

# 수업계획서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	아동복지론	학점	3	주당시간	3
강의시간	화18:40~21:30	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2023.03.07.~2023.06.20.				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 아동의 개념과 권리를 살펴보고 아동복지의 개념, 아동복지의 필요성, 아동복지의 원칙 등에 대한 이론을 이해하여 아동복지 현장에서 활용할 수 있는 능력을 기른다. 2. 아동복지의 실천과정은 아동과 가족, 집단을 대상으로 사회복지 실천의 원리와 가치를 적용, 아동의 발달단계별 특성과 부모체계의 특성, 해당 가족의 발달주기를 고려하여 이루어지는 것을 이해하고 사회복지 개입 시 각 실천과정별로 강조되는 사회복지사의 활동과 기술을 익힌다. 3. 아동복지 이념을 기반으로 법과 정책이 수립되고 이를 통해 규정된 행정적 전달체계를 거쳐 아동복지서비스가 이루어지는 과정을 살펴보고 현장에서 아동복지를 효과적으로 실행하기 위한 전문가로서의 자질을 함양한다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 아동복지 / 정미현 외 3인 / 창지사 / 2020 - 부교재 : 아동복지 / 공계순 외 4인 / 학지사 / 2019					
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실형) 내용	교재 목차	과제 및 기타 참고사항	
제 1 주		1)강의주제: 교과목 오리엔테이션 2)강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. 3)강의세부내용: 강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법 : 강의, 질의응답	강의계획서 및 유인물	교재, ppt자료 부교재명 ▶과제물 : 아동복지 전문가로서 꿈과 비전을 서술하시오, 5년 뒤의 나의 모습과 10년 뒤의 나의 모습을 기준으로 작성(14주차 발표 및 제출) -분량 5매 이내 -글씨포인트 11point -인터넷 이용시 모방율에 따라 감점 처리	
	1	1)강의주제 : 아동의 개념과 특성 2)강의목표 : 아동복지를 이해하기 위하여 아동에 대한 다양한 인식변화를 이해하고 아동은 발달하는 존재이고 독립 된 인격을 가진 권리의 주체임을 알고 관련 법률적 관점에서 아동의 규정을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①아동의 개념 ②법률적 관점에서의 아동 규정 ③아동발달의 개념과 특성 -수업방법: 강의, 질의응답	주교재 : 아동복지론 제1장 아동과 사회환경 아동의 개념과 특성  부교재 : 아동복지론16~19 제1장 아동복지의 기초	교재, ppt자료 부교재명 ▶ 개별토론1 : 주교재 p44~45를 참조하여 토론 ①아동을 규정하는 나이가 왜 다를까? 법률간 학제간 아동의 정의 혹은 개념이 얼마나 다르고 얼마나 비슷한지에 대해 토론	
	2	1)강의주제 : 아동복지의 개념 2)강의목표 : 아동복지란, 아동을 위한 이념적 목표인 아동의 복지 증진과 그것을 향한 실천적 활동임을 알고 사회복지사로서 아동복지를 이해하고 실천가로서 아동복지를 접하는 자세를 익힌다. 3)강의세부내용 : ①아동을 위한 프로그램과 서비스로서의 아동복지 개념 ②잔여적 개념과 제도적 개념의 정의 (Kadushin, Meyer의 각 이론 이념의 차이점 비교) ③아동복지 관련 개념 -수업방법: 강의, 질의응답, 영상 시청, 토론	주교재 : 아동복지론 제1장 아동과 사회환경 아동복지의 개념  부교재 : 아동복지론 p32 제1장 아동복지의 개념, 의의	교재, ppt자료 부교재명 ▶ 개별토론2 : 아동복지란 국가가 아동에게 부모의 역할까지도 해야 하는 것인가? 아니면 부모가 제대로 자신의 역할을 하도록 부모를 도와야 하는가? 국가의 역할을 어디까지 해야 하는가? 에 대해 토론	
3		1)강의주제 : 아동과 사회환경	주교재 : 아동복지론	교재, ppt자료	

		<p>2) 강의목표 : 아동에 대한 이해는 인간 존재의 존엄성과 가정의 중요성으로부터 출발하는데, 이 때 아동복지를 실천하는 실천가에게 준거가 될 수 있고 아동문제를 해석하고 아동복지서비스를 제공하는 실천과정에 창의적으로 적용될 수 있다는 점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 부모와 가족환경          ② 아동과 가정, 사회의 관계          ③ 아동복지의 사회적 책임          -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>제1장 아동과 사회환경 아동과 사회환경</p> <p>부교재 : 아동복지론 p37 제1장 아동복지의 기초</p>	<p>부교재명</p> <p>▶ 개별토론3 : 아동복지 전문가로서 아동발달에 대한 지식을 갖추는 것은 필수덕목이다. 어떤 점이 도움이 되고 필요한지 이야기 해 보시오.</p>
