

수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

| 1. 강의개요 | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| 학습과목명 | 자원봉사론 | 학점 | 3 | 주당시간 | 3 |
| 강의시간 | 월 15:10-18:00 | 강 의 실 | | 수강대상 | |
| 강좌기간 | 2024.03.04.~2024.06.17 | | | | |
| 교·강사명 | | 교·강사 전화번호 | | E-mail | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | |
| 1. 자원봉사의 개념을 올바르게 이해하여 자원봉사의 특성과 철학에 대한 긍정적인 자원봉사마인드 및 관리자로서의 능력을 배양 할 수 있다. 2. 사회복지와 자원봉사의 관계를 탐색하고 한국과 외국의 자원봉사의 역사와 현황을 비교 분석 할 수 있다. 3. 시민사회에서의 자원봉사의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. 4. 자원봉사 관리의 개념과 역할, 과정을 살펴보고 자원봉사자 모집, 자원봉사 프로그램 기획, 실행, 평가에 대해 고찰 할 수 있다. 5. 자원봉사 주요 쟁점들을 탐색 후 발전 방향을 탐색할 수 있다. 6. 자원봉사에 대한 개괄적인 이해를 기초로 시민들의 자원봉사활동을 계획하고 관리하는 프로그램 개발 기술을 습득할 수 있다. | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | |
| - 주교재 : 자원봉사론 / 이병순 외 6인/ 공동체 / 2021 | | | | | |
| - 첨부자료 : ① 교재 표지, 교재 목차 및 판권면 | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | |
| 주별 | 차시 | 수업(강의·실습·실기 등) 내용 | | 과제 및 기타 참고사항 | |
| 제1주 | 1 | ※교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의세부내용: -강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적 평가, 과제주제 및 작성방법 안내 제1장 자원봉사의 이해 1)강의주제 : 자원봉사의 개념 2)강의목표 : -자원봉사의 개념을 올바르게 이해 할 수 있다. -자원봉사의 일반적 개념과 전문적 개념을 정확하게 비교 설명 할 수 있다. 3)강의세부내용 : -자원봉사의 어원, 자발적인 의지와 욕망, 라틴어의 자유의지(voluntas) -프랑스어 '기쁨의 정신' -자원봉사활동은 주는 자와 받는 자의 관계에서 벗어나 더 넓은 의미 -김영호(1997)의 봉사활동의 4가지 의미 4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | (1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③수업 오리엔테이션 자료 유인물 (2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 (3)개별과제물 ①주제 : 가족자원봉사활동의 필요성과 활성화 방안을 서술하시오 ②작성방법 : 분량 A4 3~5장 이내, 11 point, 굴림체, 표지포함 ③제출기한 : 14주차 발표 및 제출 | |
| | 2 | 1)강의주제 : 자원봉사의 필요성 2)강의목표 : -지역사회복지서비스의 공급에 있어서 자원봉사활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. 3)강의세부내용 : -대인적인 복지욕구의 증대 -공적 서비스의 한계 -새로운 복지관의 대두 -지역사회에 대한 관심 증가 -시설의 사회화 -시설 보호의 질적 향상 -커뮤니티의 형성 및 인간성의 회복 4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | | (1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt (2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 | |
| | 3 | 1)강의주제 : 자원봉사의 특징 2)강의목표 : -자원봉사활동의 특징에 대해 이해 할 수 있다. | | (1)학습자료 | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>-자원봉사활동의 11가지 특징에 대해 살펴보고 각 특징을 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -이타성, 자발성, 무보수성, 자아실현성, 조직성 -교육성, 지속성, 복지성, 민주성, 개척성, 공공성</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p50 이론적용 활동 제시 사례를 보고 워크지 작성 후 발표</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제2주 | 1 | <p>1)강의주제 : 자원봉사의 철학</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사의 특성과 철학에 대한 이해를 통해 긍정적인 자원봉사마인드를 갖출 수 있다. -자원봉사의 철학적 배경을 통하여 자원봉사활동에 대한 이념을 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사활동을 구성하는 철학적 기초 및 이념적 요인 -상호부조 정신, 종교적 윤리, 박애정신, 민주주의 철학, 시민참여정신, 자발적 참여주의</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다-힐러리 클린턴의 연설문 유인물</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 