

# 수업계획서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	평생교육실습	학점	3	주당시간	5
강의시간	토 08:30 ~ 13:00	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2023.03.04.~2023.06.10.				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 평생교육관련 이론을 평생교육 실습현장에 적용하고 실천하는 능력을 기른다. 2. 전문적 능력 및 올바른 태도와 자질을 함양한다. 3. 조직 내 인간관계가 갖는 역동성을 이해한다. 4. 다양한 이해관계자의 요구를 이해하고 문제상황에서 해결할 수 있는 능력을 키운다. 5. 실습현장의 전문적으로 분화된 구체적인 기능을 이해하고 그 기능이 어떻게 수행되는지 학습한다. 6. 평생교육 프로그램 기획 개발을 포함하여 홍보 마케팅, 학사운영, 학습자 상담, 학습환경관리, 행정사무 등의 업무를 이해하고 이를 수행할 수 있다. 7. 평생교육사로서의 실천 역량과 현장을 이해할 수 있는 능력이 갖추어졌는지 스스로가 평가·검증하는 기회를 갖고 실습세미나를 통한 교수와 학생간 피드백을 통해 역량을 키운다. 8. 이를 바탕으로 전문적인 평생교육사로서 현장에 필요한 지식을 습득하고 그 기능을 실천할 수 있는 능력을 기른다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 평생교육실습이론과 실제 / 김동일 / 정민사 / 2020 - 부교재 : 평생교육현장실습 / 김종표 외 / 양서원 / 2016					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용			과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	<b>[출석수업]</b> 오리엔테이션 -교과목 운영 계획 안내- ·구성원 소개 및 참여동기 강화			참여동기 강화 소속감 증진
	2	강의주제 : 평생교육의 역사적 배경이해 세부내용 ①평생교육의 배경 ②평생교육의 역사			강의 PPT 유인물 : 강의계획서
	3	강의주제 : 평생교육의 개념이해 세부내용 ①평생교육의 개념 ②한국에서의 평생교육			
	4	강의주제 : 평생교육 정책에 대한 이해 세부내용 ①UNESCO, OECD평생교육정책 ②우리나라 평생교육 발전			
	5	강의주제 : 평생교육사 자격제도 이해 세부내용 ①평생교육사 법적근거 ②평생교육사 역할과 직무			
제 2 주	1	<b>[출석수업]</b> 실습세미나 I 강의주제 : 평생교육 현장실습 개념 세부내용 ①평생교육실습의 개념 ②평생교육실습의 목적			
	2	강의주제 : 평생교육 실습기관 자격요건 세부내용 ①평생교육 실습 유형 ②평생교육 실습 사전준비			
	3	강의주제			

		<p>: 실습생의 자세 세부내용 ①실습관련 예절 ②자기소개서 작성법</p>	
	4	<p>강의주제 :평생교육 현장실습 구성원별 역할 세부내용 ①담당교수, 담당자, 실습생역할 ②실습기관 오리엔테이션 내용</p>	
	5	<p>강의주제 : 실습 시 학습내용 및 계획 세부내용 ① 토의</p>	
제 3 주	1	<p><b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도</p>	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고  *현장실습기관 방문 보고서
	2	<p>세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려</p>	
	3	<p>③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도</p>	
	4	<p>④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도</p>	
	5	<p>⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인</p>	
제 4 주	1	<p><b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도</p>	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고  *현장실습기관 방문 보고서
	2	<p>세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려</p>	
	3	<p>③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도</p>	
	4	<p>④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도</p>	
	5	<p>⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인</p>	
제 5 주	1	<p><b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제</p>	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고

		<p>: 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도</p>	
	2	<p>세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려</p>	*현장실습기관 방문 보고서
	3	③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도	
	4	④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도	
	5	⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인	
제 6 주	1	<p><b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도</p>	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고
	2	<p>세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려</p>	*현장실습기관 방문 보고서
	3	③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도	
	4	④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도	
	5	⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인	
제 7 주	1	<p><b>[출석수업] 실습세미나 II</b> 강의주제 :평생교육 전문가로서 행정적 역량을 기른다 세부내용: ①공문서 ②문서작성 기준</p>	주교재 p.85-103 부교재 p.147-184
	2	<p>세부내용: ①품의서 ②지출결의서</p>	강의 PPT 활용 강의 및 토의. 발표 중간평가 안내
	3	공문서, 품의서, 지출결의서 실습	
	4	- 그룹별 발표	
	5		
제 8 주	1	<p><b>[출석수업] 실습세미나 III</b> 강의주제 :요구조사를 실시하고 분석한다</p>	부교재 p.129-146
	2	세부내용	

