

# 수업 계획서

2020학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	인간행동과사회환경	학점	3	주당시간	3
강의시간	월 15:10 ~ 18:00	강 의 실	제2창학관 202,203,602,603,605호	수강대상	사회복지학, 사회복지 전공
강좌기간	2020.09.07. ~ 2020.12.14				
교·강사명	미정	교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 인간행동과 사회환경의 관련성을 이해하고, 인간발달이 사회복지실천에 어떻게 활용되는지를 알 수 있다. 2. 생애주기에 따른 인간성장 발달인 영·유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 중년기, 노년기의 개념과 특성을 이해하고 말로 설명할 수 있다. 3. 인간 이해의 관점을 높이기 위해 관련이론을 학습하고, 이를 바탕으로 개인, 가족, 집단, 조직, 지역사회 등에 실천적 적용을 할 수 있다. 4. 일반체계이론의 인간관과 기본가정을 이해하고, 사회복지실천에 적용할 수 있는 방법을 습득한다. 5. 사회복지실천의 주요관점인 “환경속의 인간” 입장을 이해하고 구술할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 인간행동과 사회환경 / 오창순외 3인 / 학지사 / 2015					
- 부교재 : 인간행동과 사회환경 / 최옥채외 3인 / 양서원 / 2015					
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실형) 내용	과제 및 기타 참고사항		
제 1주	1	1)강의주제: 사회복지 실천에서의 인간 이해 2)강의목표: ① 인간에 대한 이해를 높인다. ② 사회복지에의 인간 이해에 대한 관점의 변화를 인지할 수 있다. ③ 환경속의 인간 관점을 통해 사회복지실천에 접근성을 높일 수 있다.	① 강의계획서 배부 ② 오리엔테이션 ③ ppt자료		
	2	3)강의세부내용: ① 인간 이해의 다양성 ② 사회복지에서의 인간이해 관점의 변화 ③ 환경속의 인간 관점			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			
제 2주	1	1)강의주제: 인간의 행동을 설명하는 이론들 2)강의목표: ① 인간행동의 설명하는 다양한 이론을 이해한다. ② 인간행동의 이론이 인간발달에 어떠한 영향요인을 미치는지 이해한다. ③ 인간행동을 설명하는 이론이 사회복지실천에 어떻게 활용되는지를 알 수 있다.	① ppt자료		
	2	3)강의세부내용: ① 성격이론                      ② 이상행동이론 ③ 인간발달이론                ④ 생태체계이론			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			
제 3주	1	1)강의주제: 정신분석이론 2)강의목표: ① 정신분석이론에서의 인간관과 기본관점을 알 수 있다. ② 지형적 모델과 구조적모델, 심리성적 발달단계를 설명할 수 있다. ③ 다양한 자아 방어기제를 구별하여 설명할 수 있다. ④ 정신분석이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.	① ppt자료		
	2	3)강의세부내용: ① 인간관과 기본관점            ② 주요개념 ③ 성격의 역동                    ④ 자아방어기제 ⑤ 사회복지실천에서의 적용			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			

제 4주	1	1)강의주제: 분석심리이론 2)강의목표 ① 정신분석이론의 인간관과 기본가정을 이해한다. ② 정신분석이론의 인간발달관점을 이해한다. ③ 정신분석이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 인간관과 기본관점 ② 주요개념 ③ 성격의 역동 ④ 성격유형 및 성격발달	
	3	⑤ 융과 프로이드의 비교 ⑥ 사회복지실천에서의 적용  - 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 5주	1	1)강의주제: 자아심리이론 2)강의목표: ① 개인 심리이론과 심리사회이론의 인간관과 기본관점을 이해한다. ② 개인 심리이론과 심리사회이론의 주요개념을 구분하여 설명할 수 있다.	① ppt자료 ② 동영상
	2	③ 에릭슨의 8단계와 프로이드 5단계를 구별하여 설명할 수 있다. ④ 개인 심리이론과 심리사회이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.	
	3	3)강의세부내용: ① 개인 심리이론: 아들러(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지실천에서의 적용) ② 심리사회이론: 에릭슨(인간관과 기본관점, 주요개념, 에릭슨과 프로이드 이론의 비교, 사회복지실천에서의 적용)  - 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 6주	1	1)강의주제: 인지이론: 피아제, 엘리스 2)강의목표: ① 피아제의 인간발달이론과 엘리스의 합리적 정서행동 이론의 인간관과 기본관점을 이해한다. ② 피아제의 인간발달이론과 엘리스의 합리적 정서행동 이론주요개념을 구분하여 설명할 수 있다.	① ppt자료 ② 동영상
	2	③ 인간발달 이론과 합리적 정서행동이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.	
	3	3)강의세부내용: ① 인간발달이론: 피아제(인간관과 기본관점, 주요 개념, 사회복지실천에서의 적용) ② 합리적 정서행동이론 엘리스(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지실천에서의 적용)  - 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 7주	1	1)강의주제: 행동주의 이론: 스키너, 반두라 2)강의목표: ① 학습이론과 사회학습이론의 인간관과 기본관점을 이해한다. ② 학습이론의 사회학습이론의 주요개념과 인간발달 관점을 이해한다. ③ 사회학습이론과 사회학습이론의 차이점을 이해하고, 사회복지실천에 적용할 수 있다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 학습이론: 스키너(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지실천에서의 적용) ② 사회학습이론: 반두라(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지실천에서의 적용)	
	3	- 수업 방법: 강의, 발표 및 피드백	
제 8주	1 2 3	중간고사(객관식, 주관식)	
제 9주	1	1)강의주제: 인본주의 이론: 로저스, 매슬로 2)강의목표: ① 인본주의이론과 욕구위계이론의 인간관과 기본가정을 이해한다. ② 인본주의 이론과 욕구위계 이론의 인간발달관점을 이해한다. ③ 인본주의 이론과 욕구위계 이론을 사회복지실천에 적용할 수 있도록 한다.	① ppt자료 ② 부교재 pp 125-144
	2	3)강의세부내용: ① 인본주의 이론: 로저스(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지	
	3	① 인본주의 이론: 로저스(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지	

