

수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	사회복지조사론	학점	3	주당시간	3
강의시간	수 12:10-15:00	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2024.03.06 ~ 2024.06.19				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 사회복지조사의 개념을 학습하고 문제해결을 위한 과학적 근거를 활용할 수 있다. 2. 과학적 방법 및 사회복지 조사방법에 관한 기본개념과 기초이론을 학습하고 그 특성을 구별할 수 있다. 3. 과학적 방법 및 과학적 지식의 필요성에 대해 이해하고 조사연구의 설계, 측정, 샘플링, 자료수집 및 처리의 일련의 과정을 익힘으로써 사회복지실천현장에서의 의문을 해결하고 사회복지대상자들의 요구를 이해한다. 4. 자료수집 방법(설문조사, 면접조사, 관찰법, 비관여적 조사)을 살펴보고 실제 현장에서 대상자들에게 적용할 수 있다. 5. 양적 조사방법론의 설계와 자료수집 방법을 학습하고 실제 조사에 활용할 수 있다. 6. 질적조사방법론의 설계, 자료 수집 및 분석방법을 학습하고 실제 조사에 활용할 수 있다. 7. 조사연구의 설계와 실행을 통해 사회복지조사의 실제 수행능력을 함양한다. 8. 사회복지실천과 연구에 소용되는 과학적 방법을 다루고 이를 통해 습득 된 지식은 사회복지실천현장에 실천가들이 그들이 실천현장에서 해결하지 못하고 의문을 품고 있는 많은 문제들을 해결 할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 사회복지조사론 / 최세영,김준환,임수정 / 어가 / 2023 - 부교재 : 사회복지조사론 및 통계 / 김영중 / 학지사 / 2023					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실형·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	※ 오리엔테이션 강의의 전반적인 흐름을 설명하고, 해당 과정에 대한 소개와 진행방식(개인 과제)을 안내 -강의 진행 방향과 수강생 준비사항, 평가방법 등에 대하여 이해할 수 있다. -과제물 주제 및 작성법, 자료 찾는 방법, 제출 일정 등에 대하여 설명할 수 있다. 1) 강의주제: 과학의 연구방법과 특성 2) 강의목표 - 과학적 연구와 연구 방법의 의의를 설명할 수 있다. - 과학적 연구방법의 특성과 과학철학을 구분할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 과학적 연구, 연구방법의 의의 - 과학적 연구방법의 특성, 과학철학 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의		1) 개별 과제물 -내용 및 방법: 양적조사 또는 질적 조사를 수행한 논문이나 보고서 중 하나를 선정하여 요약하고 자료수집 및 분석에 대한 의견 제출하기 -제출 12주차 -글씨 포인트 11 -분량, 형식 자유 -자신의 의견 제시 -참고문헌 명시 2) 교과목 오리엔테이션 3) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 오리엔테이션 유인물	
	2	1) 강의주제: 과학적 지식의 형성방법 2) 강의목표 - 과학적 지식 형성 방법을 설명할 수 있다. - 현상을 탐구할 때 발생할 수 있는 오류를 기술할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 일상적 지식의 형성방법, 과학적 지식의 속성 - 현상을 탐구할 때 범하는 오류 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이		1) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인문 제공 “기출문장 체크” “뜯어먹는 요약” 1급 문제풀이 및 오답노트	
	3	1) 강의주제: 사회조사의 특성 및 유용성 2) 강의목표		1) 학습자료 - 주교재	

		<ul style="list-style-type: none"> - 사회조사의 정의와 특성을 분류할 수 있다. - 사회조사의 유용성, 제한점, 한계를 분석할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회조사의 정의 및 특성 - 사회조사의 유용성과 제한점 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<ul style="list-style-type: none"> - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p44~45 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
제 2 주	1	<p>1) 강의주제: 개념과 변수</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개념과 변수의 개념을 설명할 수 있다. - 변수의 속성과 기능적 관점에 따라 변수를 분류할 수 있다. - 개념적 정의와 조작적 정의를 구분할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개념과 변수 - 개념적 정의와 조작적 정의 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 동영상 제공 <p>https://www.youtube.com/watch?v=pCGQUsLYXKg 복지연구소 “말말복지, 개념과 변수”</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 가설</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가설의 정의를 설명할 수 있다. - 가설의 작성방법을 기술할 수 있다. - 가설 구성 시 고려사항을 바탕으로 가설검증 과정에서의 오류를 방지할 수 있는 방법을 제시할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가설의 정의 및 작성 방법 - 가설의 유형 및 가설 검증 오류 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p69~70 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p> <p>- 동영상 제공</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LduvKZo5de0 연구문제와 가설은 어떨 때 어떻게 사용하나?</p>
	3	<p>1) 강의주제: 사회조사의 이론</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이론체계를 구분할 수 있다. - 이론체계의 차이점을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연역적, 귀납적 이론체계 - 연역적 이론과 논리적 이론의 관계 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
제 3 주	1	<p>1) 강의주제: 조사의 유형</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사의 유형별 종류를 분류할 수 있다. - 각 조사의 특성을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사의 유형 - 조사의 유형별 특성 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>“기출로 개념 다지기” “기출문장 체크 및 뜯어먹는 요약” 1급 문제풀이 및 오답노트</p>
