

# 수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요						
학습과목명	학교도서관경영론	학점	3	주당시간	3	
강의시간	토14:30-17:10	강 의 실		수강대상	문헌정보학, 문헌정보학 전공	
강좌기간	2024.03.09.~2024.06.22					
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail		
2. 교과목 학습목표						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 도서관의 근본으로서 학교도서관의 역할을 파악한다.</li> <li>2. 학교도서관의 등장 배경과 한국적 적용사례를 이해한다.</li> <li>3. 학교도서관의 정의와 교육적 의의를 파악한다.</li> <li>4. 일반도서관과 학교도서관의 특성과 기능적 차이를 명확히 구분할 수 있다.</li> <li>5. 학교도서관의 운영유형을 대체적으로 이해한다.</li> <li>6. 현장에서 이루어지는 인원과 예산의 적용사례를 통해 실제 학교도서관의 운영을 알아본다.</li> <li>7. 학교도서관 운영에 필수적 요소가 무엇인지를 파악한다.</li> <li>8. 학교도서관의 변화과정을 살펴봄으로써 앞으로 나아가야 할 방향을 제시할 수 있다.</li> </ol>						
3. 교재 및 참고문헌						
- 주교재 : 학교도서관운영의 실제 / 송기호 / 한국도서관협회 / 2008						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	수업(강의·실습·실기 등) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<p>※ 오리엔테이션 강의의 전반적인 흐름을 설명하고, 해당 과정에 대한 소개와 진행방식(개인 과제 및 조별과제)을 안내</p> <p>1) 강의주제: 학교도서관 개요</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관의 정의를 할 수 있다. - 학교도서관의 사회적 기능을 이해한다. - 학교도서관의 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의 세부내용: - 학교도서관의 정체성 - 잘못된 고정관념 - 학교도서관의 본질적 정의 - 학교도서관 미디어센터, 학교도서관 미디어프로그램</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>			<p>(1) 개별 과제물</p> <p>① 내용 및 방법: 수업 전 설정한 4개 영역의 과제물의 주제를 안내하고 학생들 개인적으로 택일할 수 있도록 함 (작성 분량과 방식에 관하여 안내함)</p> <p>② 제출 주차: 13주차까지</p> <p>③ 관련 주제</p> <p>㉠ 사서교사와 일반 사서의 업무상 특성을 제시하고 차이를 파악한다.</p> <p>㉢ 학교도서관의 변화에 대한 통계조사 및 해석 - 도서관 통계사이트 참조</p> <p>㉣ 학교도서관에서 이루어질 수 있는 수업계획안 작성</p> <p>㉤ 학교도서관이 지향해야할 가치에 관하여 논한다.</p> <p>- 각 과제는 표지 미포함 A4 3장 내외 (한글 11pt, 160%, Word 11pt, 1.25)</p> <p>(2) 조별과제 ① 내용 및 방법:</p>	

		<p>2주 차 수업시 조 구성과 과제 선정 발표에 대하여 안내</p> <p>- 발표주제: 학교도서관 관련 내용으로 각 조의 의견에 따름</p> <p>- 발표 주차: 6주 차</p> <p>(3) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(4) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 학교도서관의 특징</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관의 사회적 기능을 이해한다. - 학교도서관의 특징을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 도서관학의 5 법칙 - 신도서관학 5 법칙 - 학교도서관의 특징 5가지 - 학교도서관 발전의 노력</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 발표 및 토론 - 학습자가 경험하거나 인식한 학교도서관에 대한 간단한 발표</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(3) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 학교도서관의 역할</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관에 대한 일반적 인식을 파악한다. - 학교도서관의 역할을 명확히 인지한다. - 학교도서관의 기능을 설명할 수 있다. - 학교도서관이 교육 필수기관이 되기 위한 조건을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 교사들의 학교도서관 인식현황 - 학교도서관 서비스 관련 상세 내용 - 학교도서관의 정보적, 교육적, 문화적, 레크리에이션적 기능 - 학교도서관이 학교의 중심이 되기 위한 우선 - 학교도서관의 미래</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
