

수업 계획서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

| 1. 강의개요 | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|---|
| 학습과목명 | 프로그램 개발과 평가 | 학점 | 3 | 주당시간 | 3 |
| 강의시간 | 토14:30-17:10 | 강 의 실 | | 수강대상 | |
| 강좌기간 | 2023.03.04~2023.06.10 | | | | |
| 교·강사명 | | 교·강사 전화번호 | | E-mail | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | |
| <p>사회복지영역에서 사회문제를 해결하기 위한 사회복지서비스들이 프로그램을 통해 효율적이고 효과적으로 전달 될 수 있도록 한다. 사회복지프로그램에 대한 관련 내용을 학습하고, 프로그램을 설계하고 평가하는 지식과 기술의 습득을 도모한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지분야에서의 사회복지프로그램의 태동과 이슈, 변화, 성격 등에 대한 이해를 기초로, 문제분석, 욕구사정, 목적 및 목표 설정, 예산 수립 등의 프로그램의 기획부분, 실제 실행하면서의 운영부분, 과정평가, 효과성 및 효율성 평가, 질적 평가 등 평가부분에서의 필수내용을 학습한다. 이를 통해 프로그램의 효과성과 효율성을 제고시키는 방안을 고찰하고, 실제로 프로그램 프로포절을 작성함으로써, 사회복지프로그램에 대한 전반적 이해를 제고시키고 그 과정을 경험한다. 이를 바탕으로 사회복지프로그램의 기획, 운영, 평가 등 관련된 제반내용을 학습하여 사회복지프로그램을 사회문제 해결의 적절한 도구로서 활용할 수 있는 전문 사회복지사의 능력을 향상시킨다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 프로그램의 개념과 의미, 유형, 특성, 목적을 이해 할 수 있다. 2. 사회복지프로그램을 설계하고 평가하는 지식과 기술을 습득 할 수 있다. 3. 사회복지프로그램의 기획의 개념과 필요성, 유형과 과정을 이해 할 수 있다. 4. 사회복지프로그램의 평가 방법에 대해 이해 할 수 있다. 5. 프로그램의 효과성과 효율성을 제고하는 방안을 살펴보고 사회복지프로그램을 실제로 작성할 수 있는 전문적 기술을 습득할 수 있다. 6. 사회복지프로그램에 대한 전반적 이해를 제고하여 과정을 경험 할 수 있다. 7. 사회복지프로그램 평가와 관련 한 지식과 기술을 활용하여 실제 사회복지 프로그램 결과보고서 작성 시 적용되는 방법을 구체적으로 이해 할 수 있다. 8. 사회복지프로그램의 기획, 운영, 평가 등 사회문제 해결을 할 수 있고 해결의 도구로서 활용할 수 있는 전문성을 향상시킬 수 있다. 9. 사회복지프로그램 학술 논문 자료와 실제 사례 및 우수사례를 살펴보고 배운 지식을 적용하여 프로그램을 직접 개발 할 수 있다. | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | |
| - 주교재 : 프로그램개발과 평가-사회복지실천과 상담 현장 적용을 중심으로- / 박재연, 배은경 / 신정 / 2021 | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | |
| 주별 | 차시 | 수업(강의·실험·실습 등) 내용 | | 과제 및 기타 참고사항 | |
| 제1주 | 1 | <p>※교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의세부내용: -강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적 평가, 과제주제 및 작성방법 안내</p> <p>제1장 프로그램 개발과 평가의 이해 1)강의주제 : 프로그램의 개념</p> <p>2)강의목표 : -프로그램의 어원, 개념과 의의를 이해 할 수 있다. -다양한 학자들의 정의를 비교하여 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램의 사전적 정의 -정책과 프로그램, 서비스의 관계, 위계질서, 용어 차이, 사업제안서, 프로젝트 등 비교 설명</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③수업 오리엔테이션 자료 유인물</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)개별과제물 ①주제 : 우리가 사회복지실천현장에서 프로그램 개발과 평가를 왜 해야 하는지 그 필요성 및 중요성을 설명하고 졸업 후 프로그램 전문가로서 어떤 역할과 자세로 임할 것인지 자신의 견해를 제시하시오. ②작성방법 : 분량 A4 3~5장 이내, 11 point, 굴림체, 표지포함 ③제출기한 : 14주차 발표 및 제출</p> | |
