

수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	가족복지론	학점	3	주당시간	3
강의시간	화15:10 ~ 18:00	강 의 실		수강대상	사회복지학
강좌기간	2024.03.05~2024.06.18				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 현대사회 가족의 변화양상과 변화를 바라보는 시각, 가족의 역할, 가족에 대한 이해를 기초로 가족복지에 대해 이해한다. 2. 가족복지의 대상은 가족구성원 개개인을 대상으로 하는 복지와 다르다는 점을 이해하고 전체로서의 가족에 대한 접근에 토대를 두어 살펴보고 구체적인 가족복지의 대상 영역에 대해 학습한다. 3. 전체로서의 가족복지의 접근방법을 살펴보고 각 접근방법의 차이점과 특징을 파악하여 전통적 패러다임 하에서 가족복지 정책은 가족의 기능을 유지하는데 초점을 두고 있고 성별분업에 기반을 두고 있음을 알고 다양한 가족유형의 증가로 새로운 가족복지정책 패러다임을 요구하는 현대 복지국가체제의 가족복지정책과 관점을 구분할 수 있다. 4. 다양한 가족문제 해결을 위한 가족복지 실천 지식으로 실천관점 및 이론을 살펴보고 가족복지 실천과정을 익혀 현장에 적용할 수 있는 실천지식을 학습한다. 5. 다양한 가족복지의 실천분야에 대하여 이해를 통하여 실태와 문제점을 살펴보고 가족복지의 현황, 과제와 대책을 학습하여 전문가로서의 역량을 함양한다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 가족복지론 / 최정숙, 강향숙 외 16명 공저 / 학지사 / 2020 - 부교재 : 가족복지론 / 문수열 외 6인 / 창지사 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용					
주별	차시	수업(강의·실형·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1)강의주제: 교과목 오리엔테이션 2)강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. 3)강의세부내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법 : 강의, 질의응답		교재, ppt자료 부교재명 : 가족복지론 ▶과제 : 나의 가족을 기준으로 가족복지의 필요성에 대해 서술하시오(14주차 발표 및 제출) -분량 5매 이내 -글씨포인트 11point -인터넷 이용시 모방율에 따라 감점 처리	
	2	1)강의주제 : 가족의 개념과 기능 2)강의목표 : 혈연, 결혼, 입양 등으로 동일한 가구에서 함께 거주하는 사람들의 집단으로 구성 된 가족에 대한 이해를 통하여 가족의 개념과 기능을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①출산과 재생산기능 ②성적기능 ③경제적 기능 ④교육 및 사회화의 기능 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
	3	1)강의주제 : 가족변화에 대한 관점 2)강의목표 : 우리 사회에서 다양한 차원에서 제기되는 가족변화를 부정적인 시각과 긍정적, 혹은 필사적으로 일어날 수 밖에 없다고 바라보면서 대책을 모색하는 시각을 살펴보고 각 특징을 구분할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①가족위기관 ②가족변화론(가족진보론) ③경제적, 가족관계상, 가족기능상 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
제 2 주	1	1)강의주제 : 가족의 개념, 필요성 2)강의목표 : 가족내에서 문제해결이 어려울 때 외부의 도움과 지원을 통해서라도 문제를 극복해 나가도록 돕는 가족복지의 개념을 알고 가족해체가 사회문제로 이어지지 않도록 예방적 접근과 해체 이후의 다양한 가족문제에 대한 문제해결적 접근 및 지원하는 가족복지의 필요성에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①일하는 엄마, 확대가족, 핵가족 ②가족상담, 가족치료 ③가족구조변화와 가족해체 ④가족의 기능 약화와 책임 증대 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
	2	1)강의주제 : 가족복지 대상		교재, ppt자료	

