

# 수업 계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	건강가정론	학점	3	주당시간	3
강의시간	금 15:10 ~ 18:00	강 의 실		수강대상	사회복지학, 사회복지 전공
강좌기간	2024.03.08.~2024.06.21.				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1.건강가정의 이해라는 큰 틀에서 현대사회의 가족과 가족의 위기에 대해 논의 할 수 있다. 2.건강가정의 개념과 건강가정에 관한 이론적 접근에 대해 학습 할 수 있다. 3.건강한 가정의 특성, 의미, 필요성을 이해 할 수 있다. 4.건강가정에 대한 다양한 이론, 생애주기별 건강성에 대해 학습 할 수 있다. 5.건강가정기본법과 다문화가족지원법, 관련 된 법들을 중심으로 각종 건강가정 정책과 서비스 시설 등의 배경, 문제점 등을 분석할 수 있다. 6.한국에서의 가정 및 가족 변화를 살펴보고 건강한 가정을 만들기 위한 과제 및 전망을 고찰 할 수 있다. 7.건강가정사업을 수행할 수 있는 실천기술을 습득할 수 있고 건강가정 만들기 프로그램을 개발 할 수 있고 실천현장에 적용 할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 건강가정론 / 유영준, 이성희, 김민경, 조금량, 홍우정, 오봉욱 공저 / 정민사 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	※교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의세부내용: -강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적 평가, 과제주제 및 작성방법 안내  제1장 현대사회의 가족과 가족의 위기 1)강의주제 : 가족의 개념과 기능  2)강의목표 : -가족에 대한 기초적 이해를 위한 가족의 개념을 고전적 정의와 현대적 정의로 구분할 수 있다. -가족 기능의 유형과 상관관계를 비교 설명할 수 있다.  3)강의세부내용 : -가족의 사전적 정의 -가족에 대한 머독의 고전적 정의 -가족에 대한 기든스, 세이버트와 윌레트의 현대적 정의 -가족기능의 유형과 가족구성원에 대한 대내적 기능 및 대외적 기능  4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론		(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③수업 오리엔테이션 자료  (2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카  (3)개별과제물 ①주제 : 우리나라의 다양한 가족 유형에 대해서 설명하고, 그 중 하나의 가족 유형을 선정하여 그 가족이 경험하고 있는 문제를 제시하시오. ②작성방법 : 분량 A4 3~5장 이내, 11point, 굴림체, 표지포함 ③제출기한 : 14주차 발표 및 제출	
	2	1)강의주제 : 현대사회의 가족  2)강의목표 : -현대사회에서 변화하는 가족의 특성을 이해 할 수 있다.  3)강의세부내용 : -현대사회에서 나타나는 가족의 구조 변화 파악 -가족가치관의 변화 파악  4)수업방법: 강의, 질의응답, 토론		(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt  (2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카  (3)발표 및 토론 : '가족이 무엇이라고 생각하시는지?'에 대하여 개별 토론	

		<p>1)강의주제 : 한국 가족의 위기</p> <p>2)강의목표 : -우리 사회 가족의 위기에 대한 생각을 정리 할 수 있다. -가족 변화에 대한 관점을 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -가족의 변화를 위기로 보는 관점 -가족의 변화를 진보로 보는 관점 -한국 가족의 위기를 인구학적 측면, 가족기능적 측면 구분 -우리 사회의 가족 위기현상</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론 ①한국가족의 변화는 위기라고 할 수 있는가? 위기라면 한국 사회의 가족에서 무엇이 문제인가?를 찾아보고 정리하여 제출(모든 형식 자유) ②수업시간에 발표 및 토론</p>
	제2장 건강가정의 개념 및 특성	<p>1)강의주제 : 건강가정의 의미와 개념</p> <p>2)강의목표 : -건강가정의 의미를 정리 할 수 있다. -건강가정의 개념을 파악할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -건강가정기본법에서의 건강가정에 대한 인식 -문화인류학자 M. Mead의 건강가정의 의미 -울슨과 드프레인의 건강가정의 의미</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제2주	1	<p>1)강의주제 : 건강가정의 특성 및 구성요소</p> <p>2)강의목표 : -건강가정의 특성에 대하여 다양한 학자들의 특성을 비교 설명할 수 있다. -건강가정의 특성과 요소들에 대해 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -큐란의 건강가정의 특징 15가지 및 속성 -울슨과 드트레인의 연구 3가지 특징 -스티넛과 빔의 6가지 특징</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
