

# 수업계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	사회복지실천론	학점	3	주당시간	3
강의시간	화 15:10 ~ 18:00	강 의 실	제2창학관 202,203,602,603,605	수강대상	사회복지학 전공자
강좌기간	2021.08.31.~2021.12.07				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 사회복지실천을 위한 기초학문으로 먼저 사회복지의 개념을 학습하고, 사회복지실천의 이론적 체계를 갖춘다. 통합적 활용을 위한 개인, 가족, 지역사회 변화에 대해 개입 적용할 수 있는 사회복지사의 전문능력을 기른다. 2. 사회복지실천의 가치 및 윤리, 현장에 대한 이해로 실천가의 자세와 역할의 중요성을 알게 하고 끊임없이 나타날 수 있는 문제 상황에 지혜롭게 대처할 수 있는 힘을 기르며 클라이언트들과 원활한 관계형성을 위한 사회복지실천의 과정 등을 학습한다. 3. 사회복지실천의 역사를 살펴봄으로써 사회복지의 발달과정을 알 수 있고 우리나라 사회복지실천 역사를 이해하여 오늘날 사회복지가 있기까지 성장한 모습을 고찰한다. 4. 사회복지실천모델과 사례관리 과정 등을 학습하여 사회복지실천현장에서 효율적인 서비스실천 방법을 습득한다. 5. 사회복지사로서 클라이언트를 위한 적절한 서비스를 제공하되 특수한 상황에서 적절한 실천기술 및 기법을 효과적으로 활용할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 사회복지실천론 / 허정철 외 3인 / 지식공동체 / 2019 - 부교재 : 사회복지실천론 / 김혜영 외 3인 / 공동체 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실현) 내용					
주별	차시	수업(강의·실현·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
	1	1)강의주제: 교과목 오리엔테이션 2)강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. 3)강의세부내용: 강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법 : 강의, 질의응답		교재, ppt자료 부교재 ▶과제물 : 지역에 있는 사회복지실천현장 중 관심분야 하나를 선택하여 해당 기관에 대하여 보고서 작성하기 (14주차 발표 및 제출) -분량 5매 이내 -글씨포인트 11point -인터넷 이용시 모방물에 따라 감점 처리 [작성방법] 기관 설치 목적 기관연혁 운영방법 및 사업(프로그램포함) 사회복지실천가로서의 역할 및 개선편	
제1주	2	1)강의주제 : 사회복지실천의 정의와 목적 2)강의목표 : 사회복지사가 도움을 필요로 하는 클라이언트에게 개입해서 전문적인 원조를 제공하는 정의 및 목적을 이해하여 사회복지사로서의 역할을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①리치몬드의 정의 ②핀커스와 미나한의 정의 목적 ③사회복지실천의 구성요소 및 지식체계 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
	3	1)강의주제 : 사회복지실천의 이념과 철학 2)강의목표 : 이념의 정의를 알고 사회이념은 매우 다양하고 역사적 발달과 함께 변화하며 변화에 따른 사회복지실천가치, 원리, 방법도 달라지는 점에 대한 고찰한다. 3)강의세부내용 : ①인도주의 및 박애주의 ②사회진화론, 민주주의 및 사회주의, 개인주의 다양화, 실증주의, 경험주의, 미학 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
제2주	1	1)강의주제 : 영국의 사회복지발달 2)강의목표 : 영국의 산업혁명으로 인하여 사회구조의 변동이 전문직으로 자리 잡은 활동을 고찰하고 영국의 사회복지가 실천현장에 미친 영향을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①엘리자베스 빈민법 ②구빈법의 변화 ③근대 사회사업 시기 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	

	2	<p>1) 강의주제 : 미국의 사회복지 발달</p> <p>2) 강의목표 : 경제대공황 시기를 거치면서 발달하게 된 미국의 사회복지 발달의 역사를 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 경제공황 이전, 경제대공황과 사회보장법, 복지국가의 위기와 신보수주의의 등장, 미국 복지국가의 미래</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 한국의 사회복지 발달</p> <p>2) 강의목표 : 한국의 사회복지 발달 과정을 살펴보고 시대별 특징을 구분할 수 있는 전문가로서의 자질을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 근대이전의 사회복지</p> <p>② 일제시대의 사회복지</p> <p>③ 해방 후 절대빈곤시대 복지</p> <p>④ 사회복지 도입기, 확대기, 개혁기</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	1	<p>1) 강의주제 : 전문직 직업에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 : 전문직의 개념은 역사적으로나 사회적으로 고 정 된 정적인 개념이 아님을 알고 전문직의 개념, 특성이론 을 살펴보고 사회복지 실천은 전문직임을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 속성모델, 과정모델, 할당모델, 권력모델</p> <p>② 플렉서너의 6가지 전문직업인 에 대한 기준</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재  ▶ 개별과제 1 : 현재 사회복지사 공 부를 하는 목적과 전문직으로서의 사회적 인정에 대해 토론
