

수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	독서지도론	학점	3	주당시간	3
강의시간	토 11:15-13:55	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2024.03.09~2024.06.22				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 독서의 정의와 목적을 학습한다. 2. 독서 교육의 개념을 학습한다. 3. 독서자료에 대해서 학습한다. 4. 독서교육 대상자에 대해서 이해한다. 5. 독서교육 계획을 학습한다. 6. 독서교육 과정과 방법을 학습한다. 7. 독서교육 사례를 통해서 실무능력을 함양한다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 문헌정보학의 이해 / 한국문헌정보학회 문헌정보학의 이해 편찬위원회/ 한국도서관협회 / 2021					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	※ 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명 1) 강의주제 : 독서의 의의와 목적 2) 강의목표 - 독서의 정의를 설명할 수 있다. - 독서의 목적을 설명할 수 있다. - 독서의 유형과 독서법을 설명할 수 있다. - 독서의 과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부목표 - 독서의 정의 - 독서의 목적 - 독서의 유형 - 독서수준/독서법 - 독서의 과정 4) 수업방법 : 강의, 질의응답		(1) 정기과제물 ① 내용 및 방법 대상별 독서지도 프로그램 계획서 작성 및 발표와 토론 ② 제출주차: 13주차 (2) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 1장 ③ 부교재 1장 ④ 강의계획서 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드	

	2	<p>1) 강의주제 : 독서교육의 의의와 성격</p> <p>2) 강의목표 - 독서교육의 의의와 영역을 설명할 수 있다. - 독서교육의 성격을 설명할 수 있다. - 독서지도의 목표를 설명할 수 있다. - 독서지도의 구조를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부목표 - 독서지도의 정의 - 독서지도의 성격 - 독서지도의 목표 - 독서지도의 구조 - 정보사회와 독서교육</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 1장, 4장 ③ 부교재 1장 ④ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 국내외 독서 정책</p> <p>2) 강의목표 - 국내외 독서 정책을 설명할 수 있다. - 사회환경 변화와 독서를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부목표 - 국내외 독서 정책 - 사회환경 변화와 독서</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 1장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제2주	1	<p>1) 강의주제 : 독자에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 - 발달단계와 독서동기를 설명할 수 있다. - 언어발달과 독서의 관계를 설명할 수 있다. -</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>4) 수업방법 :</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 독자에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 - 독서능력의 발달단계를 설명할 수 있다. - 독서흥미의 발달단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 독서 레디네스의 발달 - 독서능력의 발달단계 - 독서흥미의 발달단계 - 독서기술의 3단계</p> <p>4) 수업방법 :</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 독자에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 - 독서기술의 단계를 설명할 수 있다. - 독서태도에 영향을 미치는 요인을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 독서기술의 준비단계 - 독서기술의 독해단계 - 독서기술의 감상단계 - 독서태도의 영향 요인 - 독서태도 형성을 위한 지도 방법</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 부교재 3장 ④ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제3주	1	<p>1) 강의주제 : 독서자료의 이해</p> <p>2) 강의목표 - 독서자료의 의의를 설명할 수 있다. - 독서자료의 기능을 설명할 수 있다. - 독서자료의 종류를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>

		4) 수업방법 : 강의, 질의응답	
	2	1) 강의주제 : 독서자료의 이해 및 선택 2) 강의목표 : - 그림책과 동화를 독서 자료로 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 그림책의 특성과 사례 분석 - 동화의 특성과 사례 분석 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 부교재 4장 ③ 강의계획서 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : 독서자료의 이해 및 선택 2) 강의목표 : - 전기와 정보 지식서적을 독서 자료로 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 역사와 위인 전기의 특성과 사례 분석 - 정보 지식서적의 특성과 사례 분석 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 부교재 4장 ③ 강의계획서 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제4주	1	1) 강의주제 : 독서자료의 이해 및 선택 2) 강의목표 : - 만화와 동영상을 독서 자료로 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 만화의 특성과 사례 분석 - 동영상의 특성과 사례 분석 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 부교재 4장 ③ 강의계획서 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : 독서자료의 이해 2) 강의목표 - 독서자료의 평가를 수행할 수 있다. - 독서자료의 선정을 수행할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 일반자료의 평가 기준 - 장르별 평가 기준 - 독서자료의 선정 기준 - 독서자료 선정 도구 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의계획서 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : 독서자료의 평가와 선정 실습 2) 강의목표 - 자료의 주제, 구성, 내용 등을 평가하고 선정하는 실습을 수행한다. 3) 강의세부내용 - 주제, 구성, 내용 등을 척도로 평가 - 서평 작성 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습, 발표, 토론	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 실습 유인물 제공과 실습 내용 발표 (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제5주	1	1) 강의주제 : 독서지도의 영역 2) 강의목표 - 지도 대상에 따른 차이를 설명할 수 있다. - 지도 내용에 따른 구분을 할 수 있다. - 독서지도자 자질을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 지도 대상의 차이 - 지도 내용의 차이를 구분 - 독서지도자의 자질 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의계획서 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드

