

# 수업 계획서

2020학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

| 1. 강의개요  |                     |   |                              |  |       |
|--|---------------------|---|------------------------------|--|-------|
| 학습과목명  | 지역사회복지론             | 학점  | 3                            | 주당시간   | 3     |
| 강의시간   | 토 11:15 ~ 13:55     | 강 의 실   | 제2창학관<br>202,203,602,603,605 | 수강대상   | 사회복지학 |
| 강좌기간   | 2020.09.05. ~ 12.19 |   |                              |  |       |
| 교·강사명  | 미정                  | 교·강사<br>전화번호  |                              | E-mail   |       |
| 2. 교과목 학습목표  |                     |   |                              |  |       |
| 1. 지역사회를 개입의 단위로 삼는 사회복지의 다양한 접근을 통하여 지역사회복지 실천 전반에 대한 이론과 기술을 습득하여 사회복지 기초실무 또는 지역사회 실천과정 수립 시 반영할 수 있다.<br>2. 지역사회복지 실천현장에서 지역사회 및 그 구성원들이 지니는 사회적 문제와 욕구의 해결에 관여하는 사회복지사가 갖추어야 할 자질과 역량을 키우는 데 필요한 이론과 기술 등을 학습한다.<br>3. 지역사회복지 실천현장 학습을 통하여 전문적 지역사회복지실천으로서 대안을 탐색하고 지역사회복지실천의 사회복지사로서 역량을 함양할 수 있다.<br>4. 지역사회복지관련 영역의 현황과 문제점을 살펴보고 발전방향 모색을 통하여 지역사회복지실천현장에서의 적응능력을 배양시켜 지역사회복지발전방향을 이해한다.<br>5. 지역사회복지와 관련된 역사적 이해를 바탕으로 지역사회복지의 현황과 발전 과제에 대해 탐구하여 지역사회 구성원들과 지역사회복지증진방안을 설명할 수 있다. |                     |   |                              |  |       |
| 3. 교재 및 참고문헌   |                     |   |                              |  |       |
| - 주교재 : 지역사회복지론 / 엄태영 / 신정 / 2018<br>- 부교재 : 지역사회복지론 / 김영란 외 3인 / 공동체 / 2018   |                     |   |                              |  |       |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용   |                     |   |                              |  |       |
| 주별   | 차시                  | 수업(강의·실현·실습 등) 내용   | 주교재 목차                       | 과제 및 기타 참고사항   |       |
| 제 1 주  | 1                   | -강의주제: 교과목 오리엔테이션<br>-강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다.<br>-강의내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론                      | 강의 오리엔테이션                    | 수업계획서<br>교재, PPT자료<br><br>수업 개요 안내 PPT를 통한 전체 교과목, 수업방식, 평가방법 등에 대한 안내<br>과제: 지역사회복지기관 및 대상 프로그램 조사 및 발표 후 제출(7주차,13주차에 나누어 발표 및 토론 후 제출, 10매 이내, 글씨포인트 11P) |       |
|  | 2                   | -강의주제: 지역사회의 개념, 유형 이해<br>-강의목표: 지역사회의 개념, 유형 및 기능을 이해한다.<br>-강의내용: 지역사회에 대한 이해, 유형과 기능.<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론                                     | 1장 지역사회와 지역사회복지실천            | 교재, PPT자료<br>부교재 1장, p15-42<br><br>참고 : 지역사회관련 사진 및 동영상 자료   |       |
|  | 3                   | -강의주제: 지역사회복지와 지역사회복지실천의 개념 및 이념, 관점 이해<br>-강의목표: 지역사회복지와 지역사회복지실천이 개념, 이념, 관점을 이해한다.<br>-강의내용: 지역사회복지와 지역사회복지실천의 개념, 이념, 관점<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 4. 지역사회복지<br>5. 지역사회복지실천     | 교재, PPT자료<br>부교재 2장, p45-65  |       |
| 제 2 주  | 1                   | -강의주제: 영국의 지역사회복지 역사<br>-강의목표: 영국의 지역사회복지 역사를 이해한다.<br>-강의내용: 1800년대부터 현재까지의 영국 역사<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론   | 2장 지역사회복지의 역사                | 교재, PPT자료<br>부교재 4장, p103-112  |       |