		<p>2) 강의 목표 : 가족복지의 대상은 가족구성원 개개인을 대상으로 하는 복지와 다르다는 점을 이해하고 전체로서의 가족에 대한 접근에 토대를 두어 살펴보고 구체적인 가족복지의 대상 영역에 대해 학습한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : ① 가족구조의 특성에 따른 대상 ② 가족기능의 문제에 따른 대상 ③ 가족의 발달단계별 가족복지의 대상 - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	부교재
	3	<p>1) 강의 주제 : 가족복지의 접근방법</p> <p>2) 강의 목표 : 전체로서의 가족복지의 접근방법을 살펴보고 각 접근방법의 차이점과 특징을 파악하여 가족복지의 대상에 대한 접근 시 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : ① 가족복지서비스(가족사례관리, 가족치료, 가족생활교육, 가족옹호) ② 가족복지정책 - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제 3 주	1	<p>1) 강의 주제 : 복지국가와 가족복지정책</p> <p>2) 강의 목표 : 전통적 패러다임 하에서 가족복지 정책은 가족의 기능을 유지하는데 초점을 두고 있고 성별분업에 기반을 두고 있음을 알고 다양한 가족유형의 증가로 새로운 가족복지정책 패러다임을 요구하는 현대 복지국가 체제의 가족복지정책과 관점을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : ① 자유주의 복지국가 ② 조합주의(보수)복지국가 ③ 사회민주주의 복지국가 ④ Kamerman과 Kahn의 정의 ⑤ Zimmerman의 정의, 국내 정의 - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의 주제 : 가족복지정책의 유형</p> <p>2) 강의 목표 : 가족복지정책을 유형화하는 것은 특정 국가의 가족복지정책의 특성을 이해하는데 도움을 제공한다는 점과 국가 간 정책의 유사점과 차이점 비교에도 기여할 수 있기에 여러 가지 정책의 유형을 살펴보고 이해한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : ① 가족책임에 대한 국가통제, 지원방식에 따른 유형화 ② 출산율 감소대비정책에 따른 유형화 ③ 국내 학자들이 제시 한 유형화 - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의 주제 : 가족복지정책의 대상</p> <p>2) 강의 목표 : 가족복지정책의 대상은 국가와 가족의 입장에서 본 가족의 욕구와 가족문제라고 할 수 있어, 가족의 욕구가 충족되지 않는다면 가족문제가 되고 사회문제가 되므로 욕구와 문제는 밀접하게 연관성을 가지고 있음을 알고 가족복지의 대상을 구분 할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : ① 가족구조 측면에서의 분류 ② 가족기능 측면에서의 분류 ③ 가족발달주기에 따른 분류 - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제 4 주	1	<p>1) 강의 주제 : 우리나라의 가족복지정책</p> <p>2) 강의 목표 : 우리나라는 1990년 중반까지는 인구증가 억제 정책을 가족계획사업에 적용하였고 최근 낮은 출산율에 의해 출산장려정책을 펼치고 있음을 알고 5년마다 저출산, 고령사회 기본계획수립의 변천과정과 지원방식에 따른 정책을 학습한다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : ① 저출산 새로마진플랜 2010 ~ 2020 ② 고령화기본계획 1차 ~ 3차 - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의 주제 : 우리나라의 가족복지 관련법1</p> <p>2) 강의 목표 : 우리나라는 민법에 의해 가족의 범위를 규정하고 있으며 헌법에도 국가는 사회보장과 사회복지진진의 의무가 있음을 명시하고 있는데, 가족복지에 관련된 법 조항을 살펴보고 가족복지와 연관성을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의 주제 : 우리나라의 가족복지 관련법2</p> <p>2) 강의 목표 : 우리나라는 민법에 의해 가족의 범위를 규정하고 있으며 헌법에도 국가는 사회보장과 사회복지진진의 의무가 있음을 명시하고 있는데, 가족복지에 관련된 법 조항을 살펴보고 가족복지와 연관성을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용 : - 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재