	2	<p>1) 강의주제 : 독서지도 계획</p> <p>2) 강의목표 - 독서지도 계획의 의의를 설명할 수 있다. - 독서지도 계획 수립을 위한 준비를 설명할 수 있다. - 독서지도 계획 구성과 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 독서지도 계획 준비 - 주제 정하기 - 목표 정하기 - 배당시간 정하기 - 내용 구성 - 독서활동 정하기 - 독서자료 선택</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 독서지도 계획의 실제</p> <p>2) 강의목표 - 월별 특성에 따른 학년별 연간계획표 사례를 분석할 수 있다. - 주제에 따른 학년별 계획표 사례를 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 대상별 연간계획표 사례 분석 - 학년별 학습계획표 사례 분석 - 학년별 교과연계 독서지도안 사례</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 독서지도 과정과 방법</p> <p>2) 강의목표 - 독서지도의 원리를 설명할 수 있다. - 독서지도의 유형을 설명할 수 있다. - 독서지도의 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 독서지도의 원리 - 독서지도의 유형 - 독서지도의 과정</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 독서과정별 지도 방법</p> <p>2) 강의목표 - 독서 전 활동의 목적을 설명할 수 있다. - 독서 전 활동 지도 방법의 사례를 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 독서 전 활동의 목적 - 호기심 상자 사례 분석 - 책 조각 - 빠르게 쓰기</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 독서과정별 지도 방법</p> <p>2) 강의목표 - 독서 중 활동의 목적을 설명할 수 있다. - 독서 중 활동 지도 방법의 사례를 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 독서 중 활동의 목적 - 그래픽 조직자 사례 분석</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석, 요약 및 정리</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제7주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	

	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제8주	1	1) 강의주제 : 독서과정별 지도 방법 2) 강의목표 - 독서 중 활동 지도 방법의 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 등장인물 블로그 사례 분석 - 열 개의 중요 단어 사례 분석 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	1) 강의주제 : 독서과정별 지도 방법 2) 강의목표 - 독서 후 활동의 목적을 설명할 수 있다. - 독서 후 활동 지도 방법의 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 독서 후 활동의 목적과 활동 - 줄거리 프로파일 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	1) 강의주제 : 독서과정별 지도 방법 2) 강의목표 - 독서 후 활동 지도 방법의 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 멀티미디어로 표현하기 - 인터넷 탐색활동 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제9주	1	1) 강의주제 : 디지털 환경에서 독서지도 방법 2) 강의목표 - 새로운 문해력의 출현을 설명할 수 있다. - 북트레일러에 대해서 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 새로운 문해력 - 북트레일러 제작노트 - 스마트폰 앱을 활용한 다양한 촬영기법 - 동영상 제작 프로그램 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드 ③ 스마트폰 앱
	2	1) 강의주제 : 디지털 환경에서 독서지도 방법 2) 강의목표 - 북트레일러 제작을 실습할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 북트레일러 제작 실습 - 스마트폰 앱을 활용한 다양한 촬영기법 시도 - 동영상 제작 프로그램 사용 실습 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 실습 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드 ③ 스마트폰 앱
	3	1) 강의주제 : 디지털 환경에서 독서지도 방법 2) 강의목표 - 디지털 매체를 활용한 독서의 사례를 분석한다. - 4차 산업 융합시대 독서교육을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 전자책을 활용한 독서 사례 분석 - 앱을 활용한 독서 사례 분석 - 디지털 리터러시 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT (2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제10주	1	1) 강의주제 : 독서 상담과 독서 문제아 2) 강의목표 - 독서 상담의 의의와 필요성을 설명할 수 있다. - 독서 상담의 종류와 경향을 설명할 수 있다.	(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 부교재 10장 ③ 강의계획서 관련 PPT