제3주	2	<p>1) 강의주제 : 사회복지 실천의 정체성</p> <p>2) 강의목표 : 정체성의 개념을 알고 사회복지 전문직의 정체 성과 비교하여 사회복지사로서 정체성, 즉 다양한 환경 속 요소들의 영향을 받으며 사회복지사로서 무엇을 어떻게 해 야 하는지를 구성해 나가는 자기인식을 통하여 현장에서 필 요로 하는 전문성을 습득한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 근본주의적 관점</p> <p>② 구성주의적 관점</p> <p>③ 사회복지사로서 정체성 인식</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 사회복지 실천의 전문적 기반을 통한 사회복지 사의 자질</p> <p>2) 강의목표 : 효과적인 사회복지 실천을 위해서는 과학 (science)적 기반과 예술(art)적 기반에 기초한 체계적인 이 론과 지식을 가지고 다양한 기법을 활용해야 한다는 점을 살펴보고 실천 현장에서 사회복지사로서의 자질을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 사회복지 실천의 예술적 기반</p> <p>② 사회복지 실천의 과학적 기반</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	1	<p>1) 강의주제 : 사회복지 전문직의 가치와 윤리강령</p> <p>2) 강의목표 : 가치는 지식 및 기술과 함께 사회복지 실천의 3대 중심축이라는 개념을 알고 현장에서 지켜야 하는 윤리 강령을 살펴보고 실천가로서 행동과 태도를 전문적으로 향 상시킨다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제4주	2	<p>1) 강의주제 : 사회복지 실천 현장의 가치갈등</p> <p>2) 강의목표 : 실천 현장에 임하는 사회복지사는 개인적, 전 문적, 클라이언트와 집단적, 사회의 가치에 영향을 받는다 는 점을 알고 이러한 가치갈등으로 윤리적 딜레마에 빠지지 않도록 노력한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 가치상충</p> <p>② 의무상충</p> <p>③ 클라이언트 체계의 다중성</p> <p>③ 결과 모호성</p> <p>④ 힘 또는 권력의 불균형</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 사회복지 실천 현장의 가치갈등에 대한 해결책</p> <p>2) 강의목표 : 제스트로의 사회복지사의 가치갈등 해결 지침 을 이해하여 현장에서 윤리적 딜레마 상황에서 해결 방안을 제시한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 일반적 대처방안</p> <p>② 윤리적인 준거틀(로웬버그와 돌고프)</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재  ▶ 개별과제 2 : 사회복지사가 현 장에서 겪는 어려움 중 윤리적 딜레 마에 놓여 있을 때 본인은 어떻게 대처할 수 있는지에 대해 토론
제5주	1	<p>1) 강의주제 : 사회복지 실천의 장</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지 실천 현장의 광의적, 협의적 개념을 알고 실천 현장의 영역에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 기관의 기능 또는 목적에 따른 분류</p> <p>② 기관 설립 주체 및 자원 조달 방식에 따른 분류</p> <p>③ 서비스 제공 방식에 따른 분류</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재