|  | 2                   | -강의주제: 미국의 지역사회복지 역사<br>-강의목표: 미국의 지역사회복지 역사를 이해한다.<br>-강의내용: 1800년대 중반부터 현재까지의 미국 역사<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 2. 미국의 지역사회복지 역사             | 교재, PPT자료<br>부교재 4장, p112-117  |       |

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       | 3 | -강의주제: 한국의 지역사회복지 역사<br>-강의목표: 한국의 지역사회복지 역사를 이해한다.<br>-강의내용: 일제강점기 이전부터 현재까지의 한국 역사<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 3. 한국의 지역사회복지 역사  | 교재, PPT자료<br>부교재 4장, p120-125<br><br>참고 : 한국의 지역사회복지 관련 사진 |
| 제 3 주 | 1 | -강의주제: 사회체계이론, 인간생태이론, 자원동원이론<br>-강의목표: 사회체계이론과 인간생태이론, 자원동원이론을 이해한다.<br>-강의내용: 사회체계이론, 인간생태이론, 자원동원이론<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 3장 지역사회복지 실천이론<br><br>1. 사회체계이론<br>2. 인간생태이론<br>3. 자원동원이론 | 교재, PPT자료<br>부교재 5장, p130-132                              |
|       | 2 | -강의주제: 갈등이론, 교환이론<br>-강의목표: 갈등이론, 교환이론을 이해한다.<br>-강의내용: 갈등이론, 교환이론<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 4. 갈등이론<br>5. 교환이론  | 교재, PPT자료  |
|       | 3 | -강의주제: 권력의존이론, 사회구성론<br>-강의목표: 권력의존이론, 사회구성론을 이해한다.<br>-강의내용: 권력의존이론, 사회구성론<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론   | 6. 권력의존이론<br>7. 사회구성론                                     | 교재, PPT자료<br>부교재 5장, p134-135                              |
| 제 4 주 | 1 | -강의주제: 로스만모델<br>-강의목표: 로스만모델을 이해한다.<br>-강의내용: 지역사회개발모델, 사회계획모델, 사회행동모델, 혼합모델<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 4장 지역사회복지 실천모델<br><br>1. 로스만 모델                           | 교재, PPT자료<br>부교재 6장, p141-162                              |
|       | 2 | -강의주제: 웨일과 갬블의 모델<br>-강의목표: 웨일과 갬블의 모델을 이해한다.<br>-강의내용: 근린지역의 조직화 모델, 기능적 지역사회 조직화 모델, 지역사회 사회/경제개발 모델, 사회계획모델, 프로그램 개발 및 지역사회연계모델, 정치/사회행동모델, 연대모델, 사회운동모델<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 2. 웨일과 갬블의 모델   | 교재, PPT자료<br>부교재 6장, p162-171                              |
|       | 3 | -강의주제: 비즈니스 모델<br>-강의목표: 비즈니스 모델을 이해한다.<br>-강의내용: 비즈니스 모델의 의미, 세부 구성요소, 사회복지 실천에 적용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론   | 3. 비즈니스 모델  | 교재, PPT자료<br>지역사회복지실천모델 비교                                 |
| 제 5 주 | 1 | -강의주제: 지역사회의 복지욕구 조사 및 분석<br>-강의목표: 지역사회 복지 욕구의 개념, 자료수집방법 및 분석에 대해 이해한다.<br>-강의내용: 지역사회의 복지욕구조사 개념, 자료수집방법, 자원 분석<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 5장 지역사회복지 실천 과정<br><br>1. 지역사회의 복지욕구 조사 및 분석              | 교재, PPT자료<br>참고도서 : 지역사회복지실천 현장의 이론과 사례(2판), 공동체           |
|       | 2 | -강의주제: 지역사회복지실천 계획수립<br>-강의목표: 지역사회복지실천 계획수립 과정을 살펴본다.<br>-강의내용: 지역사회복지실천계획의 목표 설정, 프로그램 개발<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론   | 2. 지역사회복지실천 계획 수립   | 교재, PPT자료  |
|       | 3 | -강의주제: 지역사회복지실천 실행, 평가 및 환류<br>-강의목표: 지역사회복지실천 실행, 평가의 유형 및 고려할 점을 설명할 수 있다.<br>-강의내용: 지역사회복지실천 실행, 평가의 유형, 평가에서   | 3. 지역사회복지실천 실행<br>4. 평가 및 환류                              | 교재, PPT자료  |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   | <p>고려할 점</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>   |  |  |