| | 2 | <p>1)강의주제 : 프로그램의 유형</p> <p>2)강의목표 : -사회복지 프로그램의 개념, 유형, 특성을 이해 할 수 있다. -프로그램과 사회복지프로그램의 차이점을 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램 관련 유사 용어 정리 -환경속의 인간 -활동 내용별 유형, 연속형 유형, 활동영역별 유형, 프로그램</p> | | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>제공 유형, 재원조달 유형</p> <p>4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(3)발표 및 토론 : 일반 프로그램과 사회복지프로그램의 차이점을 찾아서 발표 및 토론</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 시대 변화에 따른 프로그램 개발과 평가의 중요성</p> <p>2)강의목표 : -시대 변화에 따른 프로그램의 개발 필요성 이론적 배경을 이해 할 수 있다. -프로그램의 평가의 중요성에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -1900년대 시대적 변화 -1980년대 프로그램의 개발 변화 -1980년대 이후 프로그램 -우리나라의 시대별 프로그램의 변화 및 필요성</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①범프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 1 | <p>제2장 프로그램의 기획</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 기획의 개념과 필요성</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 기획의 개념과 의의를 이해 할 수 있다. -프로그램 기획이 필요한 이유를 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -기획과 계획의 개념 차이 -Midgley와 Piachaud(1984)의 일반적인 기획의 특징 -기획의 중요성과 현장의 필요성 네 가지 분류 -프로그램의 기획의 첫 단계에서 점검 사항</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①범프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제2주 | 2 | <p>1)강의주제 : 프로그램 기획의 유형</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 기획의 유형을 설명 할 수 있다. -프로그램 기획의 다양한 유형을 파악하여 각 유형별 장단점을 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사용처별 유형, 개발동기별 유형, 의사소통별 유형, 사업목적별 유형 -사회복지공동모금회 프로그램 사업 유형, 성과중심형 유형, 성과확산형 유형, 산출중심형 유형</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①범프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 프로그램 기획의 과정</p> <p>2)강의목표 : -기획의 과정에 대한 학자들의 견해를 이해 할 수 있다. -프로그램 기획 전 현실적인 문제를 파악할 수 있다. -사회복지 프로그램 기획자의 역량 체크리스트를 직접 참여하여 사회복지사로서 역량강화 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -York(1982)의 프로그램 기획 과정 10단계 -Skidmore(1995)의 프로그램 기획 과정 6단계 -Kettner 외(2008) 프로그램 기획 과정 7단계(예산 수립 및 평가성 포함) -이봉주와 김기덕(2014) 기획의 과정 4단계 -김상곤(2012) 프로그램 기획은 계획수립~과정 평가 포함</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①범프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론 ①교재 p 35 사회복지프로그램 기획자의 역량 체크리스트 척도를 이용하여 체크 후 분석 자료를 발표 및 토론하기 ②자신의 획득점수, 동료의 획득점수, 더 개발해야 하는 영역은?</p> |
| 제3주 | 1 | <p>제3장 사회복지/상담 프로그램 개발 모형</p> <p>1)강의주제 : 논리모형</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 기획에서 프로그램을 뒷받침하는 개념논리를 통하여 기획의 공통점을 배울 수 있다. -프로그램 개발 모형 중 논리모형에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -논리모형의 개념, 구성요소 -논리모형의 적용 -논리모형의 구성요소와 예시, 적용들</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①범프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론 ①교재 p42 그림 3-2 참조하여 적용들에 본인의 사례 또는 제시 사례를 기준으로 논리모형 작성 ②제시사례 : “취업하고 싶으나, 현실적인 어려움” ③발표 후 토론</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>1)강의주제 : 개입 연구 모형</p> <p>2)강의목표 : -개입 연구 모형의 개념을 이해 할 수 있다. -개입 연구 모형의 구성요소를 학습 할 수 있다. -개입 연구 모형을 적용한 프로그램 개발과 평가 사례를 통하여 개발 기술을 적용 