제2주	1	<p>1) 강의주제: 미디어센터로서 학교도서관</p> <p>2) 강의목표: - 교육 정보화와 학교도서관의 관계성을 이해한다. - 사회적 패러다임 변화에 따른 도서관 기능의 변화를 설명할 수 있다. - 학교도서관의 역할변화를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 산업사회에서 지식기반사회로 변화하는 동안의 도서관 기능 강화와 변화 - 교육환경의 변화에 따른 학교도서관 역할의 변화 - 교육과정 운영의 변화</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 미디어센터</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관 미디어센터의 개념을 이해한다. - 미디어센터로 변화하는 과정을 설명할 수 있다.</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 미디어센터의 본질을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관의 개념에서 미디어센터로 변화하는 형태</li> <li>- 미국의 사례</li> <li>- 영국의 사례</li> <li>- 일본의 사례</li> <li>- 호주의 사례</li> <li>- 우리나라의 미디어센터 적용사례</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 학교도서관 정보화</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 업무지원 시스템을 이해한다.</li> <li>- 해당 시스템의 주요기능을 설명할 수 있다.</li> <li>- 시스템 적용의 장단점을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 업무지원 시스템 소개</li> <li>- 시스템의 상세기능 설명</li> <li>- 시스템이 가지는 문제와 개선방안</li> <li>- 학교도서관의 정보화 방향</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	1	<p>1) 강의주제: 학교도서관 미디어센터의 기능</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 미디어센터의 운영목표를 설명할 수 있다.</li> <li>- 학교도서관 미디어센터의 기능을 이해한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 측면에서 바라본 학교도서관의 운영목표</li> <li>- 정보센터로서 학교도서관의 기능 사례</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
제3주	2	<p>1) 강의주제: 학교도서관 미디어센터의 효과</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 효율성 향상에 학교도서관이 미치는 영향을 설명할 수 있다.</li> <li>- 정보 능력 향상 효과를 이해한다.</li> <li>- 개별학습적 측면에서 학교도서관 미디어센터의 역할을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료 중심교육</li> <li>- 정보 활용 교육</li> <li>- 개별학습 관련 교육</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 학교도서관의 운영</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관이 운영되는 프로세스를 이해한다.</li> <li>- 도서관이 경영되지 못했던 이유를 알아본다.</li> <li>- 도서관 경영자로서 사서 교사의 역할을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 운영계획</li> <li>- 학교도서관 운영유형</li> <li>- 방학 중 학교도서관의 운영</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제: 학교시설의 의의</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교시설이 갖추어야 할 조건에 대하여 파악한다.</li> <li>- 학교도서관이 교수-학습 활동과 연계되는 방안을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교시설의 종류와 범위</li> <li>- 학교시설이 갖추어야 할 구체적 조건</li> <li>- 학교시설에 대한 사서 교사의 인식</li> </ul>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 강의계획서</p> <p>② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC 및 화이트보드</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 시설 기준</li> </ul>	
	2	<p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>1) 강의주제: 학교도서관 환경</p> <p>2) 강의목표: - 학교시설 배치에서 학교도서관의 적합한 위치를 설명할 수 있다. - 학교도서관 공간운영의 문제점과 대책에 대하여 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 학교도서관 입지에 고려되어야 할 사항 - 공간운영에 관한 문제점 사례 - 문제점과 관련된 해결 대책</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 학교도서관 공간 구성</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관이 갖추어야 할 기본적 공간을 설명할 수 있다. - 서가 배치 방식과 구성모형을 이해한다. - 일반 교실을 활용한 공간 구성을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 학교도서관 공간 구성 별 기능 - 정보자료실의 기능 - 서가 배치 방식에 따른 열람실 구성모형 - 학교도서관 수용인원 - 학교도서관 공간운영 사례</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