2 | <p>1)강의주제 : 자원봉사의 목적</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사의 목적에 대한 학습을 통해 올바른 방향 정립을 도모 할 수 있다 -성공적인 자원봉사활동을 위하여 자원봉사의 목적을 이루기 위한 활동 계획을 수립 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사자는 대상자가 스스로 생활할 수 있도록 돕는 것에 목적을 두어야 한다. -대상자의 올바른 성장에 도움을 줄 수 있도록 교육에 목적을 두어야 한다. -올바른 사회생활을 할 수 있도록 돕는 사회화에 목적을 두어야 한다. -사회활동을 돕는 치료자가 될 수 있어야 한다. -사회문제를 예방 할 수 있어야 한다. -매개자의 역할을 하는데 목적을 두어야 한다. -변화자의 역할을 하는데 목적을 두어야 한다.</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p70 읽을거리 “청소년의 자기중심적 사고” 유인물</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 자원봉사활동 관련 이론</p> <p>2)강의목표 : -다양한 자원봉사활동 관련이론에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사의 동기와 관련된 이론들의 특징을 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -성취동기이론, 직무특성이론 -기대이론, 기능주의적 동기 이론</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제3주 | 1 | <p>제2장 자원봉사의 역사와 현황</p> <p>1)강의주제 : 외국의 자원봉사(미국)</p> <p>2)강의목표 : -미국의 자원봉사 현황에 대해 이해 할 수 있다. -미국의 자원 봉사 역사에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사의 역사 -자원봉사활동의 현황</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>2</p> <p>1)강의주제 : 외국의 자원봉사(일본)</p> <p>2)강의목표 : -일본의 자원봉사의 역사에 대해 이해 할 수 있다. -일본의 자원봉사 활동 현황에 대한 이해를 통하여 자원봉사 방향성을 정립 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -1947년 공동모금, BBB운동 -동경대학 중심으로 인보사업 운동 -95년 고베 대지진을 계기로 자원봉사에 대한 관심 증가</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>3</p> <p>1)강의주제 : 우리나라의 자원봉사 현황</p> <p>2)강의목표 : -우리나라의 자원봉사의 역사에 대해 이해 할 수 있다. -우리나라의 자원봉사 활동의 현황에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -현대적 의미의 자원봉사 활동 -자원봉사활동 지원을 위한 관련 법체계 -자원봉사활동 관리 체계, 관리 인력</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 ④1365 자원봉사포털 http://www.1365.go.kr/ 사이트 참조</p> |
| 제4주 | <p>제3장 자원봉사자의 역할과 자세</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사자의 동기</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사자의 자원봉사활동 참여 동기를 이해 할 수 있다. -자원봉사활동에 참여 동기를 3가지로 구분하여 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -동기의 어원 -목적 지향적 동기, 수단 지향적 동기, 종교 지향적 동기</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드</p> |
| 제4주 | <p>2</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사자의 권리와 책임</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사자들의 권리에 대해 학자들의 다양한 관점을 말 할 수 있다. -자원봉사자들의 책임에 대해 맥그리거(McGregor, 1982)의 이론을 중심으로 고찰 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -정직해야 할 책임, 신뢰받을 책임, 비밀 준수 책임, 수용적이며 비심판적이어야 할 책임, 충고가 위험하다는 것을 알아야 할 책임 -잘 경청해 주는 사람이 되어야 할 책임, 슬픔을 이해해야 할 책임 등</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제4주 | <p>3</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사자의 역할과 자세</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사자의 역할을 간단하게 규정하기는 쉽지 않으나 크게 개인적 역할과 사회적 역할로 나누어 설명 할 수 있다. -사회적 역할과 개인적 역할의 특징을 이해 할 수 있다. -자원봉사자의 자세를 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -서비스 제공자, 동반자, 간접 지원 정책결정 및 자문역할 -문제예방 및 치료자의 역할, 대변자 및 매개자로서의 역할 -변화 및 개혁자로서의 역할</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재p68 