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -Fraser와 Galinsky(2010) 개입 연구 모형 -Rothman, 1980)의 모형 -국외 개입 연구모형에 관한 연구들 -국내 개입 연구모형에 관한 연구들 -개입 연구 모형을 적용한 프로그램 개발 사례</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 2 | <p>1)강의주제 : 근거기반 실천모형</p> <p>2)강의목표 : -근거기반 실천모형의 개념을 이해 할 수 있다. -근거기반 실천모형의 단계별 실천 전략을 수립할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -근거기반의 기초 개념 및 근거기반 실천 연구 결과 -답변 가능한 질문 만들기 -질문에 대한 답이 되는 근거 찾기 -수집 된 근거에 대해 평가하기 -실천에 적용하기 -실행 평가하기</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 3 | <p>제4장 문제 분석과 대상자 선정</p> <p>1)강의주제 : 사회문제 분석</p> <p>2)강의목표 : -사회복지 현장에서 “문제”의 정의가 무엇인지 말할 수 있다. -사회문제 분석 시 필요한 기술을 이해 할 수 있다. -문제분석과 요구조사의 상관성을 설명 할 수 있다. -사회문제의 규정, 학자들의 분석방법에 대해 차이점을 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사회문제의 규정 및 분석방법 -York의 사회문제 분석방법 -Heus와 Pincuw의 사회문제 분석방법 -Taber와 Finnegan의 사회문제 분석방법 -kittner 외의 사회문제 분석 방법 -이봉주와 김기덕의 분석 방법</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드</p> |
| 제4주 | <p>1)강의주제 : 욕구 사정의 이론 및 실제(실습)</p> <p>2)강의목표 : -욕구에 대한 개념과 필요성, 방법 등에 대해 이해 할 수 있다. -욕구조사의 방법 중 많이 사용하는 설문조사(survey) 실제 사례를 통하여 적용 기술을 습득 할 수 있다. -델파이 조사방법 설문지 실습을 통하여 실무 지식을 향상시킬 수 있다. -포커스 그룹 인터뷰 질문지 학습을 통하여 포커스 그룹 인터뷰 질문 형태 및 자료 분석 과정을 이해 할 수 있다. -학자들의 욕구위계이론에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -클라이언트가 필요로 하는 것 -요구(want)와 욕구(need)의 차이점 -Maslow의 욕구위계이론 -Bradshaw(1977)의 욕구 이론(규범적, 인지적, 표현된, 상대적 욕구)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 2 | <p>1)강의주제 : 프로그램 대상자의 선정</p> <p>2)강의목표 : -누구를 대상으로 어떤 문제에 개입 할 것인가를 이해 할 수 있다. -서비스 제공을 필요로 하는 대상자를 우선적으로 선정하는 기술을 터득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 ③사회복지공공모금회 사랑의 열매 홈페이지 자료 참조</p> |
| 3 | | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>-Rapp와 Poertner(1992)의 대상집단 분석 방법(일반집단, 위험집단, 표적집단, 클라이언트 집단) -대상자 선정 과정 및 대상자 선정 시 고려사항 -사회복지공동모금회 배분사업 안내 지침 참조</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>https://www.chest.or.kr</p> |
| 제5주 | <p>제5장 목적 및 목표 설정</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 가설의 설정</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 가설 설정 시 이론적 배경의 중요성을 이해 할 수 있다. -제시 한 사례를 토대로 프로그램의 가설을 설정 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램 개발 시 이론적 근거 제시 -프로그램 개발 시 이론 선택의 기준 이해 -'if-then'으로 구성 -'만약 이 프로그램이 실시된다면 대상자의 ○○문제가 해결 될 것이다' 또는 향상될 것이다.</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(2)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③통계청(2019) 자료</p> <p>(3)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 목적과 목표의 설정</p> <p>2)강의목표 : -프로그램을 통해 달성하고자 하는 목적과 목표를 세울 수 있다. -목적과 목표를 구분하여 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -목적의 개념 및 목표의 개념 -프로그램을 통해 성취하고자 하는 가치나 추구하는 방향 -간략하게 작성 한 목적과 길게 작성 한 목적 사례를 살펴보고 목적을 작성하는 기술을 습득 할 수 있다.