제 5 주	1	<p>1) 강의주제 : 미국의 가족복지정책</p> <p>2) 강의목표 : 국가마다 다른 역사적, 사회적 배경 하에 가족복지정책이 발달해 왔기 때문에 각국의 가족복지정책을 단순히 비교하는 것은 쉽지 않음을 알고 자녀가 있는 여성을 중심으로 돌봄의 사회화의 관점에서 국가 간 분류하고 각국의 가족복지정책의 특징을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>①가정한시지원제도, 영양보조프로그램</p> <p>②아동양육보조금, 근로자세금공제, 아동세금환급공제</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
	2	<p>1) 강의주제 : 영국의 가족복지정책</p> <p>2) 강의목표 : 영국 가족복지정책의 역사적 배경을 파악하고 보편적인 가족복지정책 대신 빈곤가족에 초점을 두고 일반아동보다는 요보호아동에 대한 정책이 주로 이루어졌다는 점을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>①아동 및 보육서비스</p> <p>②아동 및 가족수당</p> <p>③아동세금공제제도</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
	3	<p>1) 강의주제 : 독일, 스웨덴의 가족복지정책</p> <p>2) 강의목표 : 독일, 스웨덴의 가족복지정책의 역사적 배경을 살펴보고</p> <p>3) 강의세부내용 : 정책의 특징을 비교할 수 있으며 주요 가족복지정책을 설명 할 수 있다.</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
제 6 주	1	<p>1) 강의주제 : 가족체계 및 가족발달주기</p> <p>2) 강의목표 : 가족은 개인뿐 아니라 그를 둘러싼 환경이나 체계처럼 개인과 가족전체 사이에서 출발해야 한다는 관점을 살펴보고 가족도 일련의 발달단계가 있는데 모든 가족이 일정한 속도와 변화를 보이는 것이 아니라 성장과 변화의 시기를 잘 넘겨야만 한다는 가족발달 주기에 대해서 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>①체계의 관점에서 본 가족</p> <p>②일반체계이론에 근거 한 가족의 특성</p> <p>③가족체계의 특성을 구성 개념(가족항상성, 삼각관계, 가족규칙, 가족신화, 분리와 밀착, 부모화)</p> <p>④가족발달주기와 발달과제 1~6</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>▶ 개별토론1 : 주교재 p146 <표 6-4>가족신화의 예를 읽어보고 우리 가족의 신화에 대해서 발표한다.</p> <p>교재, ppt자료</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 스트레스 이론과 레질리언스 이론에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 : 가족구성원이 경험하는 스트레스는 대처방식뿐만 아니라 인식에 따라서도 변화된다는 점, 가족스트레스는 부정적이기도 하지만 가족 전체를 변화시키기도 한다는 스트레스이론과 가족에게 일어나는 위기 또는 스트레스 상황을 잘 극복하며 감정자원을 강조하는 레질리언스 이론을 학습하여 두 이론을 비교할 수 있고 가족복지 현장에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>①가족스트레스 이론의 역사</p> <p>②가족스트레스 이론의 기본 전제</p> <p>③가족스트레스 이론의 모델</p> <p>④가족 레질리언스 정의, 개념</p> <p>⑤가족 레질리언스 모델의 개요</p> <p>⑥가족 레질리언스 모델의 개념</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
	3	<p>1) 강의주제 : 가족치료 이론</p> <p>2) 강의목표 : 가족치료는 가족을 치료의 단위로 두는 기법으로서 가족의 문제를 내담자의 가족이나 관계의 역기능과 관련되어 있다고 보는 관점에서 이러한 관점에 포함 된 다양한 이론을 살펴보고 각 이론의 특징을 구분할 수 있으며 가족복지 현장에서 위기 가족, 갈등가족 등에게 적용 할 수 있는 기술을 습득한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>①다세대가족치료(분화, 삼각관계, 가족투사과정, 다세대 전수, 출생순위)</p> <p>②경험적가족치료(자아존중감, 의사소통 및 대처유형, 가족규칙, 빙산)</p> <p>③구조적가족치료(가족구조, 하위체계, 경계선, 가족재구조화)</p> <p>④해결중심가족치료(변화를 위한 5가지 질문기법, 기적 질문, 예외질문, 척도질문, 대처질문, 사전변화에 대한 질문)</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제 7 주	1	<p>1) 강의주제 : 가족복지실천과정</p> <p>2) 강의목표 : 가족복지 실천과정에 대한 절차를 살펴보고 실천과정에 대한 기술을 습득하여 사회복지사로서 가족에 대한 개입 과정 중 접수단계에서 사회복지사의 과업과 역할을 살펴보고 가족이 가지고 오는 욕구와 가족에 대한 정확한 정보수집단계로서의 사정을 통하여 개입 계</p>	<p>교재, ppt자료 부교재</p> <p>▶ 개별토론2 : 우리집의 가계도 또는 생태도를 수업시간에 그리고 분석하여 발표한다.</p>