사례 “자원봉사자를 이끄는 힘” 권리와 책임 ④교재 p76~77 향기로운 자원봉사자 10계명 실천사례 유인물</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>-파수꾼 역할 -단계별 자세, 향기로운 자원봉사자 10계명</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제5주 | 1 | <p>제4장 자원봉사활동 관리 방법</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사 관리의 개념과 중요성</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사 관리의 개념을 이해 할 수 있다. -자원봉사 관리의 중요성을 설명 할 수 있다. -자원봉사 관리 패러다임을 관리(management)에서 참여(engagement)로 변화시켜야 한다는 점을 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사 용어 정의 -자원봉사 활동 관리 -새로운 패러다임 : 자원봉사 관리, 자원봉사 참여</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p84 “어느 자원봉사자의 고백” 유인물</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 2 | <p>1)강의주제 : 자원봉사 관리 과정</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사 관리 과정에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사 관리 체계를 보고 단계적으로 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원 활동 관리의 표준 영역, 자원봉사활동 관리 실무, 자원봉사활동 관리 방침 -자원봉사 관리방침에 포함되어야 하는 내용 -사례 : 호주 자원봉사 운영전략 모델</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 자원봉사관리자의 역할</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사관리자의 정의에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사관리자의 역할 중 핵심기능 6가지에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -정리, 받아들임, 찾음, 연결, 고취, 모으기, 창작, 알림(홍보) -자원봉사국가훈련원(VSNTO) -Ilisley & Niemi의 자원봉사관리자의 역할 4가지</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제6주 | 1 | <p>제5장 자원봉사활동 육성 개발</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사자 모집 기술</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사자 모집 유형에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사자 모집 방법에 대해 효과적인 방법을 선택 할 수 있다. -자원봉사자 모집 과정에 필요한 기술을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -다수모집, 표적모집, 동심원 모집, 연계성 모집 -대중매체, 정기간행물, 우편, 모집 캠페인, 지도자와의 접촉, 일대일 모집 -목표정하기, 모집 대상 정하기, 홍보 방법 정하기, 홍보 자료 정하기, 모집 활동 진행하기, 평가 및 조정</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | |
| 2 | <p>1)강의주제 : 자원봉사자 배치 기술</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사자 배치 시 자원봉사관리자가 자원봉사자와 함께 파악해야 할 사항에 대해 설명 할 수 있다. -자원봉사자 배치 기술에 대해 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사자의 역할 명확히 한다. -봉사활동 일정을 정한다. -기관의 위치 안내도를 제시한다. -자신의 관리자 및 보고체계를 이해시킨다. -봉사 대상자에 대한 사전 이해를 충분히 한다.</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 3 | <p>1)강의주제 : 자원봉사자 교육 및 평가 기술</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사 교육의 유형에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사자 평가 기술에 대해 습득 할 수 있다. -자원봉사자 평가 기술의 특징에 대해 비교 설명 할 수 있다. -자원봉사자 관리자로서의 전문 능력을 향상시킬 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -오리엔테이션 및 사전교육, 직무교육, 재교육 -자원봉사 활동처 및 지도 관리자교육 -자원봉사자 개별 평가 -자원봉사 프로그램 평가</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③사회복지자원봉사인증관리센터 https://www.vms.or.kr/main.do 홈페이지 참조하여 자원봉사 지원 및 관리 분석 후 발표</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제7주 | <p>제6장 자원봉사활동 유지관리</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사 관리의 개념</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사 관리의 개념에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사 활성화를 위한 방법을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -면접 기술의 기본 자세, 질문하기 -경청하기 : 상대방에게 관심을 집중한다, 비언어적인 메시지를 잘 해석한다, 상대방을 인정한다, 피드백을 한다, 충고는 자제한다.