</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 변화가 필요한 목표와 좋은 목표(실습)</p> <p>2)강의목표 : -목표의 개념에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램을 통해 달성하고자 하는 결과 성과로 이해 할 수 있다. -Rapp과 Poertner(1992)의 목표 구성 요소를 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -변화가 필요한 목표의 예시(구체적인 예시, 측정 가능한 예시, 실현 가능한 예시, 결과지향적인 예시, 시간 구조를 갖고 있는 예시), 좋은 목표의 예시 -김창대 외(2015)의 집단프로그램 목표 기술 시 9가지 내용 -목표의 구성 요소, 산출 목표, 성과 목표</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제6주 | <p>제6장 프로그램 구성과 개입 전략</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 개입 유형과 전략</p> <p>2)강의목표 : -프로그램의 개입 유형에 대해 이해 할 수 있다. -구체적인 프로그램의 내용 구성과 활동계획, 개입 전략에 대하여 알 수 있다. -프로그램 개입 전략의 주요 관점에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램의 개입 전략의 주요 관점(생태체계학적 관점, 인본주의적 관점, 강점관점, 역량강화)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | <p>1)강의주제 : 프로그램 구성의 개념과 절차</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 구성의 개념에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램을 구성 할 때 고려해야 할 사항, 활동 내용을 선정하고 조직할 때 지켜야 할 원리, 프로그램 구성의 절차에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램 내용 선정의 원리를 이해 할 수 있다. -프로그램 활동 내용의 조직 원리를 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>-이봉주, 김기덕(2015)의 프로그램이 구성 시 고려 사항 -동기유발, 성취 가능성, 포괄성(다양성), 현실성(실용성), 지역성, 효율성 -연속성을 가진 프로그램, 서열에 맞도록 배치, 통합성을 가진 프로그램, 전체에서 부분으로, 자발성과 창의성을 자극하는 활동 먼저 배치</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 프로그램 활동 계획 설계(실습)</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 활동계획을 설계 할 때 고려해야 할 사항에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램 활동 계획 설계 시 사례를 통하여 전문 지식을 습득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -무엇을 해야 하는가?(what) -왜 해야 하는가?(why) -언제 해야 하는가?(when) -어디서 해야 하는가?(where) -누가 하는가?(who) -누구를 위해서 하는가?(for whom) -어떻게 진행해야 하는가?(how)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p133~134 참조 표6-3, 표6-4, 표6-5 제시된 사례를 보고 직접 작성 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 1 | <p>제7장 예산 수립</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 예산의 개념과 자원의 개발</p> <p>2)강의목표 : -프로그램에서 예산의 개념을 이해 할 수 있다. -프로그램의 예산을 확보 할 수 있는 방법을 모색 할 수 있다. -프로그램 자원의 종류를 이해를 통하여 자원 개발과 관리 기술을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -세입과 세출 -재정적 계획에 따른 전략의 필요성 -예산 확보 자원 개발 및 관리</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제7주 | 2 | <p>1)강의주제 : 예산의 유형</p> <p>2)강의목표 : -예산의 유형을 분류하고 이해 할 수 있다. -예산의 유형별 특징을 살펴보고 유형별 차이점을 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -항목별(품목별) 예산 -성과주의 예산 -영기준 예산</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 예산 수립의 과정</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 예산 수립의 과정에 대해 이해 할 수 있다. -예산 수립 계획서에 들어가는 해당 항목을 구분 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -산출 항목의 명확화 -산출근거의 구체화 -예산조달계획의 명확화</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론 사회복지기관에서 진행되는 프로그램을 조사하여 예산 수립과정에 대해 살펴보고 발표</p> |