		①지역자원 분석 ②요구조사	
	3	[중간 평가 발표]	
	4	1주-7주차의 실습 내용을 발표하고 이후 진행될 실습	학생설문지 및 피드백
	5	에 반영할 수 있다.	
제 9 주	1	<b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도	
	2	세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고  *현장실습기관
	3	③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도	방문 보고서
	4	④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도	
	5	⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인	
제 10 주	1	<b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도	
	2	세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고  *현장실습기관
	3	③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도	방문 보고서
	4	④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도	
	5	⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인	
제 11 주	1	<b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고  *현장실습기관 방문 보고서

	2	세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려	
	3	③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도	
	4	④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도	
	5	⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인	
제 12 주	1	<b>※현장실습: 실습 기관 방문 지도</b> 강의주제 : 실습 기관 방문 및 실습생 상담 강의목표 :양성기관의 실습 목적에 대한 이해와 실습기관에서의 실습지도에 대한 점검 및 상담, 면담을 통한 실습지도	
	2	세부내용 ①실습생·현장실습지도자 면담 ②평생교육실습에서 이론과 실재를 접목하여 평생교육사로서의 역할과 전문성을 배울 수 있는 계기가 되도록 독려	『국가평생교육진흥원』 평생교육실습 운영지침 참고
	3	③평생교육관련 서식과 실습일지 작성에 대한 유의사항 지도	*현장실습기관 방문 보고서
	4	④다양한 평생교육프로그램의 운영과 특성을 충실하게 배우고 익힐 것을 지도	
	5	⑤실습기관 환경은 실습생을 고려한 적합한 자리 배치 및 책상 등 실습에 적합한 환경이었는지를 확인	
제13주	1	[현장실습 종결회] 강의주제 :기관담당자와 실습종결 평가회	
	2	세부내용 ①실습일지 점검 및 평가 ②예비 평생교육사로서 포부발표	
	3	세부내용 ① 실습일지 점검 및 평가 ②평생교육사로서의 포부	부교재 p.187-196
	4	세부내용 ① 실습일지 점검 및 평가 ②평생교육사로서의 포부	
	5	세부내용 ①기관담당부서 감사인사 ②종결기념촬영	
제 14 주	1	[출석수업] 실습 평가회 I	
	2	강의주제 :실습기관별 피드백 및 발표	
	3	세부내용 ①학생개인별 발표 ②참여자 피드백[토론] -그룹별 실습평가 -담당교수 피드백	학생 PPT

	4	강의주제 :평생교육사 자격증발급에 대한 절차와 발급 안내				
	5	①평생교육사 자격증 신청절차와 방법안내 ②평생교육사 현장실습보고서 최종점검 및 제출안내 ③평생교육사 자격증 관련 제출서류 안내				
제 15 주	1	<b>[출석수업] 실습 최종 평가회 II</b>	직업윤리- 동영상 팀별 PPT 시상품  기말고사 대체 <현장실습일지>제출			
	2	강의주제 :평생교육 주제 팀별 발표회				
	3	세부내용 ①평생교육사 사명감 고취 ②직업윤리교육				
	4	세부내용 ①학생개인별 발표				
	5	②우수팀 시상 ③기념촬영 및 폐회				
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)					
<b>5. 성적평가 방법</b>						
중간고사 (발표)	기말고사 (기관평가)	과제물	출결	기타	합계	비고
10%	50%	20%	15%	0%	100%	
<b>6. 수업 진행 방법</b>						
- 강의, 토론 및 세미나, 질의응답, 개인 및 팀별 발표						
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>						
-						
<b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>						
-						
<b>9. 강의유형 (강의 유형 √으로 표시요망)</b>						
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행(√), 이론 및 실기 병행( )						