) 수업목표 및 수업내용을 명확히 인지한다. | |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | 2 | 2) 작성한 교안이 학습자 수준, 교수 내용 등에 적합한지에 대해 설명할 수 있다. | |
| | 3 | 3. 강의세부내용 1) 교안 내용 발표 2) 발표 후 교사 및 동료 피드백 3) 피드백을 통해 수정 보완 사항 및 수업 시 유의사항 파악 | |
| | 4 | 4. 수업방법: 발표, 토론, 피드백 | |
| | 5 | 1. 강의주제: 모의 수업의 이해 2. 강의목표 1) 모의 수업 순서 및 준비사항을 이해한다. 2) 모의 수업에 필요한 교안을 작성할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 모의 수업 개요, 준비 사항, 진행 절차 2) 모의 수업 교안 최종 점검 4. 수업방법: 강의, 토론 | 교재, PPT - 교안 발표 후 피드백 반영한 1차 교안 제출 - 1차 교안 제출일 고지(모의 수업 당일) |
| 제 9 주 | 1 | 1. 강의주제: 1차 모의 수업1 (언어 항목별 모의 수업) | |
| | 2 | 2. 강의목표 1) 모의 수업을 이해하고 모의 수업 지도안에 따라 수업을 진행할 수 있다. 2) 수업 시연 후 교안 작성이나 교안을 수업에 적용하기 어려웠던 내용을 피드백을 통해 수정하고 보완할 수 있다. | - 1차 모의 수업은 어휘, 문법, 발음 중 하나를 선택하여 모의 수업 진행 - 모의 수업 영상 녹화 (자가 피드백) |
| | 3 | 3) 수업 영상을 촬영하여 자가 피드백을 통해 교수 능력을 증진한다. | - 제출 안내 1. 모의 수업 평가표 제출(수업 참여도 평가) 2. 모의 수업 후 피드백 반영하여 최종 교안 제출(제출일:15주차) |
| | 4 | 3. 강의세부내용: 1) 작성한 교안에 따라 동료 수강생을 대상으로 수업 시연 2) 동료 학습자 - 수업 평가표 작성 후 토론 및 발표 3) 교수자의 피드백 4) 피드백을 통한 교안 수정 · 보완 | |
| | 5 | 4. 수업방법: 실습, 토론 | |
| 제 10 주 | 1 | 1. 강의주제: 1차 모의 수업2 (언어 항목별 모의 수업) | |
| | 2 | 2. 강의목표 1) 모의 수업을 이해하고 모의 수업 지도안에 따라 수업을 진행할 수 있다. 2) 수업 시연 후 교안 작성이나 교안을 수업에 적용하기 어려웠던 내용을 피드백을 통해 수정하고 보완할 수 있다. | - 모의 수업 영상 녹화 (자가 피드백) |
| | 3 | 3) 수업 영상을 촬영하여 자가 피드백을 통해 교수 능력을 증진한다. | - 제출 안내 1. 모의 수업 평가표 제출(수업 참여도 평가) 2. 모의 수업 후 피드백 반영하여 최종 교안 제출(제출일:15주차) |
| | 4 | 3. 강의세부내용: 1) 작성한 교안에 따라 동료 수강생을 대상으로 수업 시연 2) 동료 학습자 - 수업 평가표 작성 후 토론 및 발표 3) 교수자의 피드백 4) 피드백을 통한 교안 수정 · 보완 | |
| | 5 | 4. 수업방법: 실습, 토론 | |
| 제 11 주 | 1 | 1. 강의주제: 1차 모의 수업3 (언어 항목별 모의 수업) | - 모의 수업 영상 녹화 (자가 피드백) - 제출 안내 |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>2. 강의목표</p> <p>2) 1) 모의 수업을 이해하고 모의 수업 지도안에 따라 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>3) 2) 수업 시연 후 교안 작성이나 교안을 수업에 적용하기 어려웠던 내용을 피드백을 통해 수정하고 보완할 수 있다.</p> <p>3) 3) 수업 영상을 촬영하여 자가 피드백을 통해 교수 능력을 증진한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>4) 1) 작성한 교안에 따라 동료 수강생을 대상으로 수업 시연</p> <p>2) 2) 동료 학습자 - 수업 평가표 작성 후 토론 및 발표</p> <p>3) 3) 교수자의 피드백</p> <p>4) 4) 피드백을 통한 교안 수정 · 보완</p> <p>5) 4. 수업방법: 실습, 토론</p> | <p>1. 모의 수업 평가표 제출(수업 참여도 평가)</p> <p>2. 모의 수업 후 피드백 반영하여 최종 교안 제출(제출일:15주차)</p> |