| 제8주 | 1 | 중간고사 시행 | |
| | 2 | 중간고사 문제 풀이 | |
| | 3 | 중간고사 질의 및 답변 | |
| 제9주 | 1 | <p>제8장 프로그램 실행</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 수행 기관의 상황 분석</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 수행 기관의 환경분석 SWOT 분석 방법을 이해 할 수 있다. -SWOT 분석의 예를 통해서 수행 기관의 상황 분석을 할 수</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③천안시 청소년상담복지센터 SWOT 분석의 예시 자료</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : -강점 : Strength -약점 : weakness -기회 : opportunity -위협 : therat</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>② 컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 2 | <p>1) 강의주제 : 프로그램 실행 시 윤리 원칙</p> <p>2) 강의목표 : -프로그램 실행 시 윤리적 원칙을 이해 할 수 있다. -프로그램 실행 시 윤리적 원칙을 통하여 프로그램 진행 시 적용 할 수 있는 기술을 습득할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : -참여자의 자발적 동의 -비밀보장의 원칙 -프로그램 실행 결과에 대한 적정성 -지도자의 편견 배제</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 3 | <p>1) 강의주제 : 프로그램 홍보</p> <p>2) 강의목표 : -프로그램 홍보의 대상자 및 홍보 전략을 세울 수 있다. -프로그램 홍보 방법에 따른 문제점 및 방법의 차이점에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : -홍보의 대상자 선정 및 주변인 홍보 -프로그램의 제목, 프로그램 대상자, 신청자격, 목적 및 목표, 간략한 내용, 일시 및 장소, 참가비용, 담당자 연락처, 신청방법 등 -포스터, 유인물, 홍보 부스 활용, 우편물, 가정통신문, 신문이나 방송, 인터넷 홍보</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제10주 | <p>제9장 사회복지 프로그램 제안서 작성</p> <p>1) 강의주제 : 제안서 양식에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 : -지원 조직에서 요구하는 사회복지 프로그램 제안서 양식에 포함되는 세부 형식과 내용을 이해 할 수 있다. -바람직한 프로그램 제안서를 작성하기 위한 구체적인 원칙을 이해 할 수 있다. -사회복지 프로그램 제안서 작성 시 발생하는 실수의 사례를 읽고 예방 할 수 있는 방법을 습득할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : -사회복지공동모금회 및 삼성복지재단의 제안서 양식 참조 -재정지원 주체에 따른 심사기준의 차이점 비교 -제안서의 심사 기준 : 사업 수행 기관의 신뢰성, 사업수행 능력, 사업수행의 경험, 인력 및 예산 편성의 적절성, 목적 및 목표달성을 위한 사업의 적합성, 사업 주제에 부합되는 산출 및 성과의 실현 가능성</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 2 | <p>1) 강의주제 : 제안서 작성 요령</p> <p>2) 강의목표 : -제안서를 작성하는데 공통적으로 요구되는 사항에 대해 설명 할 수 있다. -사업제안서를 작성하는데 중요한 기술을 습득할 수 있다. -기획서 작성을 마무리하는 공정으로서 프레젠테이션의 중요성을 이해 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : -제목이 명확한 사례와 불명확한 사례 구분 -한 눈에 드러나는 사업 개요 작성 -인상적인 사업명 작성, 사업의 필요성 기술하기, 이론적 배경 제시하기, 목적과 목표를 올바르게 수립하기, 대장사의 범위와 선정방법을 객관적으로 표현하기, 평가계획 수립하기, 예산 합리적 수립하기</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 수업 관련 ppt ③ 주교재 P 236 양식 참조하여 실습 ④ 홍보전단지 및 보도자료</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 3 | <p>1) 강의주제 : 제안서 작성 사례 연습</p> <p>2) 강의목표 :</p> | <p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의 수업 관련 ppt</p> |

| | | | |
