

# 수업 계획서

2020학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	영유아교수방법	학점	3	주당시간	3
강의시간	수 13:10 ~ 16:00	강 의 실	제2차학관 202,203,602,603,605호	수강대상	아동학 전공
강좌기간	2020.09.02. ~ 2020.12.09.			교·강사명	미정
2. 교과목 학습목표					
<p>영유아 교수방법은 영유아를 위하여 적절한 교수방법을 활용할 수 있는 능력을 기르기 위하여 영유아를 위한 교수-학습방법의 이론과 실재를 살펴보고 현장에 적용하도록 하는 데 목적이 있다. 구체적인 수업목표를 제시하면 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>영유아의 발달이론에 따른 교수-학습 방법에 대한 관점과 영유아 교수-학습의 원리에 대해 알며, 영유아의 발달 특성이나 흥미, 표준보육과정 등을 고려하여 교수학습방법을 계획, 실행, 평가할 수 있도록 한다.</li> <li>영유아의 발달 및 경험 수준에 적절하고 효과적인 교수방법을 적용하여 교육의 효과를 높일 수 있는 다양한 상호작용 전략 능력을 증진 시킨다.</li> <li>영유아를 위한 다양한 교수-학습의 접근방법을 알고 적합한 교사의 기술과 전략을 익힌다.</li> <li>실제 교육현장에서 영유아를 위하여 적절한 교수방법을 활용하여 프로그램을 설계하고 적용할 수 있도록 한다.</li> </ol>					
3. 교재 및 참고문헌					
<p>- 주교재 : 영유아교수학습방법 / 손순복외 2인 / 학지사 / 2015</p> <p>- 부교재 : 영유아교수방법론 / 김미량, 김수희 / 공동체 / 2014</p>					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1주	1	1)강의주제: 영유아 발달이론과 교수학습 방법		1. 교재 2. 강의계획서	
	2	2)강의목표: 영유아교수학습을 정의하고 발달이론에 따른 영유아교수 학습 방법에 대한 관점과 영유아 교수학습의 원리에 대해 안다.			
	3	3)강의세부내용: ① 영유아 교수학습의 정의 및 과정 ② 교수학습에 대한 발달 이론적 기초 ③ 영유아 교수학습의 원리 - 수업방법:강의, 발표, 질의응답			
제 2주	1	1)강의주제: 영유아 교수학습 방법의 유형		1. 교재 및 ppt자료 2. 과제 예시자료 제공 3. 과제 제시: 1) ▶개인과제: 표준보육과정에 따른 연간, 월간, 주간, 일일보육계획안 작성하기 (14주차에 과제 제출) 2) ▶조별과제: 누리과정 대소집단활동 시연하기 (11주차에 과제 발표)	
	2	2)강의목표: 교수학습방법 분류기준에 따른 교수학습방법의 유형을 구체적으로 안다.			
	3	3)강의세부내용: ① 교육신념에 따른 교수학습 방법 ② 주도적 역할에 따른 교수학습 방법 ③ 집단규모에 따른 교수학습 방법 - 수업방법:강의, 질의응답			
제 3주	1	1)강의주제: 보육교사의 역할		1. 교재 및 ppt자료 2. 영상자료(영유아 상호작용 예시)	
	2	2)강의목표: 영유아교사의 역할과 놀이 참여를 돕고 놀이를 발전시키며 학습이 일어나도록 도울 수 있는 다양한 상호작용 전략을 익힌다.			
	3	3)강의세부내용: ① 영아교사의 역할 ② 유아교사의 역할 ③ 영유아와 교사의 상호작용 - 수업방법:강의, 질의응답, 동영상자료 시청			
제 4주	1	1)강의 주제: 긍정적 상호작용		1.교재 및 ppt자료 2. 영상자료(영유아가질별 상호작용 방법) 3. 부교재	
	2	2)강의 목표: 일상양육이나 놀이활동 시 영유아격려하기 및 또래 간 상호작용격려하기, 문제 상황에서 긍정적 행동 지도, 또래 간 갈등 상황에서 문제해결을 도울 수 있는 방법을 안다.			
	3	3) 강의세부내용: ① 영유아 격려하기 ② 영유아 또래 간 상호작용 격려하기 ③ 문제 상황에서의 긍정적 행동지도 ④ 영유아 또래 간 갈등해결 돕기 전략			