	2	<p>1) 강의주제 : 확대 된 사회복지실천현장</p> <p>2) 강의목표 : 2차 현장에 대하여 살펴보고 사회복지사들의 전문적인 분야임에도 불구하고 제도의 미비로 사회복지사가 영역을 넓히지 못하고 있는 현장을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 교정복지현장</li> <li>② 산업복지실천현장</li> <li>③ 군사회복지실천현장</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 사회복지사의 역할</p> <p>2) 강의목표 : 클라이언트의 문제나 욕구를 파악하여 적절한 개입을 할 수 있는 능력을 갖추고 지역 내의 사회자원 및 관계망에 대한 지식을 가지고 효율적인 의사소통을 할 수 있어야 하며 문제 상황에 맞는 적절한 역할 수행을 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 서비스 직접 제공자</li> <li>② 체계와 연결하는 역할</li> <li>③ 체계 유지 및 강화 역할</li> <li>④ 연구자, 조사 활용자</li> <li>⑤ 체계개발 역할</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 환경속의 인간 초점</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지실천 활동이 다른 대인 서비스 전문직과 다른 점을 알고 변화 된 다양한 관점을 파악하여 실천 현장에 적용할 수 있는 이론 중 가장 기본이 되는 환경속의 인간 초점을 고찰하여 사회복지 실천 함의를 찾을 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① PIE의 4축 기본 구조</li> <li>② 4축 기본 구조의 특징</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의주제 : 일반체계 관점과 생태체계관점 비교</p> <p>2) 강의목표 : 버탈란피(Bertalanffy)의 체계의 변화기능을 강조한 일반체계이론과 일반체계이론에 생태학을 결합시킨 생태체계이론을 파악하여 인간과 환경에 개입하는 차이점을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 일반체계관점의 주요 개념</li> <li>② 일반체계관점의 사회복지실천의 함의</li> <li>③ 생태체계관점의 주요개념</li> <li>④ 생태체계관점의 사회복지적 함의</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 강점관점과 다문화관점</p> <p>2) 강의목표 : 확대 된 관점으로 클라이언트의 문제와 병리보다는 강점에 초점을 두는 효과적인 관점으로 강점관점과 다문화관을 이해하는 다문화관점을 고찰하여 서로 차이점과 특징이 사회복지실천에 미치는 함의를 찾을 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 강점관점의 주요 개념</li> <li>② 강점관점의 사회복지적 함의</li> <li>③ 다문화관점의 주요 개념</li> <li>④ 다문화관점의 사회복지적 함의</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제7주	1	<p>1) 강의주제 : 통합방법론의 등장배경과 개념</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지실천의 대상들이 경험하는 다양한 문제들과 상황에 대응하기 위해서는 전통적인 방법론은 융통성 있게 조합해야 할 필요성에 따라 통합론이 등장하게 된 배경을 이해하고 각 개념을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 전통적인 방법론 활용의 한계</li> <li>② 스텝프의 비판</li> <li>③ 핀커스와 미나한의 강조점</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의주제 : 통합방법론의 특징과 모델</p> <p>2) 강의목표 : 통합적방법론의 특징을 이해하고 다양한 관점을 살펴보고 특징을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 핀커스와 미나한의 4체계</li> <li>② 저메인과 기터만의 생활모델, 펄만(Perlman)</li> <li>③ 펄만(Perlman)의 문제해결모델과 임파워먼트 모델</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 통합적방법론의 의의</p> <p>2) 강의목표 : 플렉스너의 발언에서 사회복지사의 전문성 여부 논란의 와중에서 사회복지전문직의 정체성 확립에 기여한 부분을 살펴보고 각각의 입장만을 강조한 것이 아니라 실천기술론 및 기술발달의 한계를 인식하여 서비스 전달의 방법적 변화를 가져왔다는 의의를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 바람직한 방향 설정</li> <li>② 전통적인 방향 유지에 통합적 방법 시도</li> </ul> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재