|------|------------------|---|--|
| | | <p>-지식으로 배운 제안서를 직접 작성하여 전문적 지식과 실천 기술을 이해 할 수 있다. -작성 한 제안서를 수업시간에 발표를 해 보고 피드백을 통하여 전문 능력을 갖출 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사업명 : 청소년(중학생) 학교생활 집중력 향상을 위한 트라우마(truma) 심리상담 프로그램 “외상 후 성장” -사업 내용 및 추진 전략 -사업 내용 및 사업 집행 전략 -사업 진행 일정 및 기관 연계 협력 전략 -예산 편성 -문제의식(사업 필요성) -목표 및 평가 -사업 종료 후 지향점</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>③2020년 사회복지공동모금회 ‘성과중심형’사업계획서 참조 ④교재 p168~178 예시 참조하여 작성 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 제10장 프로그램 평가의 기초 | <p>1)강의주제 : 프로그램 평가의 개념과 필요성</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 평가의 개념과 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램 평가의 이해를 통하여 프로그램 실제 사례에 적용 할 수 있는 전문적 능력을 향상 시킬 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램이 목표에 맞게 실행되었는지 기대하였던 성과를 도출하였는지 결과분석 -프로그램의 질과 효과성 향상 목적 달성 평가 -대상자의 변화 및 목표 달성 평가 -효율성 및 효과성 평가, 대상자 만족도 조사</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p263~265 양식 및 사례 참조하여 기안문 작성 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제11주 | 2 | <p>1)강의주제 : 프로그램의 평가 유형과 요소</p> <p>2)강의목표 : -프로그램의 평가 유형에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램의 평가 유형에 대해 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -형성 평가, 총괄 평가 -양적 평가, 질적 평가 -내부 평가, 외부 평가 -적합성 평가와 메타 평가</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p277~279 양식 및 사례 참조하여 보고서 작성 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 프로그램 평가의 단계 및 윤리적 이슈</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 평가의 단계를 이해 할 수 있다. -프로그램 평가의 단계별 주요 과업을 설명 할 수 있다. -평가를 둘러싼 윤리적 이슈에 대해 학습 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -평가기획 및 설계 단계 : 평가의 목적 확인, 평가의 대상과 범위 설정, 평가 방법과 도구 결정, 평가 절차와 일정 확정 -자료 수집 및 분석단계 : 자료의 출처 확인 및 선정, 자료 수집방법에 따른 체계적 수집, 적절한 분석방법과 기법의 활용, 평가결과의 종합 정리 -결과 판단 및 활용 단계 : 평가 결과의 추론과 가치판단, 평가보고서의 작성과 제출, 평가 결과의 활용 -윤리적 지침</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③각종 다양한 문서 및 보고서 샘플 ④A4용지 2~5매(노트북이 없는 경우 사용 목적)</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 ③개별 노트북</p> |
| 제12주 | 1 | <p>제11장 양적 평가와 질적 평가</p> <p>1)강의주제 : 양적평가의 종류와 평가의 적용</p> <p>2)강의목표 : -양적 평가의 개념을 살펴보고 종류를 이해 할 수 있다. -양적 평가의 장점과 제한점을 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -단일 집단 사전, 사후 설계의 문제점 -타당도와 신뢰도 -동질성 검증, 사전 사후 변화 검증</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| | 2 | <p>1)강의주제 : 질적 평가의 종류와 평가의 적용</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>2)강의목표 : -질적 평가의 개념을 이해 할 수 있다. -질적 평가의 장점과 단점에 대해 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -개인별 변화 반복 측정 -자가 평가 -경험보고서</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론 “스스로 생각하는 기관의 홍보” 문구 작성하여 12주 2차시 에 발표 및 토론</p> |