제 2 주	1	<p>1) 강의주제 : Freud의 정신분석학적 관점</p> <p>2) 강의목표 : 아동발달에 대한 기초적인 지식 없이 아동의 행동을 이해할 수 없고 아동을 행복하게 해 줄 수 없으며 아동발달은 변혁적, 점진, 전례 다른 질적 차이를 Freud의 정신분석학적 관점에서 살펴보고 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 정신분석 이론의 개요          ② 발달단계 : 구강기, 항문기, 남근기, 잠복기, 생식기          -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제2장 아동복지의 이론적 관점 Freud의 정신분석학적 관점</p> <p>부교재: 아동복지론 p70 제3장 아동의 발달 이론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p> <p>▶ 개별토론4 : 아동의 발달적 특성에 따른 교육적 접근에 대해 토론          -영아기의 발달적 특성과 교육적 접근          -유아기의 발달적 특성과 교육적 접근          -아동기의 발달적 특성과 교육적 접근</p>
	2	<p>1) 강의주제 : Erikson의 심리사회적 관점</p> <p>2) 강의목표 : 인간의 발달이 개인의 내적 본능 및 욕구와 외적, 문화적, 사회적 욕구 간의 상호작용으로 인해 심리사회적 발달이 전 생애적으로 이루어진다는 Erikson의 심리사회적 관점을 살펴보고 아동을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① Erikson의 심리사회적 이론 개요          ② 발달단계 : 신뢰감대불신, 자율성대억압, 주도성대죄책감, 근면성대열등감, 정체성대정체성 혼미, 친밀감대 고립감, 생산성 대 침체성, 통합감 대 절망감          -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제2장 아동복지의 이론적 관점 Erikson의 심리사회적 관점</p> <p>부교재 : 아동복지론 p79 제3장 아동의 발달 이론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p> <p>▶ 개별토론5 : 아동발달의 이론 중 하나를 선택하여 다음과 같이 이론의 유용성을 평가하는 준거에 준하여 토론          -포괄성 : 얼마나 다양한 현상을 설명하는가?          -일관성 : 기본 가정을 변화시키지 않으면서 새로운 사실을 얼마나 잘 설명하는가?          -정확성 : 미래의 결과를 얼마나 잘 예측하는가?</p>
	3	<p>1) 강의주제 : Piaget, Bandura, Bronfenbrenner의 관점 이해</p> <p>2) 강의목표 : 인지발달적 관점, 인지사회학습적 관점, 생태체계학적 관점을 살펴보고 각 관점을 차이점을 이해하여 해당 관점으로 아동을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :          ① 도식, 동화, 조절, 평형, 적응          ② 감각운동기, 전 조작기, 구체적 조작기, 형식적 조작기          ③ 고전적조건화, 조작적조건화, 관찰학습, 상호결정론, 자기효능감          ④ 미시체계, 중간체계, 외 체계, 거시체계, 시간체계          -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제2장 아동복지의 이론적 관점 Piaget의 인지발달적 관점 Bandura의 인지사회학습적 관점 Bronfenbrenner의 생태체계학적 관점</p> <p>부교재 : 아동복지론 p79 제3장 아동의 발달 이론</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p> <p>▶ 개별토론6 : 아동의 성격발달이 어떻게 형성되는지 이에 대한 사회복지사와 부모의 역할에 대해 토론</p> <p>▶ 집단토론1 : 지금까지 배운 아동발달이론을 아래 분류에 따라 조사하여 조별 발표 및 제출          -주요개념          -핵심이론          -평가</p>
제 3 주	1	<p>1) 강의주제 : 아동권리와 인권사상</p> <p>2) 강의목표 : 아동은 존엄성과 잠재력을 지닌 존재로서 생존하고 발달하고 보호 받으며 성장할 권리가 있고 단순한 보호차원이 아니라는 점, 권리의 한도 인식해야만 한다는 점에 대해서 이해하고 아동의 권리가 아동복지장에서 어떤 의미인지를 구분 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제3장 아동의 권리 아동권리 사상의 발전</p> <p>부교재 : 아동복지론 p19 제1장 아동복지의 기초 중 아동의 권리</p>	<p>교재, ppt자료, 유인물 부교재</p> <p>▶ 개별토론7 : 아동의 권리가 부모나 교사의 권리, 혹은 가치와 상충될 때 교육현장에서 어떻게 대처 할 것인가에 대해 토론, 각자의 의견을 제시하시오. (기본 사례 제</p>