| 제 12 주 | <p>1. 강의주제: 2차 모의 수업1 (언어 기능별 모의 수업)</p> <p>2. 강의목표</p> <p>2) 1) 모의 수업을 이해하고 모의 수업 지도안에 따라 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>3) 2) 수업 시연 후 교안 작성이나 교안을 수업에 적용하기 어려웠던 내용을 피드백을 통해 수정하고 보완할 수 있다.</p> <p>3) 3) 수업 영상을 촬영하여 자가 피드백을 통해 교수 능력을 증진한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>4) 1) 작성한 교안에 따라 동료 수강생을 대상으로 수업 시연</p> <p>2) 2) 동료 학습자 - 수업 평가표 작성 후 토론 및 발표</p> <p>3) 3) 교수자의 피드백</p> <p>4) 4) 피드백을 통한 교안 수정 · 보완</p> <p>5) 4. 수업방법: 실습, 토론</p> | <p>- 2차 모의 수업은 말하기, 읽기, 쓰기 듣기 수업 중 하나를 선택하여 모의 수업 진행.</p> <p>- 모의 수업 영상 녹화 (자가 피드백)</p> <p>- 제출 안내</p> <p>1. 모의 수업 평가표 제출(수업 참여도 평가)</p> <p>2. 모의 수업 후 피드백 반영하여 최종 교안 제출(제출일:15주차)</p> |
| 제 13 주 | <p>1. 강의주제: 2차 모의 수업2 (언어 기능별 모의 수업)</p> <p>2. 강의목표</p> <p>2) 1) 모의 수업을 이해하고 모의 수업 지도안에 따라 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>3) 2) 수업 시연 후 교안 작성이나 교안을 수업에 적용하기 어려웠던 내용을 피드백을 통해 수정하고 보완할 수 있다.</p> <p>3) 3) 수업 영상을 촬영하여 자가 피드백을 통해 교수 능력을 증진한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>4) 1) 작성한 교안에 따라 동료 수강생을 대상으로 수업 시연</p> <p>2) 2) 동료 학습자 - 수업 평가표 작성 후 토론 및 발표</p> <p>3) 3) 교수자의 피드백</p> <p>4) 4) 피드백을 통한 교안 수정 · 보완</p> <p>5) 4. 수업방법: 실습, 토론</p> | <p>- 모의 수업 영상 녹화 (자가 피드백)</p> <p>- 제출 안내</p> <p>1. 모의 수업 평가표 제출(수업 참여도 평가)</p> <p>2. 모의 수업 후 피드백 반영하여 최종 교안 제출(제출일:15주차)</p> |
| 제 14 주 | <p>1. 강의주제: 2차 모의 수업3 (언어 기능별 모의 수업)</p> <p>2. 강의목표</p> <p>2) 1) 모의 수업을 이해하고 모의 수업 지도안에 따라 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>3) 2) 수업 시연 후 교안 작성이나 교안을 수업에 적용하기 어려웠던 내용을 피드백을 통해 수정하고 보완할 수 있다.</p> <p>3) 3) 수업 영상을 촬영하여 자가 피드백을 통해 교수 능력을 증진한다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> | <p>- 모의 수업 영상 녹화 (자가 피드백)</p> <p>- 제출 안내</p> <p>1. 모의 수업 평가표 제출(수업 참여도 평가)</p> <p>2. 모의 수업 후 피드백 반영하여 최종 교안 제출(제출일:15주차)</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|-------------------------------------|------------|------|----|
| | 5 | 1) 작성한 교안에 따라 동료 수강생을 대상으로 수업 시연 2) 동료 학습자 - 수업 평가표 작성 후 토론 및 발표 3) 교수자의 피드백 4) 피드백을 통한 교안 수정 · 보완 | | | | |
| | 4. 수업방법: 실습, 토론 | | | | | |
| 제15 주 | 1 | 기말시험 | - 제출안내: 1. 최종 교안 2. 모의 수업 PPT | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | 수업 총평 | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| 첨부자료 | ① 교재 표지, ② 교재 목차 및 판권면 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | |
| 중간고사 (모의수업, 최종교안, 강의참관일지) | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 (토론) | 합계 | 비고 |
| 60% | 10% | 10% | 15% | 5% | 100% | |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | |
| - 강의, 발표 및 토론, 모의수업, 강의참관, 질의응답 | | | | | | |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 | | | | | | |
| - | | | | | | |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성) | | | | | | |
| - | | | | | | |
| 9. 강의유형 (강의 유형 √으로 표시요망) | | | | | | |
| 이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(√), 이론 및 실기 병행() | | | | | | |