| 3 | <p>1)강의주제 : 프로그램 전체에 대한 서비스 대상자(client)의 만족도 평가(실습 포함)</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 전체에 대한 만족도 평가를 이해 할 수 있다. -프로그램 진행에 대한 평가와 프로그램 전체에 대한 만족도 평가를 구분 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램 진행에 대한 평가지 : 지도자, 물리적 환경, 진행 회기, 진행시간 등 -프로그램 만족도 평가지 : 프로그램의 전반적인 평가</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p220 프로그램 진행지(진행자 평가 포함)자료 참조 실습 ④교재 p221 프로그램 진행 평가지(물리적 환경) 참조 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 1 | <p>제12장 프로그램 평가의 실제 사례</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 개발과 평가 학술 논문(지역아동센터 종사자 대상 프로그램 실제)</p> <p>2)강의목표 : -프로그램 개발과 평가에 대한 학술 논문 학습을 통하여 프로그램 전반에 대해 이해 할 수 있다. -프로그램을 기획, 실행하여 평가까지 이루어진 학술논문과 현장사업보고서의 차이를 설명 할 수 있다. -프로그램 전반에 대한 이해를 통하여 프로그램을 분석할 수 있는 능력을 향상시켜 프로그램 개발 및 작성을 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -지역아동센터 종사자의 아동 대상 실천역량 향상 프로그램 -지역아동센터 종사자의 욕구조사 및 아동의 특성에 들어갈 내용 작성법 -지역아동센터 종사자의 아동 대상 실천 역량 향상 프로그램의 구조와 내용에 들어갈 내용 작성법</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③한국사회복지학 제67권 제4호 “지역아동센터 종사자의 아동 대상 실천역량 향상 프로그램 평가 연구”(배은경, 2015)</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제13주 | <p>1)강의주제 : 프로그램 개발과 평가 현장지원사업(지역사회 연계 통합 사업 실제)</p> <p>2)강의목표 : -경계선 지적 기능 청소년의 사회 기능 향상 및 자립 역량 강화를 위해 주민 참여형 취미 활동을 기반으로 한 지역사회 연계 통합 사업 “한올타리 II” 사례 학습을 통하여 프로그램 실시 배경 및 사업개요, 프로그램 진행 및 평가, 사업성과, 향후 계획 등으로 작성한 실제 사업계획서에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -프로그램 실시 배경에 들어갈 내용 및 작성법 -프로그램 개요에 들어갈 내용 및 작성법(목적, 목표 및 하위목표, 프로그램 대상, 논리모델에 근거한 사업 분석) -프로그램 진행 및 평가에 들어갈 내용 및 작성법(세부 프로그램 진행 내용, 사업 꼭지별 수업방법까지 포함, 과정평가, 효과평가, 사업성과 및 향후 계획)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③2016년 삼성복지재단 작은나눔 큰사랑 우수자료집(동대문복지관 사례)</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 2 | <p>1)강의주제 : 프로그램 진행되는 중 담당자의 이직, 프로그램 관련 변화에 대한 대처방법 실습</p> <p>2)강의목표 : -사회복지현장에서 부득이하게 프로그램 진행 도중 사업 내용 변경에 대해 대처 할 수 있는 기술을 습득할 수 있다. -프로그램 진행 시 변화 상황에 대하여 예산안 변경 기술을 습득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -○○노인종합복지관 어르신 프로그램 중 핸드벨에 대한 이 해가 어려워 어르신들에게 친숙한 우리 가락을 배우는 ‘민요 교실’로 사업 내용 변경하고자 한 실제 사례(사업내용과 예산안 변경) -○○치매 요양원 ‘지역사회 어르신을 위한 대민진료 서비스 프로그램 해피투게더’ 진행 중 담당자의 예산서 기재 오류로</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③“프로포절 작성의 실제”(공동체/2020년)p133~137 3개 사례에 대한 유인물 자료 진행</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 3 | <p>1)강의주제 : 프로그램 진행되는 중 담당자의 이직, 프로그램 관련 변화에 대한 대처방법 실습</p> <p>2)강의목표 : -사회복지현장에서 부득이하게 프로그램 진행 도중 사업 내용 변경에 대해 대처 할 수 있는 기술을 습득할 수 있다. -프로그램 진행 시 변화 상황에 대하여 예산안 변경 기술을 습득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -○○노인종합복지관 어르신 프로그램 중 핸드벨에 대한 이 해가 어려워 어르신들에게 친숙한 우리 가락을 배우는 ‘민요 교실’로 사업 내용 변경하고자 한 실제 사례(사업내용과 예산안 변경) -○○치매 요양원 ‘지역사회 어르신을 위한 대민진료 서비스 프로그램 해피투게더’ 진행 중 담당자의 예산서 기재 오류로</p> | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③“프로포절 작성의 실제”(공동체/2020년)p133~137 3개 사례에 대한 유인물 자료 진행</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|--|-----|-----|-----|------|--|