	2	<p>1)강의주제 : 건강가정에 대한 선행연구</p> <p>2)강의목표 : -다양한 선행 연구 자료를 통하여 건강한 가족의 특징을 이해할 수 있다. -가족강점 평가도구를 통하여 자신의 가족이 가지고 있는 강점과 취약점을 이해할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -가족 강점 평가 도구(헌신, 고마움과 애정표현, 긍정적인 커뮤니케이션, 함께 시간 보내기, 영성적 차원, 스트레스와 위기 대처) -Nick &amp; Nancy Stinnet, Joe &amp; Alice Beam, 제석봉, 박경역(2004) 참조하여 환상적인 가족 만들기</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제3주	제3장 건강가정에 관한 이론적 접근	<p>1)강의주제 : 가족체계이론과 적용</p> <p>2)강의목표 : -건강가정 가족체계 이론들에 대해 이해할 수 있다. -건강가정 이론들을 서로 비교 설명 할 수 있다. -가족체계이론을 배워 나의 가정에 적용 해 볼 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -가족 하위체계</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-가족항상성</li> <li>-가족규칙</li> <li>-가족경계선 및 순환적 인과성</li> <li>-가족 삼각관계, 스트레스에 대한 대처와 유능성</li> </ul> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
2	<p>1)강의주제 : 가족발달이론과 적용</p> <p>2)강의목표 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-가족발달이론의 개념을 비교 설명 할 수 있다.</li> <li>-가족발달이론은 각 단계에서 수행해야 하는 가족발달과업에 도움을 줄 수 있는 기술을 배울 수 있다.</li> <li>-가족의 발달과 과업수행에 따른 스트레스와 갈등의 문제를 파악할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>3)강의세부내용 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-가족발달의 기본 개념</li> <li>-가족 유형별 가족생활주기 및 학자들의 가족생활 주기</li> </ul> </p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
3	<p>1)강의주제 : 상징적 상호작용, 교환이론, 여권주의 이론과 적용</p> <p>2)강의목표 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-상징적 상호작용 이론, 교환이론, 여권주의 이론의 주요 개념을 이해 할 수 있다.</li> <li>-상징적 상호작용 이론, 교환이론, 여권주의 이론을 통해 건강가정에 적용 할 수 있는 기술을 습득한다.</li> <li>-각 이론과 건강가정에 대한 적용 기술을 배울 수 있다.</li> </ul> </p> <p>3)강의세부내용 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-상징적 상호작용 이론, 교환이론, 여권주의 이론의 주제와 가정</li> <li>-각 이론의 주요 개념군</li> <li>-맥락, 상호작용, 역할 정체성 간의 관계</li> <li>-여성의 경험, 젠더, 사회문화적, 역사적 맥락</li> <li>-교환체계의 균형 유지</li> </ul> </p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제4주	<p>제4장 가족관계와 건강가정</p> <p>1)강의주제 : 다양한 가족관계 중 부부관계</p> <p>2)강의목표 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-다양한 가족관계 중 부부관계의 특징을 이해 할 수 있다.</li> <li>-부부간 갈등의 원인 및 부부간 갈등의 해결 방안을 모색할 수 있다.</li> <li>-부부간의 적응유형 파악을 통하여 건강가정에의 적용 기술을 습득할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>3)강의세부내용 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-터먼의 부부간 적응 연구, 행복한 부부, 그렇지 못한 부부</li> <li>-갈등해결의 방해 요인, 방법, 적응유형</li> <li>-스티넛 외(Stinnett et al, 1984) 부부간의 성공적인 의사소통</li> </ul> </p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt  ③부부관계 만족도 설문지</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드  ③제4차 가족실태조사 보고서 링크  <a href="http://blog.naver.com/mogefkorea/222371479000">blog.naver.com/mogefkorea/222371479000</a> 여성가족부 공식 블로그</p> <p>(3)개별과제  ①주제 : 나의부부관계를 점검하고 만족도 설문지 작성하여 분석 후 발표한다.</p>