	2	<p>1) 강의주제: 조사의 절차</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사의 과정에 대해 나열할 수 있다. - 조사의 절차를 이해하고 각 단계별로 간략히 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사 절차의 과정 - 조사의 단계별 내용 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	3	<p>1) 강의주제: 조사의 분석단위</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분석단위의 개념과 유형을 이해할 수 있다. - 분석단위와 관련된 오류를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분석단위의 개념 및 유형 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>분석단위를 알 수 있는 예시문</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 분석단위와 관련된 오류 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<ul style="list-style-type: none"> - 심화학습 주교재 p90~91 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기
제 4 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 단일사례설계의 개념과 특성 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 단일사례설계의 개념을 정의할 수 있다. - 단일사례설계의 특성과 장단점을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단일사례의 개념 - 단일사례설계의 특성과 장단점 4) 수업방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 1급 기출문제 풀이 및 오답노트
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 단일사례설계의 구조와 유형 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 단일사례설계의 구조를 설명할 수 있다. - 단일사례설계의 유형을 분류할 수 있다. 3) 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단일사례설계의 구조 - 단일사례설계의 유형 4) 수업방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 단일사례설계의 결과분석 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 단일사례설계의 결과분석방법을 설명할 수 있다. - 단일사례설계의 결과분석방법을 현장에 적용할 수 있다. 3) 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 시각적 분석 - 통계적 분석 - 임상적 분석 4) 수업방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 주교재 p108~109 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기
제 5 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 인과관계와 조사설계 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 인과관계 성립을 위해 충족해야하는 요건을 기술할 수 있다. - 조사설계의 의미와 목적에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 인과관계 충족 요건 - 조사 설계의 의미와 목적 4) 수업방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 동영상 제공 https://www.youtube.com/watch?v=nFL3hTxRWwY “강의로 쌓는 기본 개념, 한눈에 쏙”
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 조사설계의 타당도 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 조사설계의 내적 타당도 저해요인과 통제방법을 설명할 수 있다. - 조사설계의 외적 타당도 저해요인과 통제방법을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 내적 타당도와 저해요인 - 외적 타당도와 저해요인 - 내적 타당도와 외적 타당도의 딜레마 4) 수업방법 <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 주교재 p131~132 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기 - 동영상 제공 https://www.youtube.com/watch?v=nFL3hTxRWwY “강의로 쌓는 기본 개념, 한눈에 쏙”
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 실험설계의 의의 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 실험설계의 개념을 설명할 수 있다. - 실험설계의 기본 요소를 분류하고 사회복지 분야에서 예상되는 실험의 한계점을 분석할 수 있다. 3) 강의 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 실험설계의 개념 및 기본요소 - 사회복지 분야에서 예상되는 실험의 한계 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 1급 기출문제 풀이 및 오답노트

		<p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	
제 6 주	1	<p>1) 강의주제: 순수 실험설계</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 순수 실험설계의 종류를 구분할 수 있다. - 순수 실험설계의 유형에 대한 특징을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 순수 실험설계 종류 - 순수 실험설계의 특징 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	2	<p>1) 강의주제: 유사 실험설계</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유사 실험설계의 종류를 구분할 수 있다. - 유사 실험설계의 특징을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유사 실험설계 종류 - 유사 실험설계 특징 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	3	<p>1) 강의주제: 전실험설계/비실험설계</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전실험설계와 비실험 설계의 종류를 구분할 수 있다. - 전실험설계와 비실험 설계의 특징을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전실험설계 종류 - 전실험설계와 비실험설계의 특징 비교 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p152~153 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