	<p>①아동권리사상의 태동, 제네바아동권리 선언 ②UN아동권리선언, UN아동권리협약 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>		<p>시 또는 개인의 사례를 이용해도 됨)</p>
2	<p>1)강의주제 : 한국의 아동인권사상 2)강의목표 : 아동복지에 있어 중요한 이념인 아동의 권리에 대해 알아보고 한국에서의 아동권리 사상에 대해 고찰 해 본다. 3)강의세부내용 : ①아동의 권리공약 3장 선언(방정환) ②어린이헌장 제정과 개정 ④청소년헌장의 제정과 개정 ⑤UN아동권리협약에의 가입 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제3장 아동의 권리 한국의 아동인권 사상 부교재 : 아동복지론 p19 제1장 아동복지의 기초 중 아동의 권리</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론8 : 아동과 직간접적으로 연결된 교육자, 부모, 교사, 사회복지사, 상담가로서 아동의 존엄성을 존중하는 방법 토론</p>
3	<p>1)강의주제 : 한국의 아동인권 사상의 과제 2)강의목표 : 한국의 아동인권 사상의 발전과 개념에 대해 알아보고 현 시점 한국의 생각 할 문제를 제시할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①주요 원칙 미준수 시 법적구속력이 없다. ②인식부족과 관심의 부족 ⑥아동의 인권과 이론, 사상의 후진국에 대한 피해의식 탈피 필요 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제3장 아동의 권리 한국의 아동인권 사상의 과제 부교재 : 아동복지론 p19 제1장 아동복지의 기초 중 아동의 권리</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론9 : 주변에서 일어나고 있거나 혹은 TV나 매체를 통해 알게 된 왕따의 사례를 이야기 해보고 왕따를 당하고 있는 아동을 위한 대응책에 대해서 토의해 보시오.</p>
1	<p>1)강의주제 : 외국의 아동복지의 역사 2)강의목표 : 오늘날의 지구촌은 개별 국가 차원에서 정책을 독단적으로 수립하기보다는 다른 선진국들이 실시하고 있는 성공적인 아동복지정책이나 프로그램을 개발해야 할 필요성을 알고 수용 할 수 있으며 협력 및 개발의 필요성도 살펴보고 일본 등의 아동복지 배경과 발전과정 및 현황을 고찰하여 한국 아동복지의 보완점을 제시 할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①국민건강보험의 특성 ②국민건강보험의 전달체계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제4장 아동복지의 역사 외국의 아동복지의 역사 (미국, 영국, 스웨덴, 일본) 부교재 : 아동복지론 p98 제4장 아동복지의 변천과정</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론10 : 각국의 아동복지 변천과정의 공통점은 무엇인지 토론</p>
제 4 주 2	<p>1)강의주제 : 한국의 아동복지 발달과정 2)강의목표 : 전통적으로 우리나라뿐 아니라 모든 나라에서 아동복지의 책임은 전적으로 아동의 부모에게 책임이 있었는데, 아동을 위한 서비스에 대한 인식변화, 실천의 변화에 대해 한국 아동복지 발달과정을 살펴보고 한국 아동복지 발달과정을 비교할 수 있다. 3)강의세부내용 ①전통사회의 발달과정 ②근대사회의 발달과정 ③현대사회의 발달과정 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제4장 아동복지의 역사 한국의 아동복지 발달과정 부교재 : 아동복지론 p104 제4장 우리나라의 아동복지의 발달</p>	<p>교재, ppt자료, 유인물 부교재 ▶ 개별토론11 : 제시 한 유인물의 기사1과 기사2을 읽기 전과 읽고 난 후의 복지에 대한 본인의 생각에 변화가 있는지 이야기 하기</p>
3	<p>1)강의주제 : 아동복지의 시대적 변화와 현대사회의 주요 이슈 2)강의목표 : 2000년대를 맞이하여 보편적 복지를 지향하고 있지만 여전히 빈곤 아동에 초점을 맞추고 있는 문제점을 어떻게 다룰 것인가에 대해 과제를 제시 할 수 있고 현재 우리 사회의 아동복지 실현의 문제점과 대안을 제시 할 수 있다. 3)강의세부내용 :</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제4장 아동복지의 역사 아동복지의 시대적 변화와 현대사회의 주요 이슈 부교재 : 아동복지론 p104 제4장 우리나라의 아동복지의 발달</p>	<p>교재, ppt자료, 유인물 부교재 ▶ 개별토론12 : 제시 한 사건을 공유한 후 보편적 복지와 선별적 복지에 대한 의견을 제시</p>

		<p>①아동복지의 시대적 변화 ②현대사회의 이슈 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>		