2	<p>1)강의주제 : 다양한 가족관계 중 부모-자녀관계</p> <p>2)강의목표 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-부모자녀 관계의 중요성과 특징을 이해 할 수 있다.</li> <li>-부모자녀 관계와 건강가정의 적용점을 파악 할 수 있다.</li> </ul> </p> <p>3)강의세부내용 :  <ul style="list-style-type: none"> <li>-부모자녀간의 의사소통 형태</li> <li>-부모자녀간의 의사소통 장애요인</li> <li>-건강가정에의 적용</li> </ul> </p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>

	3	<p>1)강의주제 : 다양한 가족관계 중 형제자매 및 고부관계</p> <p>2)강의목표 :  -형제자매 관계의 특징과 상호작용에 대해 이해할 수 있다.  -형제자매 관계의 기능에 대해 설명할 수 있다.  -고부관계의 갈등요인을 탐색한다.  -고부간의 갈등을 해결하고 관계를 개선하고 건강가정의 적용 할 수 있는 기술을 습득한다.</p> <p>3)강의세부내용 :  -권력구조면에서의 갈등 요인  -역할구조면에서의 갈등 요인  -애정구조, 세대 차이 측면, 이해관계 측면에서의 갈등 요인  -개인적 해결방안, 가족적 해결방안, 사회적 해결 방안</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
	1	<p>제5장 다양한 가족의 건강성</p> <p>1)강의주제 : 미혼모 및 한 부모 가족의 건강성</p> <p>2)강의목표 :  -다양한 가족의 현황, 문제점을 설명 할 수 있다.  -미혼모가정의 정의를 알고 미혼모 가족의 과제와 전망을 말 할 수 있다.  -한부모 가족의 정의를 알고 한부모 가족의 과제와 전망을 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :  -미혼모 가족의 사전적 정의 및 현황  -미혼모 가족의 문제점  -미혼모 가족 지원 서비스  -한부모 가족의 문제 및 정책, 서비스</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)조별과제  ① <a href="http://sesomang.or.kr/">http://sesomang.or.kr/</a>  구세군아름드리 새소망의집 기관에 대하여 조사 발표하기</p> <p>(2)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt  ③통계청(2019) 자료</p> <p>(3)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카  ③통계청 <a href="http://www.kostat.go.kr/">http://www.kostat.go.kr/</a>  ④한국여성정책연구원 <a href="http://www.kwdi.re.kr/">http://www.kwdi.re.kr/</a></p>
제5주	2	<p>1)강의주제: 재혼가족 및 맞벌이가족의 건강성</p> <p>2)강의목표 :  -재혼가족의 현황을 알고 문제점을 발표 할 수 있다.  -재혼가족의 과제와 전망에 대해 조망할 수 있다.  -맞벌이 가족의 현황을 알고 문제점을 말 할 수 있다.  -맞벌이 가족의 과제와 전망을 조망 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :  -다양한 재혼 가족의 모습  -재혼 가족의 현황 및 재혼가족에 대한 인식변화  -재혼가족 프로그램의 개발  -맞벌이 가족의 문제점, 프로그래밍, 맞벌이 가족 지원 방안</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카  ③영화 “스텝맘”을 보고 재혼가족을 바라보는 관점 토론하기</p>
	3	<p>1)강의주제 : 다문화가족 및 북한이탈주민의 건강성</p> <p>2)강의목표 :  -다문화 가족에 대한 이해를 통하여 다문화가족지원 서비스와 전망에 대해 정책적 제언을 말 할 수 있다.  -북한이탈주민 가족에 대한 이해를 통하여 북한가족의 과제와 전망에 대해 실천적 제언을 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :  -다문화가족지원법, 국적법, 재외국민 처우 기본법, 출입국관리법, 재외동포의 출입국과 법적 지위에 관한 법률, 외국인근로자의 고용 등에 관한 법률  -결혼이민자 및 인지, 귀화자 현황(여성가족부 자료)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt  ③다문화가족지원법령자료집(법제처 자료)</p> <p>(2)활용 기자재  ①빔프로젝터  ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카  ③천안시다문화가족지원센터 기관 방문 후 토론하기</p>
제6주	1	<p>제6장 건강가정을 위한 제도적 기반</p> <p>1)강의주제 : 건강가정 정책의 이해</p>	<p>(1)학습자료  ①강의계획서  ②강의 수업 관련 ppt  ③건강가정 지원센터</p>

	<p>2)강의목표 : -가족문제의 예방과 가정의 건강성을 강화하기 위해 건강가정의 정책의 개념과 내용을 이해 할 수 있다. -한국사회의 가족정책에 대하여 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사회정책의 일환으로서 가족정책 -국가 지향 목표를 달성하기 위한 수단으로써의 가족정책 -사회정책 수립 과정 관점으로서의 가족정책</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>현황 조사하기</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
