

수업계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|------------------------------|---|----------|
| 1. 강의개요 | | | | | |
| 학습과목명 | 가족생활교육 | 학점 | 3 | 주당시간 | 3 |
| 강의시간 | 화 12:10 ~ 15:00 | 강 의 실 | 제2창학관 202,203,602,603,605 | 수강대상 | 사회복지학 전공 |
| 강좌기간 | 2021.08.31 ~ 2021.12.07 | | | | |
| 교·강사명 | | 교·강사 전화번호 | | E-mail | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | |
| <p>1. 바람직한 가족을 이루기 위한 가족생활교육의 개념을 학습하고 이를 이해하여 올바른 가족생활교육을 적용할 수 있다.</p> <p>2. 가족생활교육의 필요성과 목적을 이해하고 가족생활교육의 다양한 기초이론들을 통해 가족들 간의 관계형성에 도움을 줄 수 있다.</p> <p>3. 관계향상교육, 부모교육, 부모자녀교육, 성교육 등 가족생활교육의 주요 영역의 원리에 대해 학습하고 이를 실제에 적용할 수 있다.</p> <p>4. 가족생활교육에서 발생할 수 있는 윤리적 사회적 쟁점을 분석하고 해결방안을 설명 할 수 있다.</p> <p>5. 실제 사례들을 분석해 가족생활교육 프로그램을 직접 디자인해 봄으로써 실천현장에서 발생할 수 있는 부분을 이해한다.</p> <p>6. 가족생활교육의 전문성을 확보하기 위한 사회복지적 과제 및 전망, 사회복지적 개입 방안을 설명 할 수 있다.</p> <p>7. 급변하는 사회변화 속에서 전통적인 가족생활교육방법과 현대적인 가족생활교육방법이 상충하여 갈등을 일으키고 있는 점에 대해 인식하고 이에 대한 질충점과 해결 방안에 대해 이해한다.</p> <p>8. 가족생활교육의 다양한 이론과 방법론을 응용하여 이에 대한 다양하고 적절한 가족생활교육 프로그램을 개발하고 수행할 수 있다.</p> | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | |
| - 주교재 : 가족생활교육 / 박경아 외 3인 / 공동체 / 2019 | | | | | |
| - 부교재 : 가족생활교육(2판)(양장본) / 정현숙 / 신정 / 2016 | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | |
| 주별 | 차시 | 강의(실습·실기·실험) 내용 | | 과제 및 기타 참고사항 | |
| 제 1 주 | 1 | -강의주제: 교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | 과제: 가족생활교육 프로그램 중 본인의 가족에 적용하고자 하는 프로그램을 선택하여 적용 및 분석하기 (7주차,13주차에 나누어 발표 및 토론 후 제출, 5매 이내, 글씨 포인트 11P) | |
| | 2 | -강의주제: 가족생활교육의 정의 -강의목표: 가족생활교육의 정의를 알고 가족생활 변화에 따른 가족 생활교육의 복잡하고 다양해진 개념을 설명할 수 있다. -강의내용: 혼인감소, 출산율감소, 고령화, 나홀로 가족, 한부모 가족, 다문화 가족, Arcus의 이론, Guemey & Maxon, Avery & Lee -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | 과제물 작성 시 목차 : 서론/선정한 논문의 요약/위 논문에 대한 검토/결론/참고문헌 순으로 보고서 작성 교재, PPT자료, 부교재1장 | |
| | 3 | -강의주제: 가족생활교육의 필요성과 목적 -강의목표: 가족생활교육의 필요성에 대해 인식하고 가족생활교육의 목적을 이해한다. -강의내용: 젠더화, 가족들, 변화하는 가족형태, 비전통적 가족, 가족 생활교육이 학문으로서 존재하고 발전되어야 할 논리적 근거, 토마스 와 아커스의 가족생활교육의 목표, 가족생활의 궁극적 목적 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | 교재, PPT자료, 부교재1장 | |
| 제 2 주 | 1 | -강의주제: 가족에 대한 이해 -강의목표: 사회의 여러 제도들 가운데 가장 중요한 기본 단위인 1차적 집단으로서 가족을 이해하고 다양한 관점으로 설명할 수 있다. -강의내용: 1차적 집단, 이상적 사회제도, 버리고 싶은 유산, 전통적 관점, 기득권, 핵가족, 자유주의적 관점, 여성학적 관점 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | 교재, PPT자료, 부교재 4장 | |

| | | | |
|-------|---|--|-------------------|
| | 2 | <p>-강의주제: 가족의 개념유형과 기능의 변화</p> <p>-강의목표: 가족의 고유성에 기초한 정의를 이해하고, 다양한 기준에 따른 가족의 유형을 이해한다.가족이 수행하는 다양한 기능을 학습하고 사회변화에 따라 변화되어가는 부분을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 자녀양육 중심의 집합체, 특정한 사회질서 속의 구성단위, 모권가족, 가계계승, 부부의 형태, 성적욕구, 사회화, 출산기능, 생산 및 소비기능, 보호 및 휴식기능</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 3장 |