| | | <p>인하여 예산안 수정 실제 사례 -한국○○협회 경남지부 '참여주민 자활지원과 촉진을 위한 실무자 역량강화지원사업' 진행 중 숙박비 및 식비 부담 증가와 강사비 등 집행되지 않아 예산 변경 된 실제 사례</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | | | | | |
| | 1 | <p>제13장 부록</p> <p>1)강의주제 : 프로그램 기획서 작성(사회복지공동모금회 2020년 배분 양식과 작성 예시를 기준으로)</p> <p>2)강의목표 : -사회복지공동모금회 배분신청서 작성 예시를 보고 배분신청서 표준 양식에 직접 작성하여 현장에서 적용 가능한 실무능력을 향상시킬 수 있다. -배분신청서 작성 시 기관명, 고유번호, 사업명, 사업 기본 정보 작성의 어려움은 없지만 사업 참여자, 사업 구분에 대한 전문 능력을 강화시킬 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -배분신청서 표준 양식 -배분신청서 작성 예시 자료 -사업참여자 구분(아동청소년, 노인, 장애인, 여성/다문화, 위기가정, 지역사회, 북한/해외/기타 등) -사업 참여자 중복 사항 체크 -사업구분 (기초생계 지원, 교육자립지원, 주거환경개선, 보건의료지원, 심리정서지원, 사회적 돌봄 강화, 소통과 참여확대, 문화격차 해소)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | | | | | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p270 배분신청서 작성 방법 유인물 자료</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제14주 | 2 | <p>1)강의주제 : 성과 중심형 사업계획서 실습</p> <p>2)강의목표 : -2017년 복권기금 아동학대예방사업(중앙아동보호전문기관)을 학습하여 성과중심형 사업계획서를 작성 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사업명 : 아동학대 고위험 가정의 재 학대 예방을 위한 심리정서지원 프로그램 -참여자 선정 기준 및 참여 대상 선정 실제 -사업 수행 일정 및 사업 집행 전략 작성 실제 -예산 편성 방법 및 작성 실제 -문제의식(사업의 필요성) 작성 실제 -목표 및 평가 작성 실제 -사업 종료 후 지향점 실제</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | | | | | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)개별과제물 제출하기 14주차 제출</p> |
| | 3 | <p>1)강의주제 : 성과 확산형 사업계획서 (3개년 사업계획서)</p> <p>2)강의목표 : -성과 확산형 사업계획서 양식 유인물을 가지고 작성법에 따라 작성 실습을 통하여 사회복지사로서 현장 실무 능력을 향상시킬 수 있다. -사회복지프로그램 작성 연습을 통하여 사회복지 현장에 필요한 프로그램을 개발 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 -핵심 참여자, 주변 참여자 -사업 계획 배경, 기존 유사사업과의 차별성, 신청기관의 강점, 사업 수행으로 인한 기대 효과, 사업 결과의 활용 계획, 사업 지속 유지 전략 등 -성과목표 및 평가 도구 및 방법/측정 시기</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> | | | | | <p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ④작성 해 본 프로그램에 대한 슈퍼비전 및 환류</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> |
| 제 15 주 | 1 | 기말고사 시행 | | | | | |
| | 2 | 기말고사 문제 풀이 | | | | | |
| | 3 | 기말고사 질의 및 답변 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | | |
| | 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 | 비고 |
| | 30% | 30% | 15% | 15% | 10% | 100% | |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | | |
| - 강의, 질의응답, 발표 및 토론, 분석실습 및 발표 | | | | | | | |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 | | | | | | | |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성) | | | | | | | |
| 9. 강의유형 | | | | | | | |