제 7 주	1	<p>1) 강의주제: 측정의 개념과 수준</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 측정의 개념을 정의하고, 측정의 역할을 설명할 수 있다. - 측정 수준의 종류와 특징을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 측정의 정의 - 측정의 종류 및 특징 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	2	<p>1) 강의주제: 척도화 유형</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 척도의 개념을 설명할 수 있다. - 척도화의 유형을 구분할 수 있다. - 표준화된 척도를 사용할 때 고려해야 하는 기준을 제시할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 척도화 개념 - 척도화의 유형 - 표준화된 척도 사용 시 고려해야 하는 사항 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p181~182 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
	3	<p>1) 강의주제: 측정의 타당도와 신뢰도</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 타당도의 개념을 이해하고 측정방법을 설명할 수 있다. - 신뢰도의 개념을 이해하고 측정방법을 설명할 수 있다. - 타당도와 신뢰도의 관계를 서술할 수 있다. - 측정과정에서 발생할 수 있는 측정오류를 구분하여 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 타당도, 신뢰도의 개념 및 측정방법 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p205~206 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 타당도와 신뢰도의 관계 - 측정오류 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사 오답풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 오답풀이 및 질의응답	
제 9 주	1	1) 강의주제: 표집(표본추출) 2) 강의목표 - 표집의 의의와 장단점을 설명할 수 있다. - 표집과 관련된 용어를 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 표집의 의의 및 장단점 - 표집과 관련 된 용어 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의	1) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	2	1) 강의주제: 표집방법의 유형 2) 강의목표 - 표집방법의 유형을 구분할 수 있다. - 표집방법의 유형별 특징을 제시된 사례 예시문을 통하여 분석할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 확률 표집방법 - 비확률 표집방법 - 예시문 분석 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이	1) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 확률 표집방법과 비확률 표집방법에 대한 사례 예시문분석 - 유인물 제공 1급 기출문제 풀이 및 오답노트
	3	1) 강의주제: 표집의 크기와 표집오차 2) 강의목표 - 표집의 크기를 결정할 수 있는 일반적 원칙에 대해 제시할 수 있다. - 표집오차에 영향을 미치는 요인을 서술할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 표본의 크기 결정 원칙 - 표집오차에 영향을 미치는 요인 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이	1) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 주교재 p225~226 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기
제 10 주	1	1) 강의주제: 자료수집방법(설문조사) 2) 강의목표 - 설문조사의 작성과정과 설문형식의 장단점을 설명할 수 있다. - 설문조사의 구성요소를 구분할 수 있다. - 설문지 구성(선행사례) 실제 사례를 SPSS에 적용할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 설문지의 작성과정 및 설문형식의 장단점 - 설문조사의 구성요소 - SPSS 설문지 코딩 및 분석 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이	1) 개별토론 - 개방형 질문과 폐쇄형 질문 사례를 통한 분석 2) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 동영상 제공 https://www.youtube.com/watch?v=lsZ8rT2dkDY 설문지 코딩 및 SPSS 데이터 편집 “논문 아카데미” - 유인물 제공 “기출로 개념 다지기”
	2	1) 강의주제: 설문조사의 유형 2) 강의목표 - 설문조사의 유형을 구분할 수 있다. - 설문조사의 유형별 장단점을 분석할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 설문조사의 유형 - 설문조사의 유형별 장단점 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의	1) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	3	1) 강의주제: 설문조사 면접방법 지침 2) 강의목표 - 설문조사 시 면접방법을 설명할 수 있다. - 일반적인 면접상황에 적용될 수 있는 면접지침을 제시할 수 있다.	1) 학습자료 - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습

		<p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설문조사의 면접방법 - 설문조사의 면접지침 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>주교재 p249~250</p> <p>문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제: 관찰법</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 관찰과 서베이의 차이점을 구분하고 관찰법의 장단점을 서술할 수 있다. - 관찰의 구성과 과정, 종류를 구분할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 관찰과 서베이의 차이점 및 장단점 - 관찰의 과정 및 종류 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>“기출로 개념 다지기</p>
	2	<p>1) 강의주제: 내용분석법</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용분석과 관찰의 차이와 내용분석법의 장단점을 설명할 수 있다. - 내용분석의 절차를 이해하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용분석과 관찰의 차이 및 장단점 - 내용분석의 절차 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p273~274</p> <p>문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>