| 제 6 주 | 1 | <p>-강의주제: 주민조직화(개념 및 기술)</p> <p>-강의목표: 주민조직화의 개념과 방법, 과정, 회의 기술 등을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 주민조직화의 유용성, 목표, 방법, 주민접촉방법, 동기부여, 과정, 회의기술</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>  | 6장 주민조직화                                       | <p>교재, PPT자료</p> <p>참고도서 : 마을목회와 지역사회복지(박종삼 교수와 함께 펴낸), 한국기독교사회복지실천학회(여음), 동연</p>            |
|       | 2 | <p>-강의주제: 주민조직화(주민조직을 위한 임파워먼트)</p> <p>-강의목표: 주민조직화를 위한 임파워먼트를 이해한다.</p> <p>-강의내용: 임파워먼트의 개념과 특성, 과정, 결과</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>   | 3. 주민조직화를 위한 임파워먼트                             | 교재, PPT자료  |
|       | 3 | <p>-주민조직화(주민조직화를 위한 옹호)</p> <p>-강의목표: 주민조직화를 위한 옹호를 이해한다.</p> <p>-강의내용: 옹호의 유형, 전술</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>   | 4. 주민조직화를 위한 옹호                                | 교재, PPT자료  |
| 제 7 주 | 1 | <p>-강의주제: 네트워크의 개념</p> <p>-강의목표: 네트워크의 개념, 등장배경 등을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 네트워크의 어원적 의미, 등장배경, 유용성</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>   | 7장 네트워크  | 교재, PPT자료  |
|       | 2 | <p>-강의주제: 네트워크 실제 과정</p> <p>-강의목표: 네트워크의 실제 과정 8단계를 이해한다.</p> <p>-강의내용: 네트워크의 실제과정 8단계</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>   | 2. 네트워크의 실제 과정                                 | <p>교재, PPT자료</p> <p>네트워크 관련 사례 토론하기</p>  |
|       | 3 | <p>-강의주제: 네트워크 형성 과정 및 형성 이후 과제</p> <p>-강의목표: 네트워크 형성 과정에서 고려할 사항과 형성 이후의 과제를 이해한다.</p> <p>-강의내용: 네트워크 형성과정에서 고려해야 할 사항인 일치점 찾기, 수평적 운영방식, 결속력 제고, 수직적 네트워크 형성, 네트워크 설치지역/네트워크 힘 기르기, 네트워크의 네트워크</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> | 3. 네트워크 형성 과정에서 고려해야 할 사항<br>4. 네트워크 형성 이후의 과제 | <p>교재, PPT자료</p> <p>과제제출</p> <p>중간고사 안내</p> <p>참고도서 : 지역사회복지론(사회복지사1급 기본이론서)(2020), 나농의집</p> |
| 제 8 주 | 1 | 중간고사  |  | 시험지 배포   |
|       | 2 | 중간고사 풀이 및 질의응답  |  | 중간고사 실시  |
|       | 3 | 중간고사 풀이 및 질의응답  |  | 중간고사 평가 안내   |
| 제 9 주 | 1 | <p>-강의주제: 물적자원 동원</p> <p>-강의목표: 물적자원 동원에서 고려해야 할 사항, 동원방법, 어려움 등에 대해 이해한다.</p> <p>-강의내용: 물적자원 동원에서 고려할 사항, 물적자원 동원방법, 물적자원 제공자 접근 전략, 물적자원 개발 과정에서의 어려움</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>  | 8장 자원 동원과 미디어 활용                               | <p>교재, PPT자료</p> <p>자원동원 관련 사례 찾아보기</p>  |
|       | 2 | <p>-강의주제: 미디어 활용</p> <p>-강의목표: 미디어 활용 이유, 전제조건 등을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 미디어 활용이유, 전제조건, 유인방법</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>   | 2. 미디어 활용                                      | 교재, PPT자료  |
|       | 3 | <p>-강의주제: 보도자료</p> <p>-강의목표: 보도기사의 종류, 작성법, 배포 등을 이해한다.</p> <p>-강의내용: 보도기사의 종류, 효과적인 보도자료 작성법, 보도자료의 배포</p>   | 3. 보도자료 작성                                     | <p>교재, PPT자료</p> <p>추천도서: 이상현, 2016, 이팀장의 보도자료 전략, 청년정신</p> <p>지역사회복지 관련 보도기사</p>            |