| | 3 | <p>-강의주제: 우리나라 가족의 변화</p> <p>-강의목표: 1960년대 이후 진행된 가족형태의 다양화와 가족의 기능 약화로 인한 가족의 위기에 대해 이해하고 이에 대한 해결방안을 설명할 수 있다.</p> <p>-강의내용: 역피라미드형, 혼인율 및 출산율 감소, 고령화, 핵가족화, 이혼율 및 재혼율,</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 2장 |
| 제 3 주 | 1 | <p>-강의주제: 가족생활교육의 이론적 접근</p> <p>-강의목표: 가족생활교육에 대한 다양한 이론적 접근에 대해 학습하고 각 이론별 주지 및 특성을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 진화론, 실증주의, 파슨즈 학파, 유기체, 핵가족 구조 분석, 메리 조 베인, 칼 마르크스, 조지 짐멜, 자본주의의 착취, 경쟁과 갈등, 가치갈등, 역할갈등, 여성해방운동, 여권주의, 페미니즘, 사회적성, 3가지 관점의 여권론</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 4장 |
| | 2 | <p>-강의주제: 가족생활교육의 이론적 접근</p> <p>-강의목표: 가족생활교육에 대한 다양한 이론적 접근에 대해 학습하고 각 이론별 주지 및 특성을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 행동주의 호만스, 사회학자 티바웃과 켈리, 보상유기체, 보상, 자원, 비용, 비교수준, 대안, 호혜성, 체계, 베르탈란피, 일반체계이론, 개방체계, 폐쇄체계, 생태체계, 다학제적 적용, 환경과의 작용, 브론펜브레너</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 4장 |
| | 3 | <p>-강의주제: 가족생활교육의 이론적 접근</p> <p>-강의목표: 가족생활교육에 대한 다양한 이론적 접근에 대해 학습하고 각 이론별 주지 및 특성을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 가족학자 힐과 듀발, 심리적 발달, 관계와 상호작용, 사회제도적 영향, 라이프사이클, 생활주기별 발달과업, 가족정체감, 가족의 건강성, 가족의 기능성, 다차원적인 통합적 접근</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 4장 |
| 제 4 주 | 1 | <p>-강의주제: 가족생활교육 프로그램 개발</p> <p>-강의목표: 가족생활교육 프로그램의 과정을 이해하고 개발단계에서의 과업을 설명할 수 있다.</p> <p>-강의내용: 개발 시 고려해야 할 사항, 욕구와 필요 사정, 문제제기, 기존의 서비스 분석, 역량강화 프로그램, 욕구조사 실행, 보고서 작성</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 5장 |
| | 2 | <p>-강의주제: 대상자의 선정</p> <p>-강의목표: 대상자를 선정하는 여러 가지 방법에 대해 이해하고 선정 집단의 수를 명시하며 선정에 대한 근거를 제시할 수 있다.</p> <p>-강의내용: 표적집단 추정방법, 위험집단, 일반집단, 표적집단, 클라이언트 집단, 실용적 수용성, 윤리성, 클라이언트 능력</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 5장 |
| | 3 | <p>-강의주제: 프로그램 목적과 목표 설정하기</p> <p>-강의목표: 목적과 목표의 차이점을 명확하게 이해하고 프로그램의 방향성을 구체적으로 설명할 수 있다.</p> <p>-강의내용: 목표, 목적, 문제영역, 바람직한 미래상태, 과정목표, 성과목표, 하위목표</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 5장 |
| 제 5 주 | 1 | <p>-강의주제: 가족생활교육 프로그램 실행하기</p> <p>-강의목표: 프로그램을 실행함에 있어 프로포절 작성에 필요한 타당성을 만들어줄 이론을 제시할 수 있으며, 프로그램의 일반화를 이해한다.</p> <p>-강의내용: 프로그램 일반화, 실천문헌, 정보자원, 실행계획수립, 실행과정별 문제 확인을 위한 5W 1H 체크리스트</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 5장 |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | 2 | -강의주제: 프로그램의 평가 -강의목표: 계량적으로 측정할 수 없는 실천 활동에 대한 효과성을 측정 및 평가하는 방법을 활용해 프로그램을 평가할 수 있다. -강의내용: 질문지법, 명목적 내용의 계산, 인구학적 측정방법, 기능 수준척도, 노인의 ADL -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 6장 |