제8주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제9주	1	1)강의주제 : 사례관리의 개념과 이해 2)강의목표 : 사례관리의 주목받는 이유를 알고 학자들의 사례관리의 정의를 통하여 사례관리의 전반을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①개념과 정의 ②등장배경 ③사례관리의 구성요소 ④사례관리의 관점과 이론 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	2	1)강의주제 : 사례관리의 실천과정 2)강의목표 : 사례관리의 실천과정을 살펴보고 단계별 실천 기술을 학습하여 현장에 적용할 수 있는 전문적 기술을 향상한다. 3)강의세부내용 : ①초기과정, 사정과정 ②개입계획과 실행, 모니터링, 평가와 종결 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 사회복지실천현장의 사례관리 2)강의목표 : 한부모 가족 사례를 통하여 실천현장에서 각 단계별 실천업무를 익히고 사례관리자로서의 역할을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①사례발굴 및 추천의 실제 ②개입과정의 실제 ③서비스 제공계획의 실제 ④서비스 연계 및 점검의 실제 ⑤평가 및 사후관리의 실제 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제10주	1	1)강의주제 : 원조관계의 정의, 특성, 기반 및 기본요소 2)강의목표 : 실천관계론에서 원조관계의 정의를 말하고 원조관계의 특성을 이해하여 전문적 원조관계는 기본적 신념을 토대로 형성된다는 점에 대해 학습한다. 3)강의세부내용 : ①핀커스와 미나한의 정의 ②필만의 정의 및 특성 ③원조관계 기반 신념 ④원조관계의 기본 요소 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	2	1)강의주제 : 원조관계의 원칙, 발전과 원조관계 확립의 장애 2)강의목표 : 비에스텍(Biestek)의 클라이언트의 구체적 욕구에 대해 요구되는 사회복지사의 태도, 지식, 능력을 기반으로 해야 한다는 7대 원칙을 이해하고 원조관계를 방해하는 장애물이 무엇인지를 파악하여 해결능력을 갖춘다. 3)강의세부내용 : ①개별화, 의도적 감정표현, 수용, 통제 된 정서적 관여, 비심판적태도, 클라이언트의 자기결정, 비밀보장 ②원조관계 장애 요인 5가지 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 변화를 방해하는 관계 다루기 2)강의목표 : 사회복지사와 클라이언트의 관계를 방해하는 요인을 파악하고 방해요인을 제거하는 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①클라이언트의 불신 대처하기 ②전이 반응 다루기 ③역전이 반응 다루기 ④양가감정 및 저항 다루기 ⑤문제를 성장의 기회로 재규정하기 ⑥직면하기 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제11주	1	1)강의주제 : 면접의 목적 2)강의목표 : 사회복지실천과정에서 이루어지는 면접(interview)은 사회복지사가 가장 많은 시간을 할애하는 동이기에 면접의 목적을 알고 문제 상황에서 역기능을 최소화하고 효과적인 문제해결 능력을 함양한다. 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	2	1)강의주제 : 면접의 종류 2)강의목표 : 면접의 목적, 구조화 정도에 따라 면접의 종류가 달라진다는 것을 이해하고 종류를 구분할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①목적에 따른 종류 ②구조화 정도에 따른 종류 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	중 교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 면접 기술 기초	교재, ppt자료

		<p>2) 강의 목표 : 면접을 시작하기 전에 면접의 목적과 방향 설정하고 대상자의 특성을 고려하는 면접의 실천과정에서 필요한 기술을 살펴보고 기술을 방해하는 영역을 이해하여 면접 기술을 함양한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 면접 구성 요소</li> <li>② 면접의 주요 기술</li> <li>③ 면접을 방해하는 언어적 행동</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	부교재
제12주	1	<p>1) 강의 주제 : 실천과정의 개념</p> <p>2) 강의 목표 : 실천과정의 개념을 알고 실천과정의 특징을 파악하여 사회복지실천과정에서 요구되는 과업을 이해한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실천과정의 개념 및 특징</li> <li>② 목적성, 보편성, 순환성</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의 주제 : 실천과정의 구성</p> <p>2) 강의 목표 : 학자마다 다르게 제시하는 실천과정을 이해하고 통합적인 접근에서 제시하는 모델을 기준으로 구성요소를 학습한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 접수, 자료수집 및 사정, 계획, 개입, 평가 및 종결</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의 주제 : 사례발굴 및 접수 양식지 실습하기</p> <p>2) 강의 목표 : 클라이언트가 서비스를 받기 위하여 자발적인 참여는 드물기 때문에 잠재적인 클라이언트를 찾아가는 사례발굴의 기술을 통하여 과정에서의 문제해결 방법을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 사례발굴의 활동</li> <li>② 접수경로</li> <li>③ 접수단계의 과제</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	교재, ppt자료, 유인물 부교재  ▶ 개별과제3 : 사례양식지 실습하기 주교재 p 289 부록 11-1를 통하여 접수양식지를 직접 작성 후 발표
