

# 수업 계획서

2020학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	조직심리학	학점	3	주당시간	3
강의시간	금 15:10 ~ 18:00	강 의 실	제2창학관	수강대상	상담학 전공
강좌기간	2020.09.04.~ 2020.12.18		202,203,602,603,605호		
교·강사명	미정	교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 조직심리학의 연구목적 이해하고 과학적 연구의 절차와 방법을 습득한다					
2. 조직과 사람사이의 상호작용을 이해하고 그 결과와 영향력을 예측할 수 있는 능력을 갖춘다					
3. 조직내 직무수행에 관련된 동기, 리더십, 직무하고 바람직한 방향으로 지향시킬 수 있는 지식과 실천능력을 갖춘다					
4. 조직생활과 개인 삶 간의 균형적인 조화의 중요성을 이해하고 이를 실행할 수 있는 관점을 갖춘다					
5. 미래지향적인 조직설계를 위한 조직이론을 이해하고 설계능력을 습득한다					
6. 조직문화의 중요성을 이해하고 바람직한 조직문화에 대한 관점과 조직개발 능력을 갖춘다					
3. 교재 및 참고문헌					
주 교 재: Jex&Britt/박영석외 4인 옮김, 2017, 조직심리학3판, 시그마프레스					
부 교 재: Spector/박동건 역, 2015, 산업및조직심리학6판, 학지사					
참고도서: 백기복, 2017, 조직행동, 창민사					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항		
제 1주	1	-강의주제: 교과목 오리엔테이션 -강의목표: 교과목의 강의진행과 수강생의 준비사항을 이해한다 -강의내용: 강의진행, 수업준비, 성적평가, 과제 등 안내	교재, ppt자료 교재, ppt자료, 부 교재		
	2	-수업방법: 강의, 질의응답, 토론 -강의주제: 조직심리학의 개념 -강의목표: 조직심리학의 개념과 특성을 이해한다 -강의내용: 조직심리학의 개념, 조직심리학과 산업심리학의 차이 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론			
	3	-강의주제: 조직심리학 발전과정 -강의목표: 조직심리학의 발전과정 및 관련된 핵심이론들을 이해한다 -강의내용: 조직심리학의 발전과정과 핵심이론들 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론			
제 2주	1	-강의주제: 과학적 연구란? -강의목표: 과학적 연구의 의미와 특성을 이해한다 -강의내용: 과학적 연구의 의미, 과학적 연구의 특성, 지식형성 과정, 통계적 검증 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료, 부교재 2장 과학적 연구 보충 자료 교재, ppt자료, 부 교재, ppt자료, 부 교재 소 과제: 가설검증 과정 및 사례		
	2	-강의주제: 과학적 연구란? -강의목표: 자료수집방법들의 특성과 실행방법을 습득한다 -강의내용: 관찰법, 기록자료, 조사연구, 실험법, 자기보고의 타당성, 연구의 일반화, 자료수집윤리 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론			
	3	-강의주제: 과학적 연구와 통계 -강의목표: 통계적 검증의 분석방법과 해석과정을 습득한다 -강의내용: 기술통계, 차이검증, 상관 및 회귀분석, 메타분석, 1종 오류, 2종 오류, 조절변인, 인과관계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론			