제5주	1	<p>1) 강의주제: 학교도서관을 위한 설비</p> <p>2) 강의목표: - 적절한 교수-학습 활동이 이루어질 수 있는 설비기준을 설명할 수 있다. - 기존 교구와 설비에 관한 문제점을 파악한다. - 다양한 기관들이 제시하는 설비기준을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 환경으로서 학교도서관을 실현하기 위한 조건 - 교수-학습의 장으로서 학교도서관이 갖추어야 할 설비 - 각 단체 및 법령에 따른 교구와 설비의 기준</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 정보화 기기 설치 기준</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관 정보화를 위한 기기의 유형을 설명할 수 있다. - 학교도서관 정보화기기의 예를 들 수 있다. - 정보화 기기 구축 시 고려해야 할 사항을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 학교도서관이 갖추어야 할 주요 정보화기기 - 정보화 기기를 구축할 때 고려해야 할 사항 - 학교도서관이 갖추어야 할 시청각기기</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 학교도서관의 비품</p> <p>2) 강의목표: - 학교도서관이 사용할 비품의 선택기준을 설명할 수 있다. - 선택의 기본조건을 이해한다. - 학교도서관의 주요 비품 유형을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 학교도서관 비품의 규격 - 학교도서관 비품선택의 조건과 기준 - 주요 비품 유형과 특징 - 비품 구입과 관리</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>

		4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	
제6주	1	1) 강의주제: 조별과제 발표 2) 강의목표 - 조별과제 발표 및 토론, 의견제시 등이 이루어질 수 있도록 한다. 3) 조별 발표에 대한 피드백이 바로 이어질 수 있도록 제시한다. 4) 수업방법: 발표, 질의응답, 토론	(1) 조별과제 발표 ① 조별과제 발표물 제출 ② 조별과제물 발표 ③ 토론: 발표 후 자유토론  (2) 학습자료: ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (3) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	2	1) 강의주제: 자료관리의 의미와 내용 2) 강의목표 - 자료관리의 의미를 설명할 수 있다. - 학교도서관 자료관리의 범위를 이해한다. - 학교도서관 자료관리의 내용을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 - 자료가 가진 다양한 의미 - 자료를 관리한다는 것의 의미 - 도서선택, 자료선택, 자료개발, 자료관리 - 자료관리의 내용 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료: ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	3	1) 강의주제: 학교도서관 자료관리 문제와 대책 2) 강의목표: - 학교도서관이 안고 있는 자료관리의 문제점을 파악한다. - 자료관리 문제점을 해결할 방안을 도출할 수 있다. - 자료관리 기준을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 자료관리의 문제 사례 - 자료관리 문제 대응책 - 자료구성 기준과 평가 - 자료선택의 기준 - 자료의 구입과 조직 - 자료의 열람, 점검, 평가 - 자료의 세척과 폐기 프로세스 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	1) 학습자료: ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제7주	1	1) 강의주제: 사서 교사의 중요성과 자격 2) 강의목표: - 사서 교사의 의미와 중요성을 설명할 수 있다. - 사서 교사가 갖추어야 할 자격요건을 이해한다. - 사서 교사 선발 프로세스를 파악한다. 3) 강의세부내용: - 사서 교사의 정의 - 문헌정보학과 학교 측면에서 바라본 사서 교사 - 사서 교사의 자격요건 - 사서 교사 선발규정의 예시 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	2	1) 강의주제: 사서 교사의 자질과 역할 2) 강의목표: - 사서 교사가 갖추어야 할 지적, 정의적, 신체적 자질을 설명할 수 있다. - 학교도서관의 환경변화에 따른 사서 교사의 역할변화를 이해한다.	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사서 교사의 역할에 대한 국제적 기준을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 자질과 사서 교사의 자질</li> <li>- 사서 교사의 전문적 능력과 개인적 능력</li> <li>- 사서 교사의 특징</li> <li>- 사서 교사의 직무와 역할</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>② PC 및 화이트보드</p>
		<p>1) 강의주제: 사서 교사의 배치</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사서 교사의 배치기준을 설명할 수 있다.</li> <li>- 사서 교사 배치 논란의 원인과 내용을 이해한다.</li> <li>- 사서 교사 배치를 위한 현실적 대안을 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사서 교사의 배치기준 관련 법령</li> <li>- 사서 교사 배치에 관한 논란 사례</li> <li>- 사서 교사에 대한 인식</li> <li>- 대안적 배치방안</li> <li>- 사서 교사의 명칭과 관련한 논란</li> <li>- 사서 교사의 연수</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