		<p>획을 수립할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 접수단계 : 욕구문제 명확화</p> <p>② 관계 형성</p> <p>③ 계약, 계약서 작성하기</p> <p>④ 정보수집과 사정, 계획수립</p> <p>⑤ 실천기술 : 가계도그리기, 생태도그리기를 통한 가족강점 자원 파악</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 개입단계</p> <p>2) 강의목표 : 접수단계와 사정을 통하여 가족의 상황을 정확하게 파악 한 후 변화를 위한 목표달성 계획을 실천에 옮기는 것이 개입단계임을 알고 개입의 구체적인 실천 방법을 적용하여 제공 할 수 있는 서비스를 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 직접서비스, 간접서비스</p> <p>② 실천기술 : 가족치료, 가족자조집단, 가족교육, 가족사례관리</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 종결단계</p> <p>2) 강의목표 : 가족복지실천에서 종결은 가족과 사회복지사가 모두 목표를 달성되었다고 판단하고 개입기간 동안 발생한 변화가 종결 후에도 유지 될 것이라는 믿음이 생길 때 이루어질 수 있다는 점에 대해 파악 후 종결 단계의 목표와 방법을 설명 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 제시 된 문제해결, 욕구 충족</p> <p>② 종결 시기 결정 및 종결 단계에서 다루어야 할 내용</p> <p>③ 사후관리 계획 및 방법 결정하기</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사 풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 풀이 및 질의응답	
제 9 주	1	<p>1) 강의주제 : 이혼가족에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 : 가족해체에 따른 이혼이 증가하는 최근 우리사회에서 이혼은 배우자의 생존을 전제로 한 혼인관계의 해소이기 때문에 다양한 문제를 수반하여 가족구성원에게 미치는 영향이 긍정적이기보다는 부정적인 측면이 많고 부부 당사자뿐 아니라 가족 전체에 직간접적으로 영향을 미치는데 이러한 이혼가족에게서 나타날 수 있는 문제점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 이혼 현상의 특징</p> <p>② 이혼가족의 현황</p> <p>③ 이혼가족의 심리적, 정서적, 경제적 변화, 사회적 인식</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의주제 : 이혼가족에 대한 서비스 현황과 대책</p> <p>2) 강의목표 : 국내에서는 이혼가족을 위한 서비스가 활성화되지 못하고 있어 이혼가족에 대한 다각적 측면의 서비스 필요성을 제기할 수 있고 아직 개발이 부족한 상태라 전문가들이 손쉽게 진행 할 수 있는 구조화 된 프로그램의 필요성에 대해 말 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 이혼과정에 따른 이혼가족 지원사업(표8-3, 이혼전, 이혼, 이혼후 참조)</p> <p>② 이혼가족 부모교육 프로그램</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 재혼가족 이해를 통한 실태와 문제점</p> <p>2) 강의목표 : 재혼가족의 유형, 문제점을 살펴보고 재혼가족의 적응과 기능 향상을 위해 효과적으로 개입하기 위하여 재혼 고유의 특징을 제대로 이해하고 재혼가족이 직면하는 문제의 본질, 재혼 과정의 복잡성과 역동적 특성 등을 조망하는 기술을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 재혼 가족의 유형(혼합, 재혼, 계부모가족)</p> <p>② 재혼부부의 9가지 유형</p> <p>③ 재혼가족을 위한 프로그램 필요성</p> <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제 10 주	1	<p>1) 강의주제 : 가정폭력에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 : 가정폭력에 대한 개념과 현황, 기초지식, 유형을 파악하여 예비 사회복지사로서 가정폭력의 심각성을 이해하고 폭력의 원인을 바라보는 두 가지 관점을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 가족 내 갈등적인 상호작용 관점</p> <p>② 여권주의적 관점</p>	교재, ppt자료 부교재