2	<p>1)강의주제 : 건강가정기본법</p> <p>2)강의목표 : -건강가정기본법의 주요 내용을 이해 할 수 있다. -건강가정정책의 주요 내용을 이해 할 수 있다. -건강가정기본법이 한국정책에서 차지하는 의미를 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -제3차 건강가정기본계획 -제3차 건강가정기본계획 6대 정책 과제(출처 여성가족부 가족정책과 자료 참조)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③건강가정지원법령자료집(법제처 참조)</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
3	<p>1)강의주제 : 한부모가족지원법</p> <p>2)강의목표 : -한부모가족지원법 제정 및 내용을 이해 할 수 있다. -한부모가족지원의 대상 요건을 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -한부모가족지원의 대상, 복지급여 신청과 급여 대상 -복지자금 대여, 고용촉진과 고용지원, 가족지원 서비스</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③한부모가족지원법령자료집(법제처 참조)</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
1	<p>제7장 건강가정을 위한 서비스 전달체계</p> <p>1)강의주제 : 건강가정 사업의 이해</p> <p>2)강의목표 : -건강가정의 개념을 정리 할 수 있다. -건강가정기본법 제3조 제4호를 이해 할 수 있다. -건강가정 사업의 내용 변화 파악하여 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -가정기능을 강화하기 위한 사업 -5년마다 건강가정기본계획과 정책과제 수립 -건강가정지원센터 설치 및 지원 내용 변화</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③전국 건강가정지원센터 설치 현황(보건복지부 홈페이지 참조) ④천안건강가정지원센터 운영 현황 조사하여 발표하기</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제7주 2	<p>1)강의주제 : 건강가정지원센터의 이해</p> <p>2)강의목표 : -건강가정지원센터의 유형별 현황을 이해 할 수 있다. -건강가정지원센터의 설치기준에 대해 습득할 수 있다. -건강가정지원센터의 운영 형태를 알 수 있다. -건강가정지원센터의 위탁 및 수탁 자격에 대해 이해한다. -건강가정지원센터의 주요 사업 내용에 대해 말할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -통합서비스, 위탁운영 -민법 제32조에 따라 설립된 비영리법인 -고등교육법, 사회복지사업법, 공익법인의 설립 운영에 관한 법률, 비영리민간단체지원법, 협동조합 기본법 -직원교육 및 한국건강가정진흥원</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③여성가족부 2020년 가족사업안내 자료 참조</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
3	<p>1)강의주제 : 건강가정지원센터 추진 체계</p> <p>2)강의목표 : -건강가정지원센터의 추진체계에 대해 이해 할 수 있다.</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p>

		<p>-건강가정지원센터와 다문화가족지원센터에 대해 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>-건강가정지원센터와 다문화가족지원센터의 통합 사업의 필요성에 대해서 발표 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :          -여성가족부, 한국건강가정진흥원 역할          -한국건강가정진흥원 주요 사업, 가족서비스 품질관리, 가족 가치 확산 및 정보 제공          -시/도 및 시/군/구건강가정지원센터 전달 체계</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(2)활용 기자재          ①빔프로젝터          ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론          우리지역사회에서 건강가정지원센터와 다문화가족지원센터가 분리 된 이유에 대해서 조사하여 발표 및 토론</p>
제8주	1 2 3	<p>중간고사 시행</p> <p>중간고사 문제 풀이</p> <p>중간고사 질의 및 답변</p>	