제 5 주	1	<p>1)강의주제 : 아동복지 정책 2)강의목표 : 아동복지의 개념과 이념을 학습하여 이념이란 사회의 주축이 되는 생각과 사상이며 국가의 성격과 복지이념의 기준이 된다는 점, 아동복지이념은 아동복지정책의 기본원리이며 아동복지정책을 보는 시각이라는 점을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①아동복지정책의 개념 ②아동복지정책의 이념 ③아동복지정책의 유형 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제5장 아동복지정책과 전달체계 아동복지정책 부교재 : 아동복지론 p155</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론13 : 아동복지정책을 설정하는 기본원리가 되는 이념에 고나해 서로 이야기 하기. 우리나라는 어떤 이념을 근거로 정책을 결정하고 있는지에 대해 토론</p>
	2	<p>1)강의주제 : 아동복지법과 관련법 2)강의목표 : 급속한 경제성장 속에서 요보호아동이 발생하였고 아동복지대상도 보호를 필요로 하는 대상이 가되었으며 핵가족과, 가족해체, 가족위기로 아동복지 개입이 필요하게 되었고 이에 따른 법의 제정이 필요하게 된 입법 배경에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①아동복지법 ②아동복지관련법 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제5장 아동복지정책과 전달체계 아동복지법과 관련법 부교재 : 아동복지론 p161 제6장 아동복지 정책과 프로그램 중 관련법</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론14 : 아동수당 정책은 보편주의에 기반을 두고 있다. 이에 대해 서로 토론하기</p>
	3	<p>1)강의주제 : 아동복지 전달체계 2)강의목표 : 아동복지 전달체계는 급여 또는 서비스를 효율적으로 아동과 가족에게 전달하기 위하여 어떤 조직을 통해 실천할 것인가의 전략을 선택하는 것임을 파악하여 아동복지 전달체계의 중심축으로서 기존의 전달체계와 새롭게 형성되고 있는 전달체계 간 협력 방안을 제시 할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①요양보호사 수급 어려움 ②장기요양 예방 사업 부족 ③가족요양보호사제도의 문제점 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제5장 아동복지정책과 전달체계 아동복지 전달체계 부교재 : 아동복지론 p171 제6장 아동복지 정책과 프로그램 중 전달체계</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론15 : 아동복지 전달체계의 한계와 개선점을 이야기 해 보시오.</p>
제 6 주	1	<p>1)강의주제 : 지지적 서비스 2)강의목표 : 아동의 건강한 성장과 발달을 위해 가정 내에서의 부모의 능력을 지원하고 강화함으로써 가족기능을 회복하고 가족문제를 예방하기 위한 지지적 서비스의 기능과 역할을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①아동상담서비스, 미혼부모, 한부모 아동복지서비스 ②부모교육, 학교사회사업, 가족복지 서비스 ③빈곤가정 아동복지 서비스 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제6장 아동복지서비스의 유형 지지적 서비스 부교재 : 아동복지론 p170 제6장 아동복지 정책과 프로그램</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
	2	<p>1)강의주제 : 보충적 서비스 2)강의목표 : 부적절하거나 제약된 부모의 보호를 보상하거나 아동이 받아야 할 보호를 보충하는 것을 의미하며 가정과 가족의 형태를 유지한 상태로 부모의 자녀양육 역할을 대행하거나 재정적인 곤란 등을 보충하여 가정과 아동을 도와주는 보충적 서비스에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 :</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제6장 아동복지서비스의 유형 보충적 서비스 부교재 : 아동복지론 p170 제6장 아동복지 정책과 프로그램</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론16 : 아동의 왕따, 학교폭력 방지를 위하여 아래의 주제에 따라 이야기 하시오. -사회복지사로서의 역할 -예방시스템 -후유증 및 문제점 -칭찬카드 등 활용한 치</p>

		①재가복지서비스 ②보육서비스 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		료법을 조사
	3	1)강의주제 : 대리적 서비스 2)강의목표 : 부모역할 전부가 상실되었을 경우, 부모역할의 부분 또는 전체를 대리하는 것으로 지지적, 보충적으로 아동복지를 추구하기 어려울 때 시도되는 대리적 서비스에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①가정위탁서비스 ②입양서비스 ④시설보호서비스 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	주교재 : 아동복지론 제6장 아동복지서비스의 유형 대리적 서비스 부교재 : 아동복지론 p170 제6장 아동복지 정책과 프로그램	교재, ppt자료 부교재
