

수업 계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	비교체육학	학점	3	주당시간	3
강의시간	목 14:10 ~ 17:00	강 의 실	제2창학관 202,203,602,603,605	수강대상	체육학 전공
강좌기간	2021.09.02.~2021.12.09				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 비교체육에 대한 이론적 배경을 이해한다. 2. 비교체육과 스포츠에 대한 역사적 방법론을 이해하고 설명할 수 있다. 4. 플라톤과 아리스토텔레스의 신체교육에 대한 비교를 이해하고 설명할 수 있다 5. 아마추어리즘과 프로스테셀리즘을 이해하고 비교할 수 있다. 6. 주요국가의 체육교육의 특징과 사회체육현황을 이해하고 비교하여 설명 할 수 있다. 7. 스포츠리더로서 갖추어야 할 역량을 갖춘다. 					
3. 교재 및 참고문헌					
-주교재 : 비교체육론 / 김홍만 역 / 대학서림 / 2001					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항
제 1주	1	-강의주제: 강의방향 및 체육의 이론적 배경 -강의목표: 비교체육과 스포츠에 대한 이론적 배경 1차시: 비교학의 전문가의 정의를 이해한다.			주교재, p. 13~18 PPT자료
	2	-강의주제: 강의방향 및 체육의 이론적 배경 -강의목표: 비교체육과 스포츠에 대한 철학자의 이론적 배경 2차시: 동양사회와 서양사회의 신체 운동의 측면에서 비교연구			
	3	-강의주제: 강의방향 및 체육의 이론적 배경 -강의목표: 비교체육과 스포츠에 대한 연구목적의 이론적 배경 3차시: 비교체육학의 연구의 목적에 대해 토론한다.			
제 2주	1	-강의주제: 비교체육의 역사와 방법론 -강의목표: 비교체육의 역사를 이해한다. 1차시: 비교교육의 역사			주교재, p. 19~27 PPT자료
	2	-강의주제: 비교체육의 역사와 방법론 -강의목표: 비교체육의 방법을 이해한다. 2차시: 비교교육의 연구방법			
	3	-강의주제: 비교체육의 역사와 방법론 -강의목표: 비교법적 기술을 목표로 한 학교제도의 분류를 이해한다. 3차시: 로빈슨의 학교시스템의 구조를 이해한다.			

제 3주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 비교체육과 스포츠에 대한 역사와 방법론 -강의목표: 비교체육과 스포츠론의 역사 1차시: 비교체육의 역사에 대해 이해한다. 	<p>주교재, p. 29~39 PPT자료</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 비교체육과 스포츠에 대한 역사와 방법론 -강의목표: 체육과 스포츠를 위한 방법을 이해한다. 2차시: 체육과 스포츠를 위한 비교방법을 이해한다. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 비교체육과 스포츠에 대한 역사와 방법론 -강의목표: 체육의 시스템 분석에 대해 이해한다. 3차시: 체육시스템 분석을 위한 개념적 구조를 이해한다. 	
제 4주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 학교에 있어서의 체육 -강의목표: 학교체육의 목적과 목표를 이해한다. 1차시: 캐나다체육의 목적과 우리나라체육의 목적을 알아본다. 	<p>주교재, p. 41~61 PPT자료</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 학교에 있어서의 체육 -강의목표: 학교체육의 교육과정을 이해한다. 2차시: 학교체육과정의 프로그램을 알아본다. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 학교에 있어서의 체육 -강의목표: 학교체육의 프로그램을 이해한다. 3차시: 교정체육과 스포츠전문학교에 대해 이해한다. 	
제 5주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 교내경기 및 대외경기 -강의목표: 고등학교의 교내경기의 역사를 이해한다. 1차시: 고등학교의 교내경기의 역사를 이해한다. 	<p>주교재, p. 63~68 PPT자료</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 교내경기 및 대외경기 -강의목표: 고등학교의 대외경기의 역사를 이해한다. 2차시: 고등학교의 대외경기의 역사를 이해한다. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 교내경기 및 대외경기 -강의목표: 고등학교의 교내경기의 종류를 이해한다. 3차시: 외국과 우리나라의 고등학교의 대내경기 대외경기의 종류를 토론해본다. 	
제 6주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 대학의 체육과 스포츠 -강의목표: 대학 체육의 역사를 이해한다. 1차시: 베르튼이 체육을 교수하는 목적에 대해 이해한다. 	<p>주교재, p. 69~82 PPT자료</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 대학의 체육과 스포츠 -강의목표: 대학 체육의 목표와 목적을 이해한다. 2차시: 대학의 학내경기와 학외경기를 알아본다. 	