		-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	
	2	1)강의주제 : 가정폭력의 실태와 문제점 2)강의목표 : 여성가족부에서는 3년 주기로 가정폭력 실태조사를 하고 있는데 이러한 실태조사의 현황을 살펴보고 가정폭력의 특성에 따른 문제점과 가정폭력을 바라보는 이론에 따른 문제점을 제언할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①가정폭력 현황 및 대응실태 ②가정폭력 특성에 따른 문제점 ④가정폭력 관련 이론 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 가정폭력 가족에 대한 서비스 현황과 대책 2)강의목표 : 가정폭력이 발생한 가족에 대해 개입하는 사회복지사는 피해자 보호를 위하여 관련 된 법, 절차, 사회적 서비스를 파악해야 하며 가정폭력의 특징에 따른 민감한 상황에 대한 사전 이해가 있어야 한다는 점에 대해서 살펴보고 사회적 개입과 지원이 어떻게 이루어지는 지에 대하여 학습한다. 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제 11 주	1	1)강의주제 : 중독가족에 대한 이해 2)강의목표 : 가족변화의 결과, 원인 중에 하나로 심각한 사회문제가 되고 있는 중독에 대해 살펴보고 중독가족이 겪는 경험에 대한 이해를 돕고 적절한 사회복지적 개입 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①중독의 정의 ②중독가족의 상황 ③중독의 양상 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	2	1)강의주제 : 중독가족의 대처양상 2)강의목표 : 개인이 하루아침에 중독자가 되는 것이 아니라 중독의 여러 단계를 지나는 것처럼 중독자 가족들 역시 중독자와 유사한 단계를 거치기에 중독문제 해결이 실패 할 때마다 중독자 가족은 '수치심'을 느끼는데 이러한 수치심을 해결하기 위한 방법을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①가족의 항상성 유지 노력 ②표면적 언행과 실제의 의미 차이 ③중독가족의 역할, 공동의존, 경계, 규칙, 상호작용 패턴 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	3	1)강의주제 : 중독가족치료 2)강의목표 : 중독가족은 자신도 치료가 필요하다는 인식을 해야 하고 가족들이 채택했던 태도와 행동양식이 회복에 걸림돌이 될 수도 있다는 인식을 돕도록 하는 가족교육의 핵심은 완치가 아니라 일시멈춤, 지속적인 노력을 해야 한다는 것을 이해시키고 회복의 자원으로서의 역할을 수행할 수 있는 기술을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①자조집단의 이해, 목적 ②AA(알라넌) 단도박 자조 모임 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
제 12 주	1	1)강의주제 : 다문화가족에 대한 이해 2)강의목표 : 교통수단의 발달과 함께 세계화 현상은 국제 인구의 유입으로 인구 구성의 다양화를 가져 왔는데 이 중 다문화 가족의 정의와 유형을 분석하고 다문화 적응 관련 이론을 통하여 다문화 가족에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①다문화가족의 정의, 유형 ②다문화가족의 구성 ③다문화 적응과 관련 이론 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	2	1)강의주제 : 다문화가족의 실태와 문제점 2)강의목표 : 다문화 가족에 대한 실태를 파악하고 다문화 가족의 당면 문제를 이해하여 다문화 가족에 대한 개입 방법을 세울 수 있다. 3)강의세부내용 : ①문화적 부적응, 다문화 가족 자녀의 문제 ②이혼문제, 사회적 편견 및 차별, 경제적 어려움 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 다문화가족에 대한 서비스 현황과 대책 2)강의목표 : 법무부는 이민자가 한국 사회의 구성원으로 적응, 자립하는데 필수적인 기본소양을 지원하기 위하여 한국어와 한국사회교육 이해과정인 사회통합프로그램을 도입하였고 이민자 조기적응프로그램, 다문화가족지원센터 서비스 등을 지원하고 있는데 이에 대해 살펴보고 다문화 가족에 대한 서비스 제공 기술과 지원 대책을 세울 수 있다. 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재