제8주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제9주	1	1) 강의주제: 학교도서관과 학교장	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
		2) 강의목표:	
		3) 강의세부내용:	
	2	1) 강의주제: 일반교사와 학교도서관	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>
		2) 강의목표:	
		3) 강의세부내용:	
3	1) 강의주제: 보조직원과 학교도서관, 도서 동아리	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드</p>	
	2) 강의목표:		
	3) 강의세부내용:		
제10주	1	1) 강의주제: 예산의 의의와 중요성	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과</p>
		2) 강의목표:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교회계의 주요 원칙에 관해 설명할 수 있다.</li> <li>- 학교도서관 예산편성의 의의를 알아본다.</li> <li>- 예산의 요소를 파악한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교회계의 주요 원칙, 예산공개, 회계연도 독립, 예산 총계주의</li> <li>- 예산편성에 있어 주의할 사항</li> <li>- 재원의 출처, 학교도서관 기준, 학교교육과정</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트보드</p>
2	<p>1) 강의주제: 예산의 편성과 심의</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교예산의 편성 절차를 이해한다.</li> <li>- 예산편성 시 사서 교사가 고려해야 할 사항을 파악한다.</li> <li>- 일반적인 학교예산의 편성과 학교도서관 예산편성의 차이점을 알아본다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교예산회계제도에 의한 예산안의 편성 절차</li> <li>- 예산요구서 작성</li> <li>- 예산편성 방법</li> <li>- 예산 심의 절차</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트보드</p>
3	<p>1) 강의주제: 예산의 집행</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산 집행 시 사서 교사가 유의해야 할 점을 말할 수 있다.</li> <li>- 예산 집행의 실제 계획을 세울 수 있다.</li> <li>- 예산 집행과정을 이해한다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산편성의 명료성, 실효성</li> <li>- 예산편성에 있어서 유의해야 할 사항 다섯 가지</li> <li>- 학교예산의 결산과 고려해야 할 점</li> <li>- 예산의 결산절차 사례</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트보드</p>
제11주	<p>1) 강의주제: 학교도서관 교육</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관과 교육의 관계유형을 이해한다.</li> <li>- 학교도서관 교육의 특징을 파악한다.</li> <li>- 학교도서관 교육에 적합한 학습유형이 무엇인지 알 수 있다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 교육의 의의</li> <li>- 학교도서관 교육의 유형</li> <li>- 학교도서관 교육의 특징</li> <li>- 학교도서관 교육의 학습유형</li> <li>- 학교도서관 교육의 운영</li> </ul> </p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트보드</p>
2	<p>1) 강의주제: 학교도서관 이용 교육</p> <p>2) 강의목표:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이용자 수준에 따른 이용지도, 이용 교육, 서지 교육의 차이를 이해한다.</li> <li>- 학교도서관 이용지도와 이용 교육의 내용상 차이점을 구별할 수 있다.</li> <li>- 학교도서관 이용 교육을 위한 시간 편성 방법을 알 수 있다.</li> <li>- 학교도서관 이용 교육의 발전방안을 알아본다.</li> </ul> </p> <p>3) 강의세부내용:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 이용 교육의 의의</li> <li>- 학교도서관 이용 교육의 목적</li> <li>- 학교도서관 이용 교육을 위한 시간 편성 예시</li> <li>- 학교도서관 이용 교육의 발전방안 제시</li> </ul> </p>	<p>(1) 학습자료          ① 강의계획서          ② 강의 계획과 관련된 PPT</p> <p>(2) 활용 기자재:          ① 빔프로젝터          ② PC 및 화이트보드</p>

		4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	