제 7 주	1	1)강의주제 : 아동복지의 기본 요소 2)강의목표 : 아동복지란 아동의 권리가 보장된 상태에서 가능하다. 때문에 아동복지 아동복지의 구성요소는 아동의 권리가 보장되는 상태임을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①건강한 가정 ②교육 ③보호, 놀이 및 문화활동 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	주교재 : 아동복지론 제7장 아동복지의 실천원리 아동복지의 기본 요소	교재, ppt자료 ▶ 개별토론17 : 아동복지의 기본 요소는 건강한 가정이다. 건강한 가정에서 건강한 아동이 태어난다. 그렇다면 -건강한 가정이란 어떤 가정?인지 본인의 의견 제시
	2	1)강의주제 : 아동복지의 실천원칙 2)강의목표 : 아동복지정책과 서비스는 기본 원칙에 근거해서 계획적이고 체계적으로 실천 될 때 아동복지를 효과적으로 실행 할 수 있고 아동이 건강하고 행복하게 성장 할 수 있게 하기 위해서 필요한 실천원칙에 대해 살피고 보고 아동복지 현장에 적용할 수 있는 기술과 정보를 습득한다. 3)강의세부내용 : ①권리의 원칙, 책임의 원칙 ②보편성의 원칙, 포괄성의 원칙 ③예방의 원칙, 전문성의 원칙 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	주교재 : 아동복지론 제7장 아동복지의 실천원리 아동복지의 실천원칙	교재, ppt자료 ▶ 개별토론18 : 주변에서 일어나는 가정폭력 사례를 들고 이야기 나누기 (가정폭력을 예방하기 위한 정책과 사회적 시스템 포함)
	3	1)강의주제 : 아동복지실천과 사례관리 2)강의목표 : 아동이 신체, 정서, 성적으로 학대, 방임 혹은 유기의 위험에 처해 있을 때 시기적절하고 효과적으로 개입 할 수 있는 전문적 기술을 터득하여 사례관리 전문가로서의 자질을 함양한다. 3)강의세부내용 : ①표적 집단의 발견 ②스크리닝, 사정, 보호계획 ③서비스 조정과 실행, 모니터링, 재사정과 사후조사 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	주교재 : 아동복지론 제7장 아동복지의 실천원리 아동복지실천과 사례관리	교재, ppt자료
제 8 주	1	중간고사		
	2	중간고사 문제풀이 및 피드백		
	3	중간고사 문제풀이 및 피드백		
제 9 주	1	1)강의주제 : 아동가족상담 2)강의목표 : 아동복지의 실천방법과 기술은 매우 중요한 부분임을 알고 부모의 적절한 개입방법, 효과적인 개입이 자녀의 성장에 중요한 변인이 될 수 있기에 상담 이전에 부모역할에 대해 올바른 정보를 줄 수 있도록 사회적 시스템 구축의 필요성에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 :	주교재 : 아동복지론 제8장 아동복지의 실천방법과 기술 아동가족상담	교재, ppt자료 ▶ 개별토론19 : 건강한 가족을 이루기 위해 가족 구성원들이 노력해야 할 사항을 말해보기

	<p>①아동가족상담의 개요 ②아동가족상담의 기법(존중, 수용, 공감, 가족조각기법, 빈 의자기법) -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>		
2	<p>1)강의주제 : 교류분석 2)강의목표 : 아동복지의 실천방법과 기술 중 교류분석의 개요, 교류분석의 상담기법에 대해 알고 실천가로서 아동복지 실천 현장에 적용할 수 있는 전문적 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①자기긍정-타인긍정 ②자기부정-타인긍정 ③자기긍정-타인부정 ④자기부정-타인부정 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제8장 아동복지의 실천방법과 기술 교류분석</p>	<p>교재, ppt자료 ▶ 개별토론20 : Eric Berne의 게임분석에 대해 조사 한 후 사례들과 연결지어 이야기 하기</p>
3	<p>1)강의주제 : 코칭 2)강의목표 : 아동복지의 실천방법과 기술 중 개인의 잠재력을 성장, 발전하도록 돕고 성공적인 지도자로 자신을 향상시키는 과정이며 개인의 변화와 발전을 지원하며 잠재력을 극대화시키고 삶을 주도적으로 이끌어 리더로 성장시키는 파트너십 과정인 코칭에 대해 학습한다. 3)강의세부내용 : ①Coaching의 개요 ②Coaching의 기법 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제8장 아동복지의 실천방법과 기술 코칭</p>	<p>교재, ppt자료, 활동법에 대한 유인물 ▶ 개별토론21 : 감정코칭 5단계를 이용하여 짝공과 코칭을 실행해 보기 (감정인식훈련 활동방법 유인물 배부)</p>