	1	<p>제8장 건강가정사의 역할과 자격</p> <p>1)강의주제 : 건강가정사의 역할과 직무</p> <p>2)강의목표 :          -건강가정사의 역할과 직무를 이해 할 수 있다.          -건강가정사의 자격에 대해 이해 할 수 있다.          -직무와 직위를 비교 설명 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :          -건강가정사의 업무, 직무, 건강가정지원법 시행령 제4조에 의한 업무          -직무 영역별 책무 및 세부 과업          -건강가정사의 자격기준, 세부이수 교과목, 동일 인정 교과목으로 인정되는 교과목          -건강가정사 자격 취득 방법          -교과목 이수 인정 가능 대학 범위          -교과목 이수에 관한 경과 조치 및 동일 교과목 인정 절차</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료          ①강의계획서          ②강의 수업 관련 ppt          ③ 이윤정, 정윤희 (2008), 건강가정지원센터의 건강가정사 직무분석을 위한 기초연구 : 표준직무 도출을 중심으로. 논문자료 참조          ④여성가족부 가족정책과에서 담당 업무</p> <p>(2)활용 기자재          ①빔프로젝터          ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카          ③건강가정지원센터 홈페이지(<a href="http://WWW.familynet.or.kr">http://WWW.familynet.or.kr</a>)</p>
제9주	1 2	<p>1)강의주제 : 건강가정사의 현장실습</p> <p>2)강의목표 :          -건강가정사의 현장 실습을 이해 할 수 있다.          -건강가정사의 현장실습과 역량 개발을 위해 무엇을 할 수 있는지 점검 할 수 있다.          -현장실습 이해를 통하여 이론을 실천에 적용하는 방법을 습득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :          -건강가정사의 실습 의의, 목적, 현장실습의 원칙          -건강가정 실습의 주제          -실습지도자의 자격, 실습생의 자격          -건강가정 현장실습 진행 절차</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료          ①강의계획서          ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재          ①빔프로젝터          ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카          ③한국건강가정진흥원 홈페이지 참조 (<a href="http://www.kihf.or.kr">http://www.kihf.or.kr</a>)          대표전화          02-3479-7600</p>
	3	<p>1)강의주제 : 통합서비스 운영기관 직원의 자격기준과 의무</p> <p>2)강의목표 :          -통합 센터의 직원의 자격 일반원칙을 이해 할 수 있다.          -건강가정, 다문화가족지원센터 종사자의 자격기준과 통합센터의 종사자의 자격 기준의 차이점을 비교 설명 할 수 있다.          -통합서비스 종사자의 의무사항을 숙지 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 :          -센터 종사자의 의무사항, 2020년 여성가족부 가족지원사업          -사회보장지원대상자, 가정폭력, 아동학대 등</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료          ①강의계획서          ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재          ①빔프로젝터          ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카          ③1577-1389/충남노인학대신고/아동학대 112</p>
제10주	1	<p>제9장 건강가정사업 실천과정 및 운영관리</p> <p>1)강의주제 : 건강가정지원센터 사업 운영</p> <p>2)강의목표 :          -건강가정지원센터의 사업 운영 및 이용 방법을 이해 할 수 있다.          -건강가정기본법과 사업 안내 지침을 이해 할 수 있다.</p>	<p>(1)학습자료          ①강의계획서          ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재          ①빔프로젝터          ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>

	<p>3)강의세부내용 : -건강가정지원법과 다문화가족지원법 비교 -영역별 사업(가족 돌봄 나눔 영역, 가족교육 영역, 가족상담 영역, 가족문화 영역, 지역사회 연계, 사업 운영 시 유의사항)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
2	<p>1)강의주제 : 프로그램 작성 실제(실습)</p> <p>2)강의목표 : -건강가정지원센터의 프로그램 운영 및 평가를 이해 할 수 있다. -건강가정지원 사업의 영역을 기준으로 프로그램을 직접 작성 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사업 운영 순서, 사업계획서 작성 요령, 실제 사례 개발, 사업계획서 양식, 작성 시 점검해야 할 사항</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 P 236 양식 참조하여 실습 ④홍보전단지 및 보도자료</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