	3	1) 강의주제: 학교도서관 활용 수업  2) 강의목표: - 학교도서관 활용 수업의 의의를 설명할 수 있다. - 학교도서관 활용 수업의 필요성을 이해한다. - 학교도서관 활용 수업의 유형과 절차를 파악한다. - 학교도서관 활용 수업의 발전 방향을 제시할 수 있다.  3) 강의세부내용: - 학교도서관 활용 수업이 가지는 의미 - 학교도서관 활용 수업의 필요성 - 학교도서관 활용 수업의 세 가지 유형 - 학교도서관 활용 수업의 전개과정 - 활용 수업의 사례 - 발전 방향 제시 - 학교도서관 활용 수업의 평가방법 - 학교도서관과 지역사회의 연계성 - 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	1	1) 강의주제: 학교도서관 홍보의 의미와 성격  2) 강의목표: - 일반적인 홍보의 의미를 알아본다. - 학교도서관에서 홍보활동이 중요한 이유에 관해 설명할 수 있다. - 학교도서관 홍보활동의 성격을 파악한다.  3) 강의세부내용: - 홍보의 의미와 정의 - 도서관의 홍보활동 사례 - 학교도서관 홍보의 원리  4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제12주	2	1) 강의주제: 학교도서관 홍보방법  2) 강의목표: - 홍보에 있어 효과적 전시방법을 알아본다. - 학교도서관 홍보에 적합한 게시방법을 알 수 있다. - 학교도서관과 학부모가 할 수 있는 행사를 기획할 수 있다.  3) 강의세부내용: - 도서관 홍보방법 - 전시, 게시, 홍보지, 행사의 의의와 특성 - 행사기획과 운영의 사례 - 학부모와 함께하는 행사 - 온라인 행사  4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	3	1) 강의주제: 학교도서관 마케팅  2) 강의목표: - 마케팅의 일반적 의의를 이해한다. - 학교도서관에 마케팅 개념을 적용할 수 있다. - 실제로 마케팅을 계획할 수 있다.  3) 강의세부내용: - 마케팅의 의미와 적용영역 - 마케팅 계획의 실제 사례 및 연습 - 학교도서관 마케팅에 있어 유의할 점  4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제13주	1	1) 강의주제: 학교도서관 성과평가의 의미와 목적  2) 강의목표: - 학교도서관 성과평가의 의미에 대해 설명할 수 있다. - 도서관 서비스 평가가 목적하는 바를 이해한다.  3) 강의세부내용: - 도서관 서비스 평가의 목적 - 도서관 서비스 평가도구 - 도서관 서비스 평가의 필요성	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT  (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드

		4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	
	2	1) 강의주제: 학교도서관 성과평가의 대상 2) 강의목표: - 학교도서관 평가는 무엇을 대상으로 하는지 설명할 수 있다. - 학교도서관 평가요소에 대하여 알아본다. - 학교도서관 평가의 항목과 지표를 파악한다. 3) 강의세부내용: - 도서관 업무수행지표로 변환 가능한 도서관 서비스 질문 - ISO 11620 관련 대상과 지표 - 실제 성과 측정 항목 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	3	1) 강의주제: 도서관 성과측정 방법 2) 강의목표: - 설문을 통한 성과측정의 특징을 이해한다. - 면담을 통한 성과측정의 특징을 알아본다. - 전자우편을 통한 성과측정의 특성을 파악해본다. - 일상에서 도서관 서비스에 대한 이용자의 요구를 알아볼 수 있는 방법을 계획할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 설문지법의 구성과 예시 - 핵심그룹면담법의 과정과 유의점 - 전자우편 방식의 장단점 - 의견함 방식의 한계 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
	1	1) 강의주제: 학교도서관 성과측정의 실제 2) 강의목표: - 학교도서관 성과측정의 방법을 연습해본다. - 설문지작성 방법을 알아본다. - 인터뷰 방법을 알아본다. 3) 강의세부내용: - 설문지작성에 있어 유의점 - 인터뷰 방법의 유의점 - 코딩 방법 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제14주	2	1) 강의주제: 측정의 해석 2) 강의목표: - 학교도서관 성과측정 결과자료를 분석할 수 있다. - 실제 사례를 통해 접근하여 성과를 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 코딩한 내용을 기본통계로 진행 - 인터뷰한 내용을 해석할 수 있는 방법 소개 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드 기초통계 및 인터뷰 방법 소개
	3	1) 강의주제: 해석결과 발표 2) 강의목표: - 연습한 결과의 해석을 발표할 수 있다. - 성과측정이 가지는 의미를 인지한다. 3) 강의세부내용: - 각각의 분석 결과를 발표한다. - 해당 결과가 의미하는 바를 정리한다. 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 계획과 관련된 PPT (2) 활용 기자재: ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트보드
제 15 주	1	기말고사	
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답	
5. 성적평가 방법			

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15 %	15 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
- 강의, 질의응답, 발표 및 토론, 심화학습						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
-						
9. 강의유형						