1	<p>1)강의주제 : 아동학대의 유형, 특성, 현황 2)강의목표 : 아동학대란 보호자, 성인이 아동의 건강, 복지를 해치거나 정상적인 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위, 유기, 방임하는 정의에 대해 알고 아동학대의 유형, 부모의 특성, 피해 아동의 특성을 파악하여 사회복지사로서 현장에 적용 할 수 있는 전문적인 기술을 학습한다. 3)강의세부내용 : ①신체적, 정서적, 성적, 방임 ②가해자로서의 부모의 특성 ③피해자로서의 아동의 특성 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제9장 아동학대와 시설아동보호 아동학대의 유형, 특성, 현황 부교재 : 아동복지론 p210, 228 제8장 아동학대</p>	<p>교재, ppt자료, 기사 유인물 부교재 ▶ 집단토론2 : 제시 한 기사 내용을 읽고 조별 의견 제시 -당시 여론은 아동에게 가족을 유지할 수 있는 권리를 주기 원했기 때문에 아버지는 교도소에 가지 않았고 아들의 손가락을 차른 아버지에게 정상 참작이 되었어야 했는가?</p>
제 10 주			
2	<p>1)강의주제 : 아동학대 신고의무자와 교육 2)강의목표 : 아동학대 신고의무자는 아동학대를 발견 시 즉시 112에 신고를 해야 하며 신고의무자의 직군을 파악하여 피해 아동이 발생 할 경우 대처 기술을 습득 할 수 있다. 신고의무자 교육도 직접 사이트를 통해 참여하여 역할을 이해한다. 3)강의세부내용 : 아동학대 신고의무자 교육 현황(보건복지부, 중앙아동보호전문기관 자료 참조) -수업방법 : 강의, 질의응답, 영상</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제9장 아동학대와 시설아동보호 아동학대 신고의무자와 교육 부교재 : 아동복지론 p233 제8장 아동학대(아동학대에 대한 사회복지 실천)</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론22 : 본인이 Nicholas James Vuficic 라면 어떻게 했을까? 이 사례를 통해 사회복지사로서 아동에게 어떤 가치를 심어줄 것인가에 대해 토론(영상시청 후 토론)</p>
3	<p>1)강의주제 : 시설아동보호 2)강의목표 : 모든 아동은 가정에서 성장, 발달하는 것이 맞지만 부득이한 경우 시설에서 보호해야 한다, 이러한 시설보호의 사업을 알아보고 입퇴소 절차와 종류, 운영 시스템에 대해 학습한다. 3)강의세부내용 : ①시설보호 사업</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제9장 아동학대와 시설아동보호 시설아동보호 부교재 : 아동복지론 p323 제12장 아동양육시설보호</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론23 : 본인이 가고 싶은 아동복지시설 한 곳을 정해 방문, 자료 수집 등을 통하여 파악하여 설명하기</p>

		<p>②아동복지시설 현황과 이용절차 ③보호시설의 종류와 운영 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>		
제 11 주	1	<p>1)강의주제 : 영유아 보육 서비스 2)강의목표 : 영유아기의 아동에게 직접적으로 행해지는 서비스이지만 서비스의 효과 및 영향, 아동, 부모, 사회 및 국가적 측면에서 의미를 찾을 수 있고 보육의 개념과 목적, 발달과 형, 현황을 파악하여 과제를 제시 수 있다. 3)강의세부내용 : ①보육의 개념과 의의 ②보육제도와 유형 ③보육 활동 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제10장 영유아보육 영유아 보육 서비스 부교재 : 아동복지론 p 403 제14장 아동보육</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>
	2	<p>1)강의주제 : 장애아 통합보육서비스 2)강의목표 : 다양한 교육적 필요와 능력을 가진 아동들과 함께 교육하여 장애아 통합 보육 서비스의 현황 및 의의, 보육활동에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①장애아통합보육의 개념 ②장애아통합보육의 현황 및 의의 ③장애아통합보육 활동 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제10장 영유아보육 장애아 통합 보육 서비스 부교재 : 아동복지론 p 403 제14장 아동보육</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 육아종합</p>
	3	<p>1)강의주제 : 방과 후 아동보육서비스 2)강의목표 : 방과 후 교육은 초등학생을 대상으로 방과 후 및 방학 중의 기간 동안 아동을 보호하고 초등학교 규 수업 외에 이루어지는 교육활동임을 알고 현장의 과제를 수행 할 수 있는 실무자로서의 능력을 함양한다. 3)강의세부내용 : ①방과 후 아동보육 서비스의 개념과 의의 ②방과 후 아동보육프로그램 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제10장 영유아보육 방과 후 아동보육서비스 부교재 : 아동복지론 p 403 제14장 아동보육</p>	<p>교재, ppt자료, 방과후 프로그램 사례 유인물 부교재</p>