제 13 주	1	1)강의주제 : 장애인가족에 대한 이해 2)강의목표 : 가정 내의 장애인 발생은 중대한 사건임과 동시에 가족 발달주기 안에서 새롭게 적응해야 하고 이러한 위기 상황 속에서 사회복지사의 도움은 가족의 위기를 극복하고 가족 적응력을 높일 수 있는 매개체가 된다는 점을 이해하고 매개체로서의 전문성 향상을 위한 지식을 습득한다. 3)강의세부내용 : ①장애인가족 이해에 필요한 관점 ②생애주기적 관점, 선천적 장애와 중도적 장애에 따른 관점, 장애유형의 관점 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	2	1)강의주제 : 장애인가족 현황과 지원을 위한 관련 법령 2)강의목표 : 장애인 가족 현황과 장애인 지원 법령을 살펴보고 각 법령의 특징을 구분할 수 있다. 3)강의세부내용 : 가구원수, 가구 구성 현황, 장애인복지법, 한부모가족지원법, 장애인활동 지원에 관한 법률, 건강가정기본법 등 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	3	1)강의주제 : 장애인가족 지원의 변화와 대책 2)강의목표 : 가족구성원으로서 장애인과 가족의 문제는 한 개인이나 그 가족만의 문제가 아닌 그 가족을 둘러싼 환경 속에서 문제점과 해결책을 찾아야 한다는 점에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①장애인가족 지원 서비스의 패러다임 ②장애인 중심지원에서 가족중심으로 변화와 지원 확대 ③다양한 가족 특성을 고려한 가족지원 프로그램의 개발 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
제 14 주	1	1)강의주제 : 정신장애인 가족 이해 2)강의목표 : 정신장애인 가족의 돌봄 부담과 이에 대한 지원체계의 필요성이 높아지고 있으며 정신장애가족이 경험하는 실제적 어려움과 관련 한 정책 및 서비스 현황을 파악하고 정신장애인가족에 대한 깊이 있는 이해 및 가족복지실천을 위한 개입의 실천 전략을 수립 할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①정신장애인 가족 이해 ②정신장애인 가족 실태와 문제점 ③정신장애인가족에 대한 서비스 현황과 대책 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	2	1)강의주제 : 만성질환 가족 이해 2)강의목표 : “긴병에 효자 없다”는 속담처럼 만성질환 유병률이 증가하는 가운데 가족중심문화의 사회에서 만성질환 가족에 대한 이해와 사회복지사로서의 실천과제는 더욱 중요하다고 볼 수 있기에 만성질환 가족의 개념, 특성, 어려움을 파악하고 이들을 위한 가족복지 정책과 서비스 현황에 대해 학습한다. 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 ▶과제발표 : 나의 가족을 기준으로 가족복지의 필요성에 대해 서술하시오(14주차 발표 및 제출)
	3	1)강의주제 : 치매 노인 가족의 이해 2)강의목표 : 치매 노인은 신체적, 정신적인 면에서 변화된 양상을 보이는데 이러한 치매노인을 둔 가족을 이해하고 실태와 문제점을 파악하여 치매노인 가족을 위한 다양한 프로그램 개발의 필요성을 이해한다. 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
제 15 주	1	기말고사	
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15%	15%	10%	100%	

6. 수업 진행 방법

- 강의, 질의응답, 동영상 시청 및 피드백

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 최근 이슈가 되고 있는 가족관련 문제에 대한 신문 스크랩

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

-

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(V), 이론 및 실험,실습

병행(), 이론 및 실기 병행(V),