		<p>실천에의 적용)          ② 욕구위계이론: 매슬로(인간관과 기본관점, 주요개념, 사회복지 실천에의 적용)</p> <p>- 수업방법: 강의, 발표 및 피드백</p>	
제 10주	1	<p>1)강의주제: 인간발달의 기초          2)강의목표:          ① 인간발달의 개념과 원리를 이해한다.          ② 인간발달의 기본원칙과 인간발달의 주제를 설명할 수 있다.          ③ 인간발달과 성격에 관한 지식이 사회복지실천에 어떻게 활용되는지를 이해한다.</p>	<p>① ppt자료          과제물)          - 인간행동의 발달이론 중 택1하여 설명하고 사회복지실천에의 적용가능성을 설명하십시오.</p>
	2	<p>3)강의세부내용:          ① 인간발달의 개념            ② 인간발달의 특성          ③ 인간발달의 단계</p>	
	3	<p>- 수업 방법: 강의, 발표 및 피드백</p>	
제 11주	1	<p>1)강의주제: 태내기과 신생아기/ 영아기와 유아기          2)강의목표:          ① 태내기과 신생아기 신체적, 심리적, 사회적 발달 양상을 이해한다.          ② 사회복지실천에서 태내기과 신생아기의 발달과 관련하여 관심을 기울여야 할 영역을 이해한다.          ③ 영아기와 유아기의 신체적, 심리적, 사회적 발달 양상을 이해한다.          ④ 사회복지실천에서 영아기와 유아기의 발달과 관련하여 관심을 기울여야 할 영역을 이해한다.</p>	<p>① ppt자료          ② 부교재 pp 193-223</p>
	2	<p>3)강의세부내용:          ① 태내기                    ② 신생아기          ③ 신생아기                ④ 영아기          ⑤ 유아기</p>	
	3	<p>- 수업방법: 강의, 발표 및 피드백</p>	
제 12주	1	<p>1)강의주제: 아동기/ 청소년기/ 성인기          2)강의목표:          ① 아동기의 신체적, 심리적, 사회적 발달 양상을 이해한다.          ② 청소년기의 신체적, 심리적, 사회적 발달 양상을 이해한다.          ③ 청년기, 중년기, 노년기의 신체적, 심리적, 사회적 발달 양상을 이해한다.</p>	<p>① ppt자료          ② 부교재 pp 227-293</p>
	2	<p>④ 사회복지실천에서 아동기, 청소년기, 성인기의 발달과 관련하여 관심을 기울여야 할 영역을 이해한다.</p>	
	3	<p>3)강의세부내용:          ① 신체적 발달            ② 심리적 발달          ③ 사회적 발달            ④ 사회복지실천에의 적용</p> <p>- 수업 방법: 강의, 발표 및 피드백</p>	
제 13주	1	<p>1)강의주제:          2)강의목표:          ① 생태체계의 개념을 설명할 수 있다.          ② 생태체계의 특징과 환경과의 관계를 설명할 수 있다.          ③ 사례분석을 통해 사회복지실천에서의 적용 여부를 실천 할 수 있다.</p>	<p>① ppt자료</p>
	2	<p>3)강의세부내용:          ① 개요          ② 주요개념          ③ 사회복지실천에서의 적용; 사례분석</p>	
	3	<p>- 수업 방법: 강의, 질의응답</p>	
제 14주	1	<p>1)강의주제: 사회환경 체계          2)강의목표:          ① 가족의 개념 및 유형을 설명할 수 있다.          ② 체계로서의 가족의 특징을 이해하고 사회복지실천에서의 적용이 가능하다.</p>	<p>① ppt자료          ② 부교재 pp 301-364</p>
	2	<p>③ 집단의 개념과 유형을 설명할 수 있다.          ④ 체계로서의 집단의 특성을 이해하고, 사회복지실천에서의 적용이 가능하다.</p>	
	3	<p>⑤ 조직의 개념 및 유형을 설명할 수 있다.          ⑥ 체계로서의 조직특성을 이해하고, 사회복지실천에서의 적용이</p>	