	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 대학의 체육과 스포츠 -강의목표: 교내경기 및 교외경기를 3차시: 우리나라 대학의 교내경기와 대외경기의 활골을 종목별로 토론한다. 	이해한다.	
제 7주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 체육과 전문교원양성 -강의목표: 체육의 전문과정과 양성에 1차시: 체육의 전문과정의 교과과정 리스트에 대해 이해한다. 	대해 이해한다.	주교재, p. 83~94 PPT자료 과제: 우리나라의 체육 지도자 양성제도에 대하여 정리하시오 과제요건: A4 5~7매 이내 글자크기 한글 12 줄 간격 160 13주차 강의시간에 제출
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 체육과 전문교원양성 -강의목표: 체육의 비전문 과정에 대해 이해한다. 2차시: 체육의 비전문 과정의 양성에 대해 이해한다. 		
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 체육과 전문교원양성 -강의목표: 체육의 전문직으로서의 체육에 대해 알아본다. 3차시: 우리나라의 체육교원양성제도에 대해 토론한다. 		
제 8주	1			
	2		중간고사	
	3			
제 9주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 스포츠의 시설과 용구 -강의목표: 스포츠 용품개발이 스포츠의 기록에 미치는 영향에 대해 알아본다. 1차시: 스포츠시설에 대해 알아본다. 		주교재, p. 95~104 PPT자료
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 스포츠의 시설과 용구 -강의목표: 스포츠 용품개발이 스포츠의 기록에 미치는 영향에 대해 알아본다. 2차시: 스포츠용구에 대해 알아본다. 		
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 스포츠의 시설과 용구 -강의목표: 스포츠 용품개발이 스포츠의 기록에 미치는 영향에 대해 알아본다. 3차시: 국내의 도시에 유명한 체육 시설에 대해 알아본다. 		
제 10주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 플라톤과 아리스토텔레스의 신체교육에 관한 비교 -강의목표: 플라톤의 신체관에 대하여 알아본다. 1차시: 플라톤의 신체교육에 관하여 알아본다. 		주교재, p. 105~132 PPT자료
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 플라톤과 아리스토텔레스의 신체교육에 관한 비교 -강의목표: 아리스토텔레스의 신체관에 대하여 알아본다. 2차시: 아리스토텔레스의 신체관에 대하여 알아본다. -강의주제: 플라톤과 아리스토텔레스의 신체교육에 관한 비교 		

	3	<p>-강의목표: 플라톤과 아리스토텔레스의 체육이념의 신체문제에 대하여 알아본다.</p> <p>3차시: 아리스토텔레스의 수련의 단계적 판정과 논어의 신체문제를 비교 이해한다</p>	
제 11주	1	<p>-강의주제: 직업으로서의 코칭 및 아마추어리즘과 프로페셔널리즘</p> <p>-강의목표: 직업으로서의 코칭의 역할에 대해 알아본다.</p> <p>1차시: 직업으로서의 코칭의 역할에 대해 이해한다.</p>	주교재, p. 133~149 PPT자료
	2	<p>-강의주제: 직업으로서의 코칭 및 아마추어리즘과 프로페셔널리즘</p> <p>-강의목표: 아마추어리즘과 프로페셔널리즘</p> <p>2차시: 아마추어리즘과 프로페셔널리즘의 정의를 이해한다</p>	
	3	<p>-강의주제: 직업으로서의 코칭 및 아마추어리즘과 프로페셔널리즘</p> <p>-강의목표: 아마추어리즘과 프로페셔널리즘의 활동범위를 이해한다.</p> <p>3차시: 아마추어에 대한 IOC를 정리해본다</p>	
제 12주	1	<p>-강의주제: 스포츠와 정치. 경제</p> <p>-강의목표: 스포츠협회에 대한 정부의 재정지원을 알아본다.</p> <p>1차시: 스포츠와 정치의 관계를 이해한다.</p>	주교재, p. 151~169 PPT자료
	2	<p>-강의주제: 스포츠와 정치. 경제</p> <p>-강의목표: 19세기의 스포츠에 대한 경제적 변화에 대해 이해한다.</p> <p>2차시: 스포츠와 경제의 관계를 이해한다.</p>	
	3	<p>-강의주제: 스포츠와 정치. 경제</p> <p>-강의목표: 각 나라의 스포츠협회에 대한 경제적 원조에 대해 알아본다.</p> <p>3차시: 올림픽 유치시의 정부의 역할과 재정지원에 대해 알아본다.</p>	
제 13주	1	<p>-강의주제: 스포츠와 인종</p> <p>-강의목표: 스포츠인종의 분류에 대해 알아본다.</p> <p>1차시: 생물학적 견지에서 본 스포츠와 인종을 알아본다.</p>	주교재, p. 171~190 PPT자료
	2	<p>-강의주제: 스포츠와 인종</p> <p>-강의목표: 스포츠인종의 분류에 대해 알아본다.</p> <p>2차시: 스포츠인종에 대한 국제 국내의 상황을 알아본다.</p>	
	3	<p>-강의주제: 스포츠와 인종</p> <p>-강의목표: 세계의 스포츠인종의 분류에 대해 알아본다.</p> <p>3차시: 스포츠와 인종통합에 대해 알아본다.</p>	
제 14주	1	<p>-강의주제: 주요국가의 체육교육 및 사회체육현황</p> <p>-강의목표: 서양의 체육에 대해 알아본다.</p> <p>1차시: 서양의 체육교육에 대해 알아본다.</p>	주교재, p. 221~295 PPT자료

제 15주	2	-강의주제: 주요국가의 체육교육 및 사회체육현황 -강의목표: 동양의 체육에 대해 알아 본다. 2차시: 동양의 체육교육에 대해 알아본다.	기말고사			
	3	-강의주제: 주요국가의 체육교육 및 사회체육현황 -강의목표: 세계의 체육행정에 대해 알아본다. 3차시: 세계의 체육의 행정에 대해 알아본다.				
	1 2 3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15 %	15 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
- 강의, 토론 및 피드백, 발표						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						