제 12 주	1	<p>1)강의주제 : 빈곤가정, 미혼모 가정 아동 2)강의목표 : 빈곤문제는 아동에게 양육환경의 결손이나 결함초래로 발달지해, 정서장애, 행동장애를 유발하며 미혼모란 미혼의 부모에 의해 양육되고 있는 아동이라는 개념을 알고 문제를 파악하여 평범한 가정이 아닌 제대로 기능하지 못하는 가정환경에 처한 아동들에 대해 알아보고 국가와 사회가 이들을 위해 어떤 정책을 펼치고 어떠한 노력을 해야 하는지에 대해 고찰한다. 3)강의세부내용 : ①빈곤가정과 빈곤가정이 겪는 문제점 ②빈곤가정을 위한 교육적 접근 ③미혼모가정 및 문제점, 교육적 접근 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제11장 다양한 가족과 아동, 가족 지원 빈곤가정아동 미혼모 가정 아동 부교재 : 아동복지론 p181 제7장 빈곤아동</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론24 : 빈곤가족의 생활 안정을 위한 정책을 제시 후 토론</p>
	2	<p>1)강의주제 : 한부모, 다문화가정아동 2)강의목표 : 사별, 이혼 등의 이유로 해체 된 가정 한부모, 국적이 다른 사람들이 포함 된 가정의 다문화 가정 아동에 대해서 알고 겪는 문제점, 해결하기 위한 교육적 접근 방법을 학습하여 문제 해결 능력을 함양한다. 3)강의세부내용 : ①한부모가정, 겪는 문제점, 교육적 접근 마련</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제11장 다양한 가족과 아동, 가족 지원 한부모가정아동 다문화가정아동</p>	<p>교재, ppt자료 ▶ 개별토론25 : 아동에게 게임에 대한 통제능력을 키워 주는 방법 제시 후 토론</p>

		<p>②다문화가정, 겪는 문제점, 교육적 접근 마련 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>		
	3	<p>1)강의주제 : 중독가정, 조손가정아동 2)강의목표 : 중독가정과 조손가정에 대해 파악하여 각 가정의 문제점을 살피고 아동들을 위한 교육적 접근 방법들을 고찰하여 문제점을 해결 할 수 있는 방안을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①중독가정의 개념, 겪는 문제점 ②조손가정의 개념, 겪는 문제점 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제11장 다양한 가족과 아동, 가족 지원 중독가정아동 조손가정아동</p>	<p>교재, ppt자료 ▶천안시중독통합관리지원센터 사이트 이용하여 중독이란, 게임중독, 약물중독, 인터넷중독, 마약중독에 대해 구체적 파악/서비스 지원체계 및 이용방법, 다양한 프로그램에 대하여 이해 <a href="http://www.cheonanac.or.kr/">www.cheonanac.or.kr/</a></p>
	1	<p>1)강의주제 : 가정위탁서비스 2)강의목표 : 최근 보호가 필요한 아동에게 시설보다는 가정에서 양육하는 것이 더 바람직하다는 공감대가 형성되면서 가정위탁이 아동복지를 실현하는 중요한 서비스가 되고 있는 가정위탁서비스의 정의, 현황, 절차를 살펴보고 대안을 제시할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①가정위탁의 정의 ②위탁아동 현황, 위탁절차 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제12장 가정위탁과 입양 가정위탁서비스 부교재 : 아동복지론 p360 제13장 가정위탁서비스의 정의와 역사</p>	<p>교재, ppt자료, 유인물 부교재 ▶보건복지부 <a href="http://www.mohw.go.kr/">www.mohw.go.kr/</a> 사이트를 이용하여 입양에 대해 세부적인 지원체계 알기 2020년 입양메뉴얼 참조</p>
제 13 주	2	<p>1)강의주제 : 입양서비스 2)강의목표 : 혈연관계가 아닌 일반인 사이에서 법률적으로 친자관계를 맺고 입양의 정의 및 목적, 유형을 살펴보고 국내입양과 국외 입양의 절차를 설명할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①입양의 정의 및 목적 ②입양의 절차 및 현황 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제12장 가정위탁과 입양 입양서비스 중 입양의 정의, 목적, 현황, 절차 부교재 : 아동복지론 p376</p>	<p>교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별토론26 : 개정된 입양특례법에 의하면 청소년도 출산 후에 아이를 후적으로 올려야 입양이 가능하다. 이러한 입양특례법의 문제점을 조사하여 토론</p>