3	<p>1)강의주제 : 건강가정지원센터의 사업 평가</p> <p>2)강의목표 : -건강가정지원센터의 사업 평가에 대해 이해 할 수 있다. -건강가정사업의 실천기능과 한계, 사업 종결 후의 반성, 사업 진행 중에 아타난 문제점과 특성 등에 대해 점검 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -평가의 필요성, 방법, 여성가족부 3년 주기 평가, 평가의 방법 비교, 평가추진체계, 평가지표 구성, 평가 과정, 평가를 받는 방법</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
	<p>제10장 건강가정사업을 위한 문서관리</p> <p>1)강의주제 : 문서 작성 및 관리(실습)</p> <p>2)강의목표 : -건강가정사업과 관련 된 문서 작성 및 관리를 잘 할 수 있다. -문서 및 보고서의 적성과 훈련을 통하여 실무능력을 갖출 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -문서관리의 목적, 문서의 유형, 문서의 형태에 의한 구분 기업문서의 기능에 의한 구분, 문서 작성 시 구성 요소, 육하원칙, 사무문서의 구성 요소 -문서 작성의 작성 원칙 및 유의 사항, 공문서 작성 요령 -문서의 발송, 문서 발송 대장 -문서의 접수, 문서 접수 대장 -문서의 보관 및 폐기(영구문서, 준영구문서, 5년, 3년, 1년)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
제11주	<p>1)강의주제 : 문서 작성 및 관리(실습)</p> <p>2)강의목표 : -건강가정사업과 관련 된 문서 작성 및 관리를 잘 할 수 있다. -문서 및 보고서의 적성과 훈련을 통하여 실무능력을 갖출 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -문서관리의 목적, 문서의 유형, 문서의 형태에 의한 구분 기업문서의 기능에 의한 구분, 문서 작성 시 구성 요소, 육하원칙, 사무문서의 구성 요소 -문서 작성의 작성 원칙 및 유의 사항, 공문서 작성 요령 -문서의 발송, 문서 발송 대장 -문서의 접수, 문서 접수 대장 -문서의 보관 및 폐기(영구문서, 준영구문서, 5년, 3년, 1년)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 p263~265 양식 및 사례 참조하여 기안문 작성 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
2	<p>1)강의주제 : 보고서의 작성 및 관리(실습)</p> <p>2)강의목표 : -보고서에 대해 이해 할 수 있다. -보고서의 작성원칙과 작성과정에 대해 이해 할 수 있다. -보고서 작성 사례를 보고 실제 보고서를 작성 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -보고서의 종류, 기술형식 -보고서 작성 과정 및 보고서 작성의 원칙 -메모 보고서, 주간업무 계획 보고서 -사업 계획 및 결과 보고서</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③주교재 p277~279 양식 및 사례 참조하여 보고서 작성 실습</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
3	<p>1)강의주제 : 기안문과 보고서 작성 연습</p> <p>2)강의목표 : -1차시와 2차시 배운 지식을 토대로 실제로 현장에서 적용 할 수 있는 문서를 작성 할 수 있다. -1차시와 2차시 배운 지식을 토대로 실제로 현장에서 적용</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③각종 다양한 문서 및 보고서 샘플 ④A4용지 2~5매(노</p>

		<p>할 수 있는 보고서를 작성 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -1차시 배운 내용 2차시 배운 내용 복습 -문서와 보고서 구분 -실제 연습 해 보기</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>트북이 없는 경우 사용 목적)</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카 ③개별 노트북</p>
		<p>제11장 건강가정사업을 위한 회계/홍보 업무</p> <p>1)강의주제 : 회계관리</p> <p>2)강의목표 : -건강가정사업과 관련 된 회계 업무를 이해 할 수 있다. -예비 건강가정사로서 회계 업무를 수행하기 위한 전문적 기술을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -회계의 개념, 사회복지법인 재무회계의 근거 및 이해 -사회복지사업법 제23조, 사회복지사업법 제45조 -재무회계의 기본 원칙 -예산 편성 및 집행 -회계 장부 기장과 관리</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제12주	1		