	<ul style="list-style-type: none"> - 독서 상담의 방법을 설명할 수 있다. - 독서 상담자의 자질을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서 상담의 의의 - 독서 상담의 필요성 - 독서 상담의 효과 - 독서 상담의 종류 - 연령에 따른 독서 상담의 내용 변화 - 독서 상담의 방법 - 독서 상담자의 자질 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(2) 활용기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
2	<p>1) 강의주제 : 독서 상담의 사례</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서 상담의 사례를 분석한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구와 싸웠어요 - 좋은 만화, 나쁜 만화 - 독서 기피하는 딸 - 중심생각 찾기 - 로맨스 소설만 읽는 여고생 - 책을 읽지 않는 아이 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 부교재 10장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
3	<p>1) 강의주제 : 독서문제아</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문제아의 의의를 설명할 수 있다. - 독서문제아의 유형을 설명할 수 있다. - 독서문제아의 원인을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문제아의 의의 - 독서곤란아 - 독서이상아 - 독서곤란아의 원인 - 독서이상아의 원인 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 부교재 10장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
1	<p>1) 강의주제 : 독서문제아</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문제아를 진단할 수 있다. - 독서문제아에 대한 치료적 지도를 할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서곤란아의 진단 - 독서이상아의 진단 - 독서문제아의 치료적 지도의 원리 - 독서문제아의 치료적 지도 방법 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 부교재 10장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제11주	<p>1) 강의주제 : 독서문제아</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문제아 사례를 분석할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학력부진아인 동시에 독서부진아 사례 - 독서부진아 사례 1, 2 - 독서부진아이면서 사회부적응아 사례 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 부교재 10장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
3	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문화 프로그램 운영 방향을 설명할 수 있다. - 독서문화 프로그램 운영 유형을 설명할 수 있다. - 국내 독서문화 프로그램 운영 사례를 분석한다. 	<p>(1) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT

		<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서교실 주요 주제 - 집중형 사례 분석 - 단기형 사례 분석 - 중기형 사례 분석 - 장기형 사례 분석 - 선택형 사례 분석 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국외 독서문화 프로그램 운영 사례를 분석한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미국의 사례 분석 - 영국의 사례 분석 - 캐나다의 사례 분석 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 절차</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문화 프로그램 운영 절차를 설명할 수 있다. - 독서문화 프로그램 세부 운영 계획을 설명할 수 있다. - 세부 운영 계획의 사례를 분석한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기본계획 수립 - 세부 운영 계획 및 사례 분석 - 프로그램 구성 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 절차</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 강사 선임 과정을 설명할 수 있다. - 프로그램 실행을 설명할 수 있다. - 프로그램 평가 기준을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독서문화 프로그램 강사 선임 - 독서문화 프로그램 실행 - 독서문화 프로그램 평가 기준 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제13주	1	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 실제</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 프로그램 사례를 분석한다. - 취학 어린이 프로그램 사례를 분석한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 엄마랑 아기랑 책이랑 프로그램 사례 - 구연동화 사례 - 방학 중 프로그램 - 책과 친해지기 프로그램 사례 - 독서회 운영 프로그램 사례 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석, 발표, 토론</p>	<p>(1) 발표 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 프로그램에 대해서 조별로 과제를 발표한 후, 프로그램의 장단점에 대해서 발표자와 학생들 간의 자연스러운 토론을 유도 ② 발표 자료 제출 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT <p>(3) 논문 인용 : 임성관, 문헌정보학과 대학생을 위한 독서회 조직과 운영에 관한 연구, 한국도서관정보학회지, 50(2):271-273.</p> <p>(4) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 실제</p>	<p>(1) 학습자료</p>

		<p>2) 강의목표 - 청소년 프로그램 사례를 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 진로 독서프로그램 사례 - 도서관 기반 진로 독서프로그램 사례 - VR 기반 독서프로그램 사례</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>			
	3	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 실제</p> <p>2) 강의목표 - 성인 프로그램 사례를 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 자아성장을 위한 체험형 독서치료 사례 분석 - 동화구연 사례 분석 - 북아트를 통한 독서지도 사례 분석</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>			
	1	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 실제</p> <p>2) 강의목표 - 노인 프로그램 사례를 분석한다. - 다문화 가정 프로그램 사례를 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 행복한 노후를 위한 프로그램 - 독서프로그램 교수-학습 계획안 - 다문화 가정을 위한 동화구연 프로그램 사례 - 한글 교실 프로그램 사례</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>			
제14주	2	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 실제</p> <p>2) 강의목표 - 비행청소년 - 게임 과몰입 아동과 청소년</p> <p>3) 강의세부내용 - 소년원 독서치료 프로그램 사례 - 게임 과몰입 극복을 위한 독서 치유 프로그램 사례</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 논문 인용 : 황금숙, 김수경, 김정화. 2013. 독서치료 프로그램이 어린이 게임과몰입 극복에 미치는 효과 연구. 한국비블리아학회지. 24(2):101-103.</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>			
	3	<p>1) 강의주제 : 독서문화 프로그램 운영 실제</p> <p>2) 강의목표 - 장애인 프로그램 사례를 분석한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 지적 장애 청소년을 위한 독서치료 프로그램 사례 - 장애 청소년 진로와 취업을 위한 독서치료 프로그램</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 사례 분석, 요약 및 정리</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 사례 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>			
제 15 주	1	기말고사				
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답				
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15%	15%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
- 강의, 질의응답, 조별과제 발표 및 토론, 심화학습						

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

-

9. 강의유형