제13주	1	<p>1) 강의 주제 : 자료수집</p> <p>2) 강의 목표 : 사회복지실천과정의 두 번째 단계의 자료수집 및 사정으로 클라이언트의 문제해결, 변화를 위해 클라이언트와 둘러싼 환경체계에 관한 자료수집하여 분석 및 종합하는 과정에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 자료수집의 개념 및 목적</li> <li>② 자료수집 방법</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의 주제 : 사정 목적과 사정 도구</p> <p>2) 강의 목표 : 클라이언트가 제시 한 문제를 명확히 규정하기 위하여 사정의 목적을 고찰하고 사정단계에서 수행해야 하는 과업을 제시할 수 있으며 사정을 잘 할 수 있는 도구에 대해 학습한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 사정의 목적</li> <li>② 사정 단계에서의 특징을 파악하여 주의해야 할 점</li> <li>③ 가계도, 생태도, 생활력표, 사회적 관계망표, 소시오그램, 지역사회 사정 도구</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의 주제 : 통합적 사정 및 실습</p> <p>2) 강의 목표 : 클라이언트를 총체적인 인간으로 바라보고 환경속의 인간 관점에서 체계와 환경간의 상호작용에 초점을 두는 통합적인 관점의 사정들을 살펴보고 전문적인 기술을 습득한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 개인에 대한 사정</li> <li>② 가족에 대한 사정</li> <li>③ 집단에 대한 사정</li> <li>④ 지역사회에 대한 사정</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	교재, ppt자료, 유인물 부교재  ▶ 개별과제4 : 심리사회적 사정지를 이용하여 제시 한 사례를 참고하여 작성 실습하기 주교재 p 323 참조
제14주	1	<p>1) 강의 주제 : 목표설정 및 통합적 계획수립과 계약</p> <p>2) 강의 목표 : 사회복지실천과정 중 사정에 근거해서 문제해결을 위한 구체적인 실행 계획을 세울 수 있고 통합적 개입방법에 대해 체계적으로 학습하여 현장에 적용할 있는 기술을 습득한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 목표 설정의 방법</li> <li>② 통합적 계획 수립, 계약</li> </ol> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의 주제 : 통합적 개입</p> <p>2) 강의 목표 : 문제의 원인을 개인 또는 구조적 측면에만 한정하는 것이 아니라 개인, 집단, 지역이 분리 된 것이 아닌 통합적 접근을 지향해야 한다는 점에 대한 이해를 통하여 개입 기술을 함양한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 직접적 개입, 간접적 개입</li> </ol>	교재, ppt자료 부교재  ▶ 과제물 발표 및 제출

		②점검 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론					
	3	1)강의주제 : 사회복지실천과정-평가 및 종결 및 실습 2)강의목표 : 사회복지실천과정 중 마무리하는 단계로서의 평가 및 종결 과정을 살펴보고 실천현장에 적용할 수 있는 기술을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①평가의 개념 및 유형 ②다양한 평가기법 ③종결의 개념 및 유형 ④종결 과업 고찰 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별과제5 : 부교재 부록 가족사 정지 p 392 양식을 참조하여 지금까지 배운 사회복지실천과정 이론과 지식 총 점검 후 실제 작성해보기(본인 사례 또는 주변사례 기준)				
제 15 주	1	기말고사					
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답					
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답					
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	15%	15%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법							
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백, 교수시연							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론,세미나 병행( V ), 이론 및 실형, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),							