	3	<p>1)강의주제 : 입양특례법 알기 2)강의목표 : 보호가 필요한 아동의 입양을 촉진하고 양자로 되는 자의 보호와 복지증진을 도모하기 위해 필요한 사항을 규정 한 입양촉진 및 절차에 관한 특례법을 직접 살펴보고 입양 아동에 대한 개입의 전문적 지식을 학습한다. 3)강의세부내용 : 입양특례법, 입양 관련 질문과 답변 체크리스트 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제12장 가정위탁과 입양 입양특례법 알기 부교재 : 아동복지론 p376 제13장 입원 현황</p>	<p>교재, ppt자료, 유인물 부교재 ▶입양특례법 입양특례법 제16248호(아동복지법) 일부개정 2019. 01. 15. <a href="https://www.lawnb.com/">https://www.lawnb.com/</a> 법조문을 배부 한 유인물을 통해 입양에 관한 전문 지식 습득</p>
제 14 주	1	<p>1)강의주제 : 아동복지와 비행문제 2)강의목표 : 아동과 관련된 문제들이 대부분 아동이 피해자이거나 수동적 존재인데 반해 비행문제에서는 문제행위의 직접적 행위자이자 가해자라는 차이점을 알고 다양한 이론을 살펴보고 비행문제에 효과적으로 대처할 수 있는 실천접근에 대해 고찰 해 본다. 3)강의세부내용 : ①소년범죄의 처리 절차 ②아노미이론, 문화적 이탈이론, 중화기술이론, 사회통제론, 차별접촉이론, 낙인이론, 사회발달모형, 상호작용이론 ③요인에 따른 아동비행과 관련된 실천접근 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>부교재 : 아동복지론 p241 ~ 269 제9장 아동복지와 비행문제 비행아동의 처우방법과 현황 아동비행이론 아동비행과 관련된 체계요인과 사회복지 실천접근</p>	<p>부교재, ppt자료, 유인물 (주교재에 없는 내용으로 부교재를 이용하여 학습, 부교재를 구입하지 않은 학습자를 위하여 유인물 배부)</p>
	2	<p>1)강의주제 : 아동복지의 과제 2)강의목표 : 아동복지정책은 최근 심</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제13장 아동복지의 과제와</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p>



	<p>각한 사회문제로 대두하고 있는 낮은 출산율과 증가하는 가족해체 등의 여러 사회현상에 대해 기존 접근 방법의 한계가 있음을 알고 기존의 패러다임의 변화 필요성 및 해결 가능한 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 부모에 대한 교육의 강화</p> <p>② 보육서비스의 다양화와 질적향상</p> <p>③ 아동양육보호시설의 소규모화와 전문화 된 서비스</p> <p>④ 장애아동의 조기진단과 조기치료</p> <p>⑤ 가정위탁과 입양의 활성화와 사후관리</p> <p>⑥ 아동학대에 대한 대책의 강화</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>전망 아동복지의 과제</p> <p>부교재 : 아동복지론 p443 제15장 아동복지의 과제</p>	<p>▶ 과제 발표 및 제출</p> <p>▶ 집단토론3 : 최근 우리 사회에서 문제되고 있는 불법소년법 폐지 및 강력범죄의 경우 성인과 동일 처벌을 주장하는 분위에 대해 토론 후 해결 방안 제시</p>				
3	<p>1) 강의주제 : 아동복지의 전망</p> <p>2) 강의목표 : 아동복지의 향상을 위한 조건과 원칙에 비추어 우리나라 아동의 실체는 어떠하며, 급변하는 아동과 가족을 둘러싼 환경의 변화 속에서 아동이 직면할 상황에서 대처방법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 아동복지에 대한 새로운 인식</p> <p>② 아동의 권리에 대한 인식과 실제적 보장의 강화</p> <p>③ 지역사회 중심의 재가복지 강화</p> <p>④ 충족되지 않은 새로운 욕구예측</p> <p>⑤ 다양한 방법의 개발과 활용</p> <p>⑥ 효과적인 전달체계 구축</p> <p>⑦ 자원 확보</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 : 아동복지론 제13장 아동복지의 과제와 전망</p> <p>아동복지의 전망</p> <p>부교재 : 아동복지론 p437 제15장 아동복지의 과제</p>	<p>교재, ppt자료</p> <p>부교재</p> <p>▶ 개별토론27 : 현 정부의 아동수당정책(2019년 기준 만 7세 미만에게 10만원)에 대해 선별주의와 보편주의를 기준으로 각자의 의견을 제시하고 앞으로의 아동복지방향에 대해 서로 의견을 교환해보시오.</p>				
제 15 주	1	기말고사					
	2	기말고사 문제풀이 및 피드백					
	3	기말고사 문제풀이 및 피드백					
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30 %	30 %	15 %	15 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론,세미나 병행( V ), 이론 및 실험,실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),							