	3	<p>1) 강의주제: 욕구조사의 의의 및 필요성</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 욕구조사의 의의를 설명할 수 있다. - 욕구조사의 필요성을 설명할 수 있다. - 욕구 조사 실제 사례를 바탕으로 욕구 사정법을 적용할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 욕구조사의 의의 - 욕구조사의 필요성 - 실제 사례를 통한 욕구 사정법 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 동영상 제공 <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Avrf63dWEw “복지콕콕” “노인장기요양 관련 실제 욕구 조사 사례를 통한 욕구 사정법?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>
제 12 주	1	<p>1) 강의주제: 욕구의 개념 및 내용</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 욕구의 개념을 설명할 수 있다. - 학자에 따른 욕구 유형을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 욕구의 개념 - 학자별 욕구 유형 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의 	<p>1) 과제물 제출</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT
	2	<p>1) 강의주제: 욕구조사를 위한 자료수집</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 욕구조사를 위한 자료수집방법의 종류를 정리할 수 있다. - 욕구조사를 위한 자료수집방법의 차이점을 비교 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 욕구조사를 위한 자료수집방법의 종류 - 욕구조사를 위한 자료수집방법의 차이점 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p299~300</p> <p>문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
	3	<p>1) 강의주제: 평가조사의 의의 및 목적</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가조사의 의의를 정리할 수 있다. - 평가조사의 목적과 중요성을 설명할 수 있다. 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>

		<p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가조사의 의의 - 평가조사의 목적 및 중요성 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	
제 13 주	1	<p>1) 강의주제: 평가조사의 종류</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사용 목적에 따라 평가 조사를 분류할 수 있다. - 평가 시점 및 주체에 따라 평가 조사를 분류할 있다. - 자료의 성격과 조사방법에 따른 분류 방법을 기술할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사용목적에 따른 분류 - 평가 시점 및 주체에 따른 분류 - 자료의 성격과 조사방법에 따른 분류 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>
	2	<p>1) 강의주제: 평가조사의 기준 및 요소</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 평가조사에 필요한 기준과 기법을 서술할 수 있다. - 프로그램 평가의 기본 요소를 구분하고 내용을 기술할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가조사의 기준 및 기법 - 평가조사의 기본 요소 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>
	3	<p>1) 강의주제: 평가조사의 절차</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가조사의 절차 단계를 구분할 수 있다. - 평가조사의 단계별 내용을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가조사의 절차 단계 - 평가조사의 단계별 내용(10단계) <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p323~324 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
제 14 주	1	<p>1) 강의주제: 질적 조사 연구에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질적 조사연구와 양적조사연구의 개념을 비교 설명할 수 있다. - 질적 조사연구가 필요한 현장을 구분할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질적 조사연구와 양적 조사연구의 개념 - 질적 조사연구가 필요한 현장 - 질적 조사연구와 양적 조사연구의 비교 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 유인물 제공 <p>1급 기출문제 풀이 및 오답노트</p>
	2	<p>1) 강의주제: 질적 조사연구의 방법과 과정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질적 조사연구의 방법을 설명할 수 있다. - 질적 조사연구의 과정에 대해 기술할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 질적 조사연구의 방법 - 질적 조사연구의 과정 <p>4) 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습 <p>주교재 p346~347 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기</p>
	3	<p>1) 강의주제: 조사보고서의 작성</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사보고서의 목적과 의의를 설명할 수 있다. - 조사보고서 작성 시 목적에 따른 양식을 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 심화학습

	구분할 수 있다. - 조사보고서의 구성과 내용, 작성방법을 기술할 수 있다. - 조사보고서 작성 시 고려할 사항을 제시할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 조사보고서의 목적과 의의 - 조사보고서의 작성양식과 고려사항 - 조사보고서의 구성과 내용 및 작성법 4) 수업방법 - 강의, 질의응답, 토의, 문제풀이	주교재 p361~362 문제풀이를 통한 수업내용 굳히기 - 동영상 제공 https://www.youtube.com/watch?v=98K59wpoEJ A “김권의 결론을 명확하게 전달하기 위한 보고서 작성법”				
제 15 주	1 기말고사 2 기말고사 오답풀이 및 질의응답 3 기말고사 오답풀이 및 질의응답					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15%	15%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						