|        |   |   |                                 |  |
|--------|---|---|---------------------------------|--|
|        |   | -수업방법: 강의, 질의응답, 토론   |                                 | 찾아보기   |
| 제 10 주 | 1 | -강의주제: 사회복지관<br>-강의목표: 사회복지관의 개념 및 사업내용에 대해 이해한다.<br>-강의내용: 사회복지관의 정의, 역사, 운영원칙, 사업대상, 사회복지관 사업의 내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 9장 복지관<br>1. 사회복지관              | 교재, PPT자료<br>부교재 11장, p279-300<br>인터넷자료: 지역사회복지관 홈페이지 자료검토 |
|        | 2 | -강의주제: 노인복지관<br>-강의목표: 노인복지관의 개념 및 사업내용에 대해 이해한다.<br>-강의내용: 노인복지관의 정의, 운영목표, 운영방향, 노인복지관 사업의 내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 2. 노인복지관                        | 교재, PPT자료  |
|        | 3 | -강의주제: 장애인복지관<br>-강의목표: 장애인복지관의 개념 및 사업내용에 대해 이해한다.<br>-강의내용: 장애인복지관의 정의, 운영원칙, 장애인복지관 사업의 내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 3. 장애인복지관                       | 교재, PPT자료  |
| 제 11 주 | 1 | -강의주제: 지역자활센터<br>-강의목표: 지역자활센터의 개념 및 사업내용을 이해한다.<br>-강의내용: 지역자활센터의 개요, 운영방식, 주요사업, 자활사례관리<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론  | 10장 고용관련기관<br>1. 지역자활센터         | 교재, PPT자료  |
|        | 2 | -강의주제: 시니어클럽<br>-강의목표: 시니어클럽, 노인사회 활동 지업사업의 내용을 이해한다.<br>-강의내용: 시니어클럽의 개요, 노인사회활동(노인일자리)지원사업<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론   | 2. 시니어클럽                        | 교재, PPT자료  |
|        | 3 | -강의주제: 여성새로일하기센터<br>-강의목표: 여성새로일하기센터와 취업성공패키지 사업내용을 이해한다.<br>-강의내용: 여성새로일하기센터의 개요, 세부사업, 취업성공패키지 사업 개요 및 내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론                                      | 3. 여성새로일하기센터<br>4. 취업성공패키지 사업   | 교재, PPT자료  |
| 제 12 주 | 1 | -강의주제: 민간영역 지역사회복지조직<br>-강의목표: 지역아동센터에 대한 설립목적 및 사업내용을 이해한다.<br>-강의내용: 지역아동센터의 설립목적, 특징, 이용대상, 역사, 이용방법, 프로그램 내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론                                 | 11장 민간영역 지역사회복지조직<br>1. 지역아동센터  | 교재, PPT자료  |
|        | 2 | -강의주제: 중증장애인 자립생활지원센터<br>-강의목표: 중증장애인 자립생활지원센터의 설치목적 및 사업내용을 이해한다.<br>-강의내용: 중증장애인 자립생활지원센터 설치목적, 운영방향, 사업내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론                                     | 2. 중증장애인 자립생활지원센터               | 교재, PPT자료  |
|        | 3 | -강의주제: 건강가정지원센터, 사회서비스 제공기관<br>-강의목표: 건강가정지원센터의 설립목적 및 현황, 사회서비스 제공기관의 등장배경 및 사업내용을 이해한다.<br>-강의내용: 건강가정지원센터의 설립목적 및 현황, 사회서비스 제공기관의 등장배경, 사업 내용<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 3. 건강가정지원센터<br>4. 사회서비스 제공기관    | 교재, PPT자료<br>참고 사이트 : 건강가정지원센터 홈페이지를 통해 사업 살펴보기            |
| 제 13 주 | 1 | -강의주제: 공공영역 지역사회복지조직<br>-강의목표: 희망복지지원단의 설치 배경 및 추진내용 등을 이해한다.<br>-강의내용: 희망복지지원단 설치배경, 추진내용, 통합사례관리의 절차<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론   | 12장 공공영역 지역사회복지조직<br>1. 희망복지지원단 | 교재, PPT자료<br>참고문헌 : 2019희망복지지원단 업무안내                       |

|  |      |   |                                   |  |     |       |    |
|--|------|---|-----------------------------------|--|-----|-------|----|