| | 3 | -강의주제: 프로그램의 평가 -강의목표: 계량적으로 측정할 수 없는 실천 활동에 대한 효과성을 측정 및 평가하는 방법을 활용해 프로그램을 평가할 수 있다. -강의내용: 만족도, 표준화된 측정도구, UWA의 성과측정모델, UWA의 성과측정을 위한 8단계 시행방안 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 6장 |
| | 1 | -강의주제: 부부교육 프로그램 -강의목표: 부부교육 프로그램에 대한 정의를 이해하고 여성의 사회 참여가 부부에 미친 영향을 이해한다. -강의내용: 맞벌이 부부, 아내의 역할, 협상의 과정, 패러다임, 성적 적응, 경제적 정서적 독립, 갈등해결기술, 자녀계획의 수립, 잠재성, 건설적인 갈등대처방식 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 7장 WILDLIFE DOCUMENTARY 1:물총새 부부의 여름나기 외(VIDEO TAPE 1개) 동영상 |
| 제 6 주 | 2 | -강의주제: 부부관계 향상 프로그램 -강의목표: 결혼초기 부부관계 향상 교육의 필요성을 알고 가족체계의 핵심이 되는 기초단계에서 향후 가족의 안정성과 지속성을 유지시키는 근간이 됨을 이해한다. -강의내용: 결혼생활의 실제자각, 외부의 지원책, 가이드북, 예방적 효과, 높은 교육효과 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 7장 이마고 부부교육 프로그램 안내서 |
| | 3 | -강의주제: 부부관계 향상 프로그램 -강의목표: 다양한 부부관계 향상 프로그램의 개념을 학습하고 공통 점과 차이점을 파악하여 설명할 수 있다. -강의내용: 성격차이 인정, 의사소통, 갈등해결, 가치관, 부부 적응, 부부관계, 생존방식 확인하기, 만족스러운 성생활, 부부사명서 작성 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 7장 참고도서 : 사티어의 병산의사소통(개정증보판), 2019,김영애가족치료연구소 |
| | 1 | -강의주제: 부모교육 프로그램 -강의목표: 인간의 역할 중 가장 중요한 부모역할을 제대로 수행하기 위한 부모교육의 필요성을 알고 부모에 대해 이해한다. -강의내용: 부모 됨, 라빈, 숙명론적 동기, 이타주의적 동기, 욕구도구적 동기, 자기도취적 동기, 부모됨의 6가지 일반적 동기, 발달촉진, 영양공급, 자아완성, 본보기, 신뢰, 존중, 사랑과 훈육, 대화, 솔직성, 시간과 관심, 부모의 요구 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 8장 참고도서 : 부모교육(자녀와의 소통을 위한), 2019, 공동체 |
| 제 7 주 | 2 | -강의주제: 부모교육의 정의와 필요성 -강의목표: 부모교육의 정의를 이해하고 현대사회에서 부모교육의 필요성을 이해한다. -강의내용: 부모참여, 부모개입, 부모훈련, 부모역할하기, 어린이 입장, 부모의 입장, 사회의 입장 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |
| | 3 | -강의주제: 부모교육 프로그램 -강의목표: 자녀의 성장 시기별 부모교육 프로그램의 내용을 이해하고 설명할 수 있다. -강의내용: 부모의 영향, 외국의 예비부모교육 프로그램, 바츠의 프로그램 유형, SAVE, YMCA의 교육활동, 질풍노도의 시기, 위험역제 모델, 부모학교, 시스케, 청소년 육성 5개년 계획 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 8장 과제발표 및 토의 중간고사 안내 참고도서 : 아동청소년의 분노조절 부모교육, 2019, 학지사 |
| | 1 | 중간고사 | |
| 제 8 주 | 2 | 중간고사 풀이 및 질의응답 | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |
| | 3 | 중간고사 풀이 및 질의응답 | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |

| | | | |
|--------|---|---|--------------------|
| | | | |
| 제 9 주 | 1 | <p>-강의주제: 중년기 교육 프로그램 -강의목표: 중년기의 구체적인 정의와 범위에 대해 알고 인생의 재평가 시기임을 이해한다. -강의내용: 인생의 절정기, 인생의 유한성, 전망의 축소, 내향성의 증가, 가족의 전환기, 노년기 적응의 기반, 에릭슨의 자아발달 8단계, 볼란드의 중년기 정의 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |
| | 2 | <p>-강의주제: 중년기의 특성 -강의목표: 중년기의 다양한 측면에서의 특성을 파악하고 이것이 인생에 미치는 영향을 설명할 수 있다. -강의내용: 신체능력 퇴화, 폐경, 갱년기, 생산성 대 침체, 성장의 결핍, 부양책임의 감소, 생계부양자로서의 무기력감과 자신감 결핍, 부관계 재정립의 실패, 황혼이혼 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |
| | 3 | <p>-강의주제: 중년기의 발달과업 및 중년기 부부교육 프로그램 -강의목표: 중년기 각 계층의 발달과업을 학습하고 계층별 교육 프로그램의 필요성을 이해한다. -강의내용: 부부의 상호작용 증가, 자녀의 독립, 공동의 활동, 독립된 영역, 여가와 사회적 역할, 인생관 재확립, 건강대책, 성인자녀와의 관계정립, 신체적 변화에 적응, 역할에 대한 재정립 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |
| 제 10 주 | 1 | <p>-강의주제: 중년기의 위기와 중년기 교육 프로그램의 필요성 -강의목표: 생활양식의 변화와 사회의 변화로 어려움을 겪는 중년기의 위기를 이해하고 새로운 교육의 필요성을 이해한다. -강의내용: 샌드위치세대, 전통적 가치, 개인적 문제, 가족관계의 문제, 상호 세대 간의 문제, 사회적 지위의 문제, 남성의 의식전환, 여성인격존중, 남녀평등관계, 삶의 재평가, 부부친밀도, 은퇴준비, 자녀와의 의사소통 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 8장 |
| | 2 | <p>-강의주제: 노년의 준비교육 프로그램 -강의목표: 의학기술의 발전으로 길어지고 있는 노년기에 대해 이해하고 노인에 대해 설명할 수 있다. -강의내용: 고령화, 연령지진, 고령사회화, 역삼각형 인구구조, 기대수명의 연장, 쇠퇴적 발달, 인생의 마지막 단계, 신체적, 심리적, 사회적 퇴화, 질병의 자연사, 건강증진, 질환의 예방 및 치료 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 10장 |
| | 3 | <p>-강의주제: 노년의 준비교육 프로그램 -강의목표: 노인의 소비생활과 마지막에 대해 학습하고 이를 준비할 수 있는 프로그램을 계획할 수 있다. -강의내용: 취약소비자, 통련의 노인소비특성, 스와글러의 노인소비자 특성, 총체적 평가, 죽음에 대한 받아들임, 수명연장으로 인한 노년기 가족생활교육의 필요성, 노인지능, 의사소통, 건강생활, 소비생활 프로그램 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT자료, 부교재 10장 |
| 제 11 주 | 1 | <p>-강의주제: 이혼 및 재혼가족 교육 프로그램 -강의목표: 이혼 및 재혼가족의 증가로 인해 올바른 가족의 역할 수행을 증가시키기 위한 교육 프로그램이 필요함을 이해한다. -강의내용: 협의이혼, 재판상 이혼, 모자가족, 부자가족, 한 부모 가족, 우리나라 혼인율 및 이혼율 변화추세 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 교재, PPT, 부교재 10장 |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------------------|
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 이혼의 증가원인 및 최근의 추세 -강의목표: 이혼의 다양한 증가원인을 학습하고 해결 방안을 모색하며 최근 추세를 통해 향후 방향성을 예측할 수 있다. -강의내용: 베이비붐 세대, 분할연금 수급자, 황혼이혼, 여성의 지위 상승, 가족기능의 약화, 법제도의 변화, 핵가족화, 가부장적 가치관의 몰락 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 10장 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 이혼의 결과 -강의목표: 이혼현상에 따른 개인적인 문제 뿐 만 아니라 사회적 문제점을 파악하고 사회적 문제임을 인식하며 해결방안에 대해 설명할 수 있다. -강의내용: 사회적 관계망, 심리적 갈등, 양육권, 양육비 문제, 빈곤의 여성화, 양육능력의 저하, 여성 주거권의 미보장 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 10장 |
| 제 12 주 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 이혼가족 교육 프로그램의 실제 -강의목표: 이혼예방교육 및 이혼과정 지원 프로그램에 대해 이해하고 새로운 삶을 시작하는 계기가 될 수 있음을 이해한다. -강의내용: 양성평등 및 인생설계교육, 결혼준비교육, 이혼예방교육, 가족생활교육, 자녀양육안내, 건강가정지원센터, 한 부모 가족 지원센터 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 10장 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 재혼 및 재혼가족에 대한 이해 -강의목표: 재혼의 개념에 대해 명확하게 이해하고 재혼가족에게 필요한 교육 및 프로그램에 대해 이해한다. -강의내용: 재혼의 유형, 자녀의 유무와 동거여부에 따른 재혼 구조의 유형화, 페이퍼나우, 환상, 혼돈, 자각, 동원, 행동, 접촉, 해소, 비서부부의 발달과정, 재혼가족의 압력, 사회적인 고립감, 계부모에 대한 심리적 이상 현상 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 5장 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 재혼가족 교육 프로그램 -강의목표: 재혼에 있어 겪을 수 있는 친족관계나 자녀양육에 대한 갈등을 해결하기 위한 교육 프로그램에 대해 이해한다. -강의내용: 재혼가족 상담 시 고려해야 할 사항, 재혼가족의 관계향상 프로그램 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 5장 과제물 발표 및 제출 |