</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 동기부여, 인정보상, 갈등관리 기술</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사의 동기를 검토하는 이유에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사 동기 유형에 따른 특성을 설명 할 수 있다. -인정과 보상의 체계에 대해 설명 할 수 있다. -갈등관리 기술의 유형에 대한 이해를 통하여 특징을 분석 할 수 있다. -갈등관리 및 문제 해결 방법을 습득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -동기검토, 유형, 충족 방안 -조직 간의 갈등, 기관과 자원봉사자 간 갈등 -자원봉사자와 유급직원 간의 갈등 -동료 자원봉사자들 간의 갈등, 자원봉사자 해고</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③반기정(2005), 지역 사회복지기관의 자원봉사관리 실태 및 개선방안, 청주대학교 석사학위논문 유인물.</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 자원봉사자 관리의 어려움</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사자 관리의 어려운 요인에 대해 이해 할 수 있다.</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>-문제 해결 방법으로 자원봉사자들의 인식 개선을 위한 교육 프로그램 개발 능력을 향상시킬 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사단 회원의 규정 -자원봉사단 지원 및 보상의 규정 -자원봉사단 회의, 봉사단의 활동결과 보고 및 협조</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제8주 | 1 | 중간고사 | |
| | 2 | 중간고사 문제풀이 및 피드백 | |
| | 3 | 중간고사 문제풀이 및 피드백 | |
| 제9주 | 1 | <p>제7장 자원봉사센터</p> <p>1)강의주제 : 자원봉사센터의 개념과 기능, 역할을 통한 우리나라의 자원봉사활동 지원 체계</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사센터의 개념과 기능, 역할을 이해 할 수 있다. -우리나라 자원봉사활동 지원체계를 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자원봉사 플랫폼으로서 자원봉사센터 -한국자원봉사센터협의회와 통합포털시스템 1365와의 비교</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③1365 자원봉사포털 http://www.1365.go.kr/ 사이트 참조</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 2 | <p>1)강의주제 : 자원봉사센터의 운영 실태</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사센터의 조직에 대해 이해 할 수 있다. -자원봉사센터의 운영 형태에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -중앙센터, 광역센터, 기초센터 -시,군,구 자원봉사센터의 상근 인원 최저 기준 -민과 관 설립주체에 따른 운영형태, 운영방식, 인력구성, 운영예산</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 자원봉사센터의 과제와 발전 방안</p> <p>2)강의목표 : -자원봉사활동 지원체계에 대한 선진 사례를 살펴보고 과제와 발전방안을 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -민간중심 운영체제로 전환. 안정적 자원 확보의 다각화 -자원봉사관리자 국가공인 자격제도 도입 -지역자원봉사활동의 중심기관으로 플랫폼 구축 -자원봉사포털의 활용과 기능혁신</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제10주 | 1 | <p>제8장 대학교육과 자원봉사</p> <p>1)강의주제 : 대학 자원봉사활동의 필요성, 봉사학습 이론</p> <p>2)강의목표 : -대학 자원봉사활동의 의의와 봉사학습 이론에 대해 이해 할 수 있다. -대학 자원봉사활동의 필요성에 대해 설명 할 수 있다. -대학 봉사학습 이론의 특징에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -고등교육법 제28조, 2008)의 목적 -한국대학사회봉사협의회 -대학 자원봉사 활동 형태 -전공대학생, 자원봉사 동아리, 일반대학생</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>-대학 봉사 학습 이론(상호성, 반성적 고찰, 통찰 학습) 4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | |
| | <p>1)강의주제 : 대학 자원봉사활동의 운영현황</p> <p>2)강의목표 : -대학 자원봉사 활동의 운영 현황에 대해 이해 할 수 있다. -대학 자원봉사활동의 운영의 특징을 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>2 3)강의세부내용 : -대학 자원봉사 전담기구, 자원봉사 교과목의 현황, 지역사회 자원봉사활동, 전공별, 동아리별 자원봉사 프로그램 지원 -대학생 자원봉사활동 -자원봉사활동의 전산화, 자원봉사 축제, 소식지 제작</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 대학 자원봉사활동의 발전 방안</p> <p>2)강의목표 : -대학 자원봉사활동의 발전 방안에 대해 제시 할 수 있다. -대학 자원봉사활동의 발전 방안에 따른 방법을 습득할 수 있다.</p> <p>3 3)강의세부내용 : -대학생 자원봉사 참여에 대한 인식전환 -전공과 연계 한 자원봉사 프로그램 확대 -자원봉사 대상자와의 관계 증진 -대학생 자원봉사자에게 명확한 업무 부여 -지역사회 연계와 자원봉사 활동 실천 -대학 자원봉사활동의 체계적 관리와 지원 -대학 자원봉사 전문가의 배치 -국가 자원의 지원제도 도입</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제11주 | <p>제9장 대상별 자원봉사활동</p> <p>1)강의주제 : 노인을 위한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -노인의 정의와 특성을 이해 할 수 있다. -노인을 위한 자원봉사의 필요성을 설명 할 수 있다. -노인을 위한 자원봉사 프로그램의 종류를 구분할 수 있다. -노인을 위한 자원봉사자의 역할과 자세에 대해 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -노화로 인한 신체의 변화 -노년기의 주요 질환 관리, 노년기의 심리적 변화, 노인과의 의사소통 기술</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 장애인을 위한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -장애 개념의 범주 및 변화 과정에 대해 이해 할 수 있다. -우리나라 장애 등급제 폐지 목적에 대해 설명 할 수 있다. -장애인복지의 특성 및 생애주기별 서비스에 대해 분석 할 수 있다.</p> <p>2 3)강의세부내용 : -장애우 시대, 차별금지 시대 -장애인 인권헌장(1998. 12. 9. 제정, 공포) -장애인 거주시설, 장애인 지역사회 재활시설, 장애인 직업재활시설, 장애인 의료재활 시설, 장애인 생산품 판매시설 -장애인 대상 자원봉사활동 시 유의사항</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 아동을 위한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -아동의 개념, 정의와 특성에 대해 이해 할 수 있다. -가족 유형별 아동의 일반적 특성과 자원봉사의 필요성에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>-자원봉사자의 유의사항을 구분 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -맞벌이 가족 자녀에게 미치는 긍정적, 부정적 영향 -아동의 일반적 특성, 개별 아동에 대한 이해와 마음 읽기, 자원봉사활동 기간의 지속성, 아동의 성장속도 맞는 자원봉사, 비밀보장</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 ③개별 노트북</p> |
| | | <p>제9장 대상별 자원봉사활동</p> <p>1)강의주제 : 청소년을 위한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -청소년의 개념과 특성을 이해 할 수 있다. -청소년을 위한 자원봉사활동의 필요성에 대해 설명 할 수 있다. -청소년 문제 해결에 대한 접근방법에 대해 분석 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -청소년의 구분, 신체적, 연령 -자원봉사 대상자로서의 청소년, 청소년을 위한 자원봉사활동의 필요성, 가족기능의 강화, 지역사회 유해환경 정화 -자율적이고 창의적인 교육 풍토 조성 -건전한 여가문화 조성</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제12주 | 1 | | |
| | 2 | <p>1)강의주제 : 지역사회와 함께 하는 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -지역사회 자원봉사활동의 목표를 올바르게 정립 할 수 있다. -지역사회 자원봉사의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -지역사회 자원봉사의 영역과 대상에 대해 구분 할 수 있다. -지역사회 자원봉사활동의 실태를 살펴보고 과제를 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -환경분야, 교통분야, 범죄분야, 교육분야, 의료분야, 정치분야, 경제 및 소비자 분야, 문화 분야, 행정 분야, 스포츠분야 -자원봉사자 측면, 자원활동기관의 측면</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 국제사회를 위한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -국제 자원봉사 활동의 개념을 이해 할 수 있다. -국제 자원봉사 활동의 유형을 설명 할 수 있다. -국제 자원봉사 활동 프로그램의 사례를 통하여 전문적 기술을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -국제 자원봉사활동의 세계적인 현황과 흐름 -단기형, 장기개발형, 워크캠프형, 정기방문형, 긴급원조형, 국내형 -한국 국제협력단, 한국 대학생 해외봉사단 파견사업</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제13주 | 1 | <p>제10장 주체별 자원봉사활동</p> <p>1)강의주제 : 노인에 의한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -노인 자원봉사 활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -노인 자원봉사 관련 이론에 대해 비교 설명 할 수 있다. -노인 자원봉사활동 활성화 방안에 대해 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -교환이론, 활동이론 -계속이론, 헤르츠버그의 동기위생이론 -매슬로우의 욕구이론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> <p>1)강의주제 : 장애인에 의한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -장애인 자원봉사 활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -장애인 자원봉사 관련 이론에 대해 비교 설명 할 수 있다. -장애인 자원봉사활동 활성화 방안에 대해 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -자립과 의존의 이분법을 넘어 공생의 관계로 -장애인 자원봉사활동의 특징 -장애인 자원봉사활동의 사례</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 아동에 의한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -아동 자원봉사 활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -아동 자원봉사 관련 이론에 대해 비교 설명 할 수 있다. -아동 자원봉사활동 활성화 방안에 대해 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -아동의 개념과 아동기 특성 -이타성 발달 중심으로 본 아동 자원봉사의 필요성 -발달 연령별 아동자원봉사자를 대하는 자세와 활동 유형</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제14주 | <p>1)강의주제 : 청소년에 의한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -청소년 자원봉사 활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -청소년 자원봉사 관련 이론에 대해 비교 설명 할 수 있다. -청소년 자원봉사활동 활성화 방안에 대해 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -청소년 자원봉사활동의 개념 -청소년 자원봉사활동의 필요성 및 효과 -청소년 자원봉사활동의 유형</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 여성에 의한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -여성 자원봉사 활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -여성 자원봉사 관련 이론에 대해 비교 설명 할 수 있다. -여성 자원봉사활동 활성화 방안에 대해 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -여성과 자원봉사 활동에 대한 관점 : 여성주의 관점, 시민운동적 관점, 생애 주기적 관점 -여성자원봉사 실태 -여성 자원봉사활동 프로그램 -여성 자원봉사활동 활성화 방안</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)개별과제물 제출하기 14주차 제출</p> |
| | <p>1)강의주제 : 가족에 의한 자원봉사활동</p> <p>2)강의목표 : -가족 자원봉사 활동의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -가족 자원봉사 관련 이론에 대해 비교 설명 할 수 있다. -가족 자원봉사활동 활성화 방안에 대해 제시 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 -가족자원봉사활동에 대한 이해 -가족 자원봉사활동의 효과 -가족 자원봉사활동의 활성화 방안</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|------|------|------|-------|----|
| | | | | | | | |
| 제 15 주 | 1 | 기말고사 | | | | | |
| | 2 | 기말고사 문제풀이 및 피드백 | | | | | |
| | 3 | 기말고사 문제풀이 및 피드백 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | | |
| 중간고사 | | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 | 비고 |
| 30% | | 30% | 15 % | 15 % | 10 % | 100 % | |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | | |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 | | | | | | | |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성) | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| 9. 강의유형 | | | | | | | |