제 3주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 모집과정</li> <li>-강의목표: 조직의 모집과정을 이해한다</li> <li>-강의내용: 모집계획, 모집방법, 지원자 입장의 모집과정</li> </ul>	<p>교재, ppt자료 부교재 6장</p> <p>교재, ppt자료</p> <p>교재, ppt자료 소 과제 발표 및 토론</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 조직사회화</li> <li>-강의목표: 조직사회화의 개념과 관점을 이해한다</li> <li>-강의내용: 조직사회화의 정의, 조직 관점의 사회화과정, 신입구성원 관점의 사회화, 상호작용주의 관점의 사회화</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 조직사회화</li> <li>-강의목표: 다양성과 조직사회화의 관련성을 이해한다</li> <li>-강의내용: 다양성의 의미, 다양성이 조직사회화에 미치는 영향</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 4주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 개인 삶과 조직</li> <li>-강의목표: 개인 삶과 조직 업무의 접점의 특성을 이해한다</li> <li>-강의내용: 일과 개인생활 접점의 가정, 취업 및 경력 단계 돌입</li> </ul>	<p>교재, ppt자료 교재, ppt자료, 토론: 일과 개인 삶 간의 균형을 맞추기 위한 방안 찾아 보기</p> <p>교재, ppt자료, 소과제: 자신의 가 상적 은퇴설계 해보기</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 개인 삶과 조직</li> <li>-강의목표: 갈등의 개념과 균형화 방안을 습득한다</li> <li>-강의내용: 갈등의 개념, 직장-가정 갈등의 선행변인, 갈등의 결과, 갈등 예방과 감소, 갈등의 긍정적 측면</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 은퇴 후 삶</li> <li>-강의목표: 은퇴 후 삶의 준비와 대응방법을 습득한다</li> <li>-강의내용: 은퇴의 정의, 은퇴결정에 영향요인, 은퇴에 대한 적응</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 5주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직 내 생산적 행동</li> <li>-강의목표: 생산적 행동의 의미와 관리방안을 습득한다</li> <li>-강의내용: 생산적 행동의 개념, 직무수행의 정의, 모델, 직무수행 측정치 해석</li> </ul>	<p>교재, ppt자료, 부교재 10장</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 10장</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 10장 소과제 발표 및 토 론</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 조직 내 생산적 행동</li> <li>-강의목표: 조직시민행동(OCB)과 조직생산성 간의 관련성을 이해한다</li> <li>-강의내용: 캠벨의 직무수행모델, 직무수행 예측치-일반정신능력·직무경험·성격, OCB의 정의, OCB의 이유, OCB와 조직생산성 간의 관련성</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 조직혁신</li> <li>-강의목표: 조직혁신과 창의성개발을 위한 조직의 의사결정을 이해한다</li> <li>-강의내용: 조직혁신의 의미, 직무수행과 혁신기술, 창의적 종업원의 특성, 창의성과 혁신에 관한 조직의사결정</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 6주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직 내 반생산적행동</li> <li>-강의목표: 반생산적행동의 개념과 조직에서의 중요성을 이해한다</li> <li>-강의내용: 반생산적행동의 정의, 반생산적 업무행동의 모델들</li> </ul>	<p>교재, PPT자료, 부교재 11장</p> <p>교재, PPT자료, 부교재 11장</p> <p>교재, PPT자료, 부교재 11장</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 조직 내 반생산적행동</li> <li>-강의목표: 반생산적행동의 행동유형별 특징을 이해한다</li> </ul>	

	3	<p>다</p> <p>-강의내용: 사람기반 원인, 상황기반 원인, 반생산적 업무행동-결근, 타인학대, 사보타주, 절도, 직장폭력, 성희롱</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>-강의주제: 조직 내 반생산적행동</p> <p>-강의목표: 반생산적행동에 대한 대응방안을 습득한다</p> <p>-강의내용: 반생산적행동에 대한 대응 방안들</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제 7주	1	<p>-강의주제: 스트레스 관리</p> <p>-강의목표: 스트레스의 개념과 모델을 이해한다</p> <p>-강의내용: 직업스트레스의 정의, Beehr와 Newman의 요소모델, 요구-통제 모델, 사람-환경적합 모델, 직무요구-자원모델, ISR 모델</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료, 부교재 11장</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 11장</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 11장</p> <p>스트레스관리 사례 자료</p>
	2	<p>-강의주제: 스트레스 관리</p> <p>-강의목표: 조직의 스트레스 원천을 이해한다</p> <p>-강의내용: 직장 스트레스원의 정의, 일반적 스트레스원, 조직 스트레스원, 종업원안전의 의의, 관련요인들, 종업원의 건강관리</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
	3	<p>-강의주제: 스트레스 관리</p> <p>-강의목표: 조직의 스트레스 관리방안을 습득한다</p> <p>-강의내용: 스트레스 관리훈련, 스트레스원 축소, 체력 프로그램, 스트레스 대처, 스트레스원에서 회복, 문화적 차이와 일반화</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제 8주	1		
	2	<p>중간고사 풀이 및 질의응답</p> <p>중간고사 풀이 및 질의응답</p>	
	3		
제 9주	1	<p>-강의주제: 조직에 대한 신념과 태도</p> <p>-강의목표: 직무만족의 중요성과 측정방법을 습득한다</p> <p>-강의내용: 직무만족의 정의, 직무만족 측정방법, 직무만족의 결과</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료, 부교재 9장</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 9장</p> <p>직무만족 측정척도</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 9장</p>
	2	<p>-강의주제: 조직몰입</p> <p>-강의목표: 조직몰입의 측정방법과 활용방안을 습득한다</p> <p>-강의내용: 조직몰입의 정의, 측정, 예측변인, 조직몰입의 결과, 몰입 연구결과의 실무적 적용방안</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
	3	<p>-강의주제:</p> <p>-강의목표:</p> <p>-강의내용: 조직지지 지각, 조직동일시, 직무 착근성, 업무신념과 종업원 결과의 관계</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
제 10주	1	<p>-강의주제: 동기이론</p> <p>-강의목표: 동기의 개념과 인지과정이론을 이해한다</p> <p>-강의내용: 동기의 정의, 기본과정, 매슬로우의 욕구위계이론, ERG 이론, 성취욕구이론, 형평이론, 기대이론, 목표성정이론, 자기조절</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, ppt자료</p> <p>부교재 8장</p> <p>교재, ppt자료</p> <p>부교재 8장</p> <p>교재, ppt자료</p> <p>부교재 8장</p>
	2	<p>-강의주제: 동기이론</p> <p>-강의목표: 동기의 행동적 접근이론을 이해한다</p> <p>-강의내용: 자기결정이론, 직무기반 동기이론, 동기-위생이론, 직무특성이론, 동기이론의 실용적 적용</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>-강의주제: 동기이론의 적용</p> <p>-강의목표: 동기유발위한 직무설계 방법을 습득한다</p>	