		- 수업방법:강의, 질의응답, 동영상자료 시청	
제 5주	1	1)강의주제: 표준보육과정의 이해	1. 교재 및 ppt자료 2. 영상자료(보육과정 영역별 지도방법)
	2	2)강의목표: 표준보육과정에서 추구하는 인간상, 보육과정 영역별 목표 및 내용, 각 영역별·연령별 지도방법을 안다.	
	3	3)강의세부내용: ① 표준보육과정 ② 영아보육과정의 보육 내용 탐구 ③ 3-5세 누리과정의 보육 내용 탐구 - 수업방법:강의, 질의응답, 동영상자료 시청	
제 6주	1	1)강의주제: 교수학습활동 계획	1. 교재 및 ppt자료 2. 유인물(교육현장에서 계획된 활동 계획안)
	2	2)강의목표: 표준보육과정에서 제시한 보육 내용을 영유아가 습득할 수 있도록 보육계획을 세울 수 있다.	
	3	3)강의세부내용: ① 보육과정 운영의 이해 ② 교수학습활동 계획의 수립 - 수업방법:강의, 질의응답, 유인물 정리	
제 7주	1	중간고사(객관식, 주관식 )	
	2		
	3		
제 8주	1	1)강의주제: 교수학습활동 실행 및 평가	1. 교재 및 ppt자료 2. 유인물(보육실행에 따른 평가를 직접 경험하기)
	2	2)강의목표: 영유아 교수학습활동 실행방법 및 평가 방법에 대해 이해한다.	
	3	3)강의세부내용: 보육활동에서 실행의 의미를 알고 실행을 기록하고 평가하는 방법을 안다. ① 교수학습활동 실행 ② 교수학습활동 평가 - 수업방법:강의, 질의응답, 유인물 정리	
제 9주	1	1)강의주제: 영유아 일상생활지도	1. ppt자료 2. 교재
	2	2)강의목표: 어린이집에서의 하루일과 중 일상생활활동의 개념과 지도방법을 알려, 놀이활동에서의 기본생활지도를 안다.	
	3	3) 강의세부내용: ① 일상생활지도의 개념 ② 일상생활 내용 및 지도 방법 ③ 놀이를 통한 기본 생활 지도 - 수업방법:강의, 질의응답	
제 10주	1	1)강의주제: 영아 실내외 자유놀이 지도	1. ppt자료 2. 교재 3. 학습자료(A4 용지)
	2	2)강의목표: 영아반 실내외 자유놀이 지도를 위해 흥미 영역별 환경구성과 자료, 지도방법을 안다.	
	3	3) 강의세부내용: ① 영아 자유놀이의 의미와 목적 ② 영아 자유놀이 시 교사의 역할 ③ 영아 자유놀이의 운영 ④ 전이활동 - 수업방법:강의, 토론, 질의응답	
제 11주	1	1)강의주제: 유아 실내외 자유선택활동 지도	1. 교재 및 ppt자료 2. 학습자료 3. 부교재 4. ▶누리과정 대·소집단 활동 시연(조별과제 발표)
	2	2)강의 목표: 유아의 실내외 자유선택활동의 의미와 목적, 교사의 역할, 각 흥미 영역별 환경구성 및 자료, 흥미 영역별·연령별 지도방법을 안다.	
	3	3)강의세부내용: ① 자유선택활동의 의미와 목적 ② 자유선택활동 시 교사의 역할 ③ 유아 자유선택활동의 운영 - 수업방법:강의, 시연(조별과제) 및 피드백, 질의응답	
제 12주	1	1)강의주제: 대소집활동 지도 I	1. 교재 및 ppt자료 2. 학습자료 3. 누리과정 대·소집단활동 시연(조별과제)
	2	2)강의목표: 대소집단으로 운영할 수 있는 일과 소개 및 유아 전이활동, 이야기나누기, 문학, 게임의 지도 방법을 안다.	
	3	3) 강의세부내용: ① 집단활동의 효율적 운영방법 ② 일과 소개 및 전이활동 지도 ③ 이야기나누기지도 ④ 문학활동 지도 ⑤ 게임활동 지도 - 수업방법:강의, 시연(조별과제) 및 피드백, 질의응답	
제 13주	1	1)강의주제: 대소집활동 지도 II	1. 교재 및 ppt자료 2. 학습자료 3. 누리과정 대·소집단활동 시연(조별과제)
	2	2)강의목표: 대소집단으로 운영할 수 있는 음악동작미술 활동과 소집단 형태의 수과학 활동의 지도 방법을 안다. 3)강의세부내용: ① 음률활동 지도	

	3	② 미술활동 지도 ③ 수과학 활동 지도 - 수업방법: 강의, 시연(조별과제) 및 피드백, 질의응답					
제 14주	1	1) 강의 주제: 어린이집 행사 2) 강의 목표: 행사의 의미와 종류를 알고 주제중심활동과의 연계활동, 유아중심·가족연계·지역사회연계행사를 중심으로 실재를 안다.	1. ppt자료 2. 영상자료(어린이집 행사 관련) 3. ▶개인과제물제출				
	2	3) 강의 세부내용: ① 행사의 의미와 종류					
	3	② 행사의 실제 - 수업방법: 강의, 질의응답, 동영상자료 시청					
제 15주	1						
	2	기말고사(주관식, 객관식)					
	3						
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	15%	15%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법							
- 강의, 토론, 질의응답, 모의수업발표(과제발표)							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
- 학습자 개개인의 인지적 수준, 이해력 수준을 고려하여 교수하도록 한다.							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
-							