	2	<p>1)강의주제 : 건강가정지원센터의 홍보</p> <p>2)강의목표 : -건강가정사업과 관련 된 홍보 업무를 설명 할 수 있다. -예비 건강가정사로서 홍보를 수행하기 위한 전문적 기술을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -홍보의 사전적 정의, 홍보의 목적, 홍보 방법 -건강가정지원센터의 홍보의 실제(예산 편성, 홍보 운영 계획 수립, 홍보의 실제 사례)</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)발표 및 토론 “스스로 생각하는 기관의 홍보” 문구 작성하여 12주 2차시 에 발표 및 토론</p>
	3	<p>1)강의주제 : 지역사회 연계</p> <p>2)강의목표 : -지역사회 네트워크의 정의를 이해 할 수 있다. -지역사회 네트워크 참여 기관과 연계체계를 습득할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -건강가정기본법 제10조 숙지 -지역사회 네트워크의 정의, 지역사회보장협의체 -지역사회 네트워크 참여기관과 교환이 가능한 자원 -지역사회 네트워크 관리</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제13주	1	<p>제12장 건강가정사업을 위한 실천기술</p> <p>1)강의주제 : 지역사회 분석 및 건강가정사업 요구도 조사기술</p> <p>2)강의목표 : -지역사회 분석 및 건강가정사업 요구도 조사 기술을 이해 할 수 있다. -지역사회 분석 및 건강가정사업 요구도 조사 기술을 활용할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -지역사회 분석, 사정 기술 -건강사업 요구도 조사 기술 -요구와 욕구의 개념 비교, 요구도 조사 내용, 조사 방법 -공청회, 포럼, 2차 자료 분석, 델파이 기법, 정보 제공자에 의한 조사 방법</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>

	2	<p>1)강의주제 : 사례 관리</p> <p>2)강의목표 : -사례관리의 필요성에 대해 이해 할 수 있다. -사례관리의 개념 및 구성 요소에 대해 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -사례관리의 개념 -지지, 옹호를 통해 적절하고 효과적인 서비스 전달 점검 및 평가하는 활동 -사례관리의 대상, 사례관리자, 사례관리의 실천과정 -사례발견, 아웃리치(outreach), 스크리닝(screening) -인테이크(intake), 계약</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
	3	<p>1)강의주제 : 가족치료의 이해</p> <p>2)강의목표 : -가족 대상 실천의 다양한 이론모델을 이해 할 수 있다. -가족 대상 실천의 다양한 모델의 주요 특성을 이해 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -구조적 가족치료, 경험적 가족치료, 다세대 가족치료, 전략적 가족치료, 해결중심 가족치료</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
	1	<p>제13장 건강가정사업의 전망과 과제</p> <p>1)강의주제 : 건강가정사업에 대한 전망</p> <p>2)강의목표 : -건강가정사업 제정 후 가족 담론을 이해 할 수 있다. -건강가정의 발전 방안을 모색 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -가족관계등록 등에 관한 법률에 의한 호주제 폐지 -한국 가족 규모의 축소, 가족 해체에 따른 사회적 비용 증가, 일/가정양립지원을 통한 가족친화 사회 환경 조성 증가, 결혼이주여성과 북한이탈주민 서비스 필요성</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제14주	2	<p>1)강의주제 : 건강가정을 위한 과제</p> <p>2)강의목표 : -새로운 가족담론에 대해 이해 할 수 있다. -건강가정이 해결해야 할 과업들을 말 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 : -건강가정사업 전달체계 재확립 -건강가정사업 전문가 양성 -건강가정사업과 정책 패러다임 선택 -가족정책과 국가의 역할 정립</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p> <p>(3)개별과제물 제출하기</p>
	3	<p>1)강의주제 : 주교재 P342~354 연습문제 풀이</p> <p>2)강의목표 : -건강가정론 전반에 대하여 이해 할 수 있다. -연습문제 풀이를 통하여 심화 학습을 할 수 있다. -예비 건강가정사 및 사회복지사로서 전문성 강화를 할 수 있는 지식을 습득 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용 -주교재 전 범위에 대한 연습 문제 풀이</p> <p>4)수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1)학습자료 ①강의계획서 ②강의 수업 관련 ppt ③교재 P342~354 연습문제 출제 범위 교재 각 1장~12장까지. ④오답 풀이 및 피드백</p> <p>(2)활용 기자재 ①빔프로젝터 ②컴퓨터, 화이트보드, 보드마카</p>
제 15 주	1	기말고사 시행	
	2	기말고사 문제 풀이	
	3	기말고사 질의 및 답변	
5. 성적평가 방법			

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15 %	15 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
-						
9. 강의유형						