	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의내용: 기본가정, 보상체계, 직무설계의 역사와 방법들, 직무재설계와 통합적 접근</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 11주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 리더십</li> <li>-강의목표: 리더십의 개념과 접근방법을 이해한다</li> <li>-강의내용: 리더십의 의의와 중요성, 특성적 접근, 행동적 접근, 상황적합성 접근,</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<p>교재, ppt자료, 부교재 13장</p> <p>과제: 피들러 이론에서 상황요인의 조합에 따른 적절한 리더십 유형을 실제 조직을 가정하여 제시하고, 리더가 수행해야 할 활동을 제시하십시오</p> <p>(14주차 제출, A410매 이내, 글자11, 줄간격 180)</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 리더십</li> <li>-강의목표: 리더십의 상황이론을 이해한다</li> <li>-강의내용: 피들러의 상황적합성 이론, 경로-목표이론, 리더-구성원 교환모델, Vroom-Yetton-Jago모델</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 권력과 영향력</li> <li>-강의목표: 조직권력의 원천과 영향력 미치기 위한 전략을 습득한다</li> <li>-강의내용: 권력의 정의, 권력의 원천, 영향력 책략, 조직 내 정치</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 12주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 팀 관리</li> <li>-강의목표: 팀효과성을 실현시키기 위한 모형을 학습한다</li> <li>-강의내용: 팀 발달 단계, 팀효과성 정의, McGrath모델, Gladstein모델, Hackman모델 등</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<p>교재, ppt자료, 부교재 12장</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 팀효과성</li> <li>-강의목표: 팀효과성을 결정하는 요인을 이해하고 실무적용 방안을 습득한다</li> <li>-강의내용: 과업설계, 조직의 자원, 보상, 팀의 목표</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 팀효과성 증진방안</li> <li>-강의목표: 팀 내 프로세스를 이해하고 팀효과성 증진방안을 습득한다</li> <li>-강의내용: 행동적 프로세스, 정서적/인지적 프로세스, 팀 간 프로세스, 팀효과성 증진위한 의사결정들-선발, 보상체계, 팀개발 개입</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 13주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직설계</li> <li>-강의목표: 조직설계 위한 제 이론을 이해한다</li> <li>-강의내용: 조직이론의 의의, 고전적 조직이론, 인본주의 조직이론, 상황적합성 이론</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<p>교재, ppt자료</p> <p>교재, ppt자료</p> <p>교재, ppt자료</p> <p>조직설계 사례자료</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직설계</li> <li>-강의목표: 조직설계의 결정요인과 전략을 습득한다</li> <li>-강의내용: 조직설계의 의미, 조직설계결정요인-전략, 환경 불확실성, 권력층의 신념과 가정, 조직규모, 주요 테크놀로지</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직설계</li> <li>-강의목표: 조직설계방법을 습득한다</li> <li>-강의내용: 팀기반 조직, 매트릭스조직, 가상조직, 네트워크조직, 조직설계의 미래방향</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	
제 14주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직문화</li> <li>-강의목표: 조직문화의 구성요소와 조직개발과의 관련성을 이해한다</li> <li>-강의내용: 조직의 정의, 조직문화 모델들, 조직문화의 영향, 조직풍토의 의미와 내용</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<p>교재, ppt자료, 부교재 14장</p> <p>조직문화전략 사례자료</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 14장</p> <p>교재, ppt자료, 부교재 14장</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 조직개발</li> <li>-강의목표: 조직개발의 이론과 개입방법을 습득한다</li> <li>-강의내용: 조직개발 의미, 조직변화의 일반이론, Burke이론, 개인수준 개입, 조직수준 개입</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> <li>-강의주제: 조직변화 성공요건</li> </ul>	

	3	-강의목표: 조직변화 성공요건과 평가준거를 이해한다 -강의내용: 경영자 지원, 자문가의조율, 변화저항 관리, 조직개발 프로그램 평가준거, 평가연구 설계, 조직개발의 효과성 증거 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론				
제 15주	1	기말고사				
	2	기말고사 풀이 및 질의응답				
	3	기말고사 풀이 및 질의응답				
<b>5. 성적평가 방법</b>						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	25 %	15 %	0 %	100 %	
<b>6. 수업 진행 방법</b>						
- 강의, 토론 및 피드백, 발표						
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>						
<b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>						