|  | 2    | -강의주제: 드림스타트<br>-강의목표: 드림스타트의 개념과 추진배경, 사업대상, 주요업무 등을 이해한다.<br>-강의내용: 드림스타트의 개념과 추진배경, 사업대상과 현황, 조직구성, 주요업무<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론              | 2. 드림스타트                          | 교재, PPT자료<br>과제발표 및 토의   |     |       |    |
|  | 3    | -강의주제: 지역사회보장협의체<br>-강의목표: 지역사회보장협의체의 추진배경, 목적, 주요역할 등을 이해한다.<br>-강의내용: 지역사회보장협의체 추진배경, 목적, 운영원칙, 주요역할, 지역사회보장계획 및 수립 과정<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론 | 3. 지역사회보장협의체                      | 교재, PPT자료<br>부교재 10장, p255-277<br>참고문헌 : 2019년도<br>지역사회보장협의체운영안내 |     |       |    |
| 제 14 주   | 1    | -강의주제: 사회적 경제<br>-강의목표: 사회적 경제의 개념, 역사, 조직의 영역을 이해한다.<br>-강의내용: 사회적 경제의 개념, 역사, 사회적 경제조직의 영역<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론                             | 13장 사회적 경제 조직<br>1. 사회적 경제        | 교재, PPT자료  |     |       |    |
|  | 2    | -강의주제: 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스<br>-강의목표: 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스의 개념과 차이를 이해한다.<br>-강의내용: 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스의 개념, 차이<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론               | 2. 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스<br>3. 사회적기업 | 교재, PPT자료  |     |       |    |
|  | 3    | -강의주제: 마을기업, 협동조합<br>-강의목표: 마을기업과 협동조합의 개념, 원칙 형태 등을 이해한다.<br>-강의내용: 마을기업의 개념, 선정요건, 사업 유형, 협동조합의 개념, 원칙, 형태<br>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론             | 4. 마을기업<br>5. 협동조합                | 교재, PPT자료<br>부교재 14장, p330-333<br>협동조합기본법 살펴보기<br>기말고사 안내        |     |       |    |
| 제 15 주   | 1    | 기말고사  |                                   |  |     |       |    |
|  | 2    | 기말고사 풀이 및 질의응답  |                                   |  |     |       |    |
|  | 3    | 기말고사 풀이 및 질의응답  |                                   |  |     |       |    |
| <b>5. 성적평가 방법</b>  |      |   |                                   |  |     |       |    |
|  | 중간고사 | 기말고사  | 과제물                               | 출결   | 기타  | 합계    | 비고 |
|  | 30%  | 30%   | 15%                               | 15%  | 10% | 100 % |    |
| <b>6. 수업 진행 방법</b>   |      |   |                                   |  |     |       |    |
| - 강의, 질의응답   |      |   |                                   |  |     |       |    |
| <b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>   |      |   |                                   |  |     |       |    |
|  |      |   |                                   |  |     |       |    |
| <b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>   |      |   |                                   |  |     |       |    |
| -  |      |   |                                   |  |     |       |    |
| <b>9. 강의유형 (강의 유형 √으로 표시요망)</b>  |      |   |                                   |  |     |       |    |
| 이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ) |      |   |                                   |  |     |       |    |