| 제 13 주 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 가족생활 프로그램 계획서 작성하기 -강의목표: 가족생활교육의 광의적 개념에 따라 가족기능 강화를 위한 프로그램 계획서를 작성할 수 있다. -강의내용: 프로그램 개발 방향, 문제에 대한 욕구사정, 가족생활교육 프로그램 욕구의 종류 및 특성, Dreikurs의 민주적 양육이론, 표적 집단을 통한 대상자 선정 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 5장 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 가족생활 프로그램 계획서 작성하기 -강의목표: 가족생활교육의 광의적 개념에 따라 가족기능 강화를 위한 프로그램 계획서를 작성할 수 있다. -강의내용: 실현가능성, 시간제한, 측정가능성, 구체화 및 예산수립, 실행내용의 파악 및 점검, 프로그램의 효율성, 질, 가치의 결정 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 6장 |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 가족생활교육 프로그램 작성 -강의목표: 기록의 원칙에 따라 가족생활교육 프로그램을 직접 작성하고 다양한 사례에 적용해볼 수 있다. -강의내용: 가족과 사회, 가족 상호작용, 인간발달, 성, 대인관계, 가족지원관리, 부모교육, 가족과 법, 정책, 윤리, 브릿지플랜 2020, P.E.T 훈련, 당일형 및 숙박형 다문화가족 통합프로그램 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 6장 |
| 제 14 주 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 가족생활교육 프로그램 실시방법 -강의목표: 가족생활교육 프로그램 활용과 실시의 구체적인 방법을 학습하고 이를 설명할 수 있다. -강의내용: 집단구성, 연령대, 분위기, 장소, 도입단계, 진행단계, 결론단계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 교재, PPT자료, 부교재 6장 기말고사 안내 |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 가족생활교육 세부지도안 -강의목표: 다문화가족에 대한 가족생활교육 예시를 바탕으로 어떠한 활동을 통해 통합을 이루어내는지 학습하고 활동 하나하나의 목적 및 의의를 설명할 수 있다. -강의내용: 서로 알아가기, 함께 노래하기, 각 나라별 문화특징 맞추기 골든벨, 감사와 불만 표현하기, 충돌에 대처하는 방법 찾기, 함께 | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|-----|-----|-----|-------|----|
| | | 사진찍기, 손마사지 해주기, 인사법 배우기 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | | | | |
| | 3 | -강의주제: 가족생활교육 프로그램의 평가 및 성과보고 -강의목표: 여러 가지 평가기준을 통해 프로그램의 책무성을 높이고 개선사항을 찾기 위한 평가를 진행할 수 있으며, 이를 통해 성과보고서를 작성할 수 있다. -강의내용: 참여자의 만족도, 프로그램의 효과성, 체계적이고 계량적인 평가, 반성을 통한 기회, 새로운 활동의 전개, 5점 척도에 따른 만족도 조사 및 점수 환산 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | | | | |
| 제 | 1 | 기말고사 | | | | | |
| 15 | 2 | 기말고사 풀이 및 질의응답 | | | | | |
| 주 | 3 | 기말고사 풀이 및 질의응답 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | | |
| | 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 | 비고 |
| | 30% | 30% | 15% | 15% | 10% | 100 % | |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | | |
| - 강의, 토론 및 피드백 | | | | | | | |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 | | | | | | | |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성) | | | | | | | |
| 9. 강의유형 (강의 유형 √으로 표시요망) | | | | | | | |
| 이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행() | | | | | | | |