

# 수업계획서

2020학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

<b>1. 강의개요</b>							
학습과목명	사회복지현장실습(4반)	학점	3	주당시간	5		
강의시간	토 08:30 ~ 13:55	강 의 실	제2차학과	수강대상	사회복지학전공		
강좌기간	2020.09.05. ~ 12.19		202,203,602,603,605				
교·강사명	미정	교·강사 전화번호		E-mail			
<b>2. 교과목 학습목표</b>							
<p>1. 사회복지현장실습의 목적, 중요성 및 전반적인 절차를 이해하고 필요 문서를 작성할 수 있다.</p> <p>2. 사회복지실천의 가치, 윤리, 지식을 이해하고 현장실습을 통해 실천능력을 습득하여 사회복지사로서의 전문성과 능력을 갖춘다.</p> <p>3. 사회복지 현장실습을 통해 클라이언트의 문제를 이해하고 문제해결방안에 대한 통찰력과 현실적인 문제해결방법을 습득한다.</p> <p>4. 사회복지서비스를 기획, 전달, 평가하는 훈련과 슈퍼비전을 통해 미래 사회복지사로서의 자질과 현실 적용 능력을 갖춘다.</p> <p>5. 사회복지기관의 조직, 정책, 운영에 대한 실무능력을 습득한다.</p> <p>6. 사회복지실천을 위한 사회복지기관과 지역사회 자원 간 협력체계와 활용방안을 습득한다.</p> <p>7. 사회복지실천의 전문가로서 사회복지사의 역할과 책임을 이해하고 윤리적 행동에 대한 기준과 실행방법을 습득한다.</p>							
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>							
<p>- 주교재 : 사회복지현장실습 / 신민선 외 / 양서원 / 2018</p> <p>- 부교재 : 사회복지현장실습 / 이원주, 우병훈 / 공동체 / 2018</p> <p>- 참고도서 : 사회복지현장실습 / 한주빈 외 3인 / 정민서 / 2019</p> <p>- 참고도서 : 사회복지현장실습매뉴얼 / 한국사회복지사협회 / 한국사회복지사협회 / 2018</p>							
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용</b>							
	<b>주별</b>	<b>차시</b>	<b>수업(강의·실형·실습 등) 내용</b>	<b>주교재 목차</b>	<b>과제 및 기타 참고사항</b>		
제 1 주	1	1	-강의주제: 사회복지현장실습 오리엔테이션(실습시작전세미나1) -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 및 피드백 -수업방법: 오리엔테이션, 강의, 질의응답, 토론	실습시작 전 세미나(1) 오리엔테이션	과제: - 실습기관에 대한 기관 분석보고서(8주차 제출, a4 5매 이내, 글자 포인트 11)  운영계획서 자료 배부 교재, PPT자료		
			2	-강의주제: 사회복지현장실습이란?(실습시작전세미나1) -강의목표: 사회복지실습의 개념 및 중요성을 알며 실습기관 선정 및 실습자로서의 자세에 대하여 논의한다. -강의내용: 필수교과목, 실천적 지식, 기술, 가치관을 학습하고 성장하는 기회 교과목 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	제1장 사회복지현장실습의 이해 1-1. 사회복지현장실습의 이해	토론 - 실습소감문을 작성하여 발표 후 제출하기(15주차에 발표 및 토론 후 제출, a4 5매 이내, 글자 포인트 11P)  교재, PPT자료, 부교재1장	
				3	-강의주제: 사회복지현장실습목표(실습시작전세미나1) -강의목표: 현장실습의 목표를 이해한다. -강의내용: 실습생의 목표, 기관의 목표, 학교의 목표 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	1-2. 사회복지현장실습의 목표 -실습생의 목표 -기관의 목표 -학교의 목표	교재, PPT자료, 부교재1장
					4	-강의주제: 실습교육의 목적(실습시작전세미나1) -강의목표: 실습교육의 목적을 이해한다. -강의내용: 목적달성, 기초학습단계, 방법론단계, 분야론단계, 통합적단계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	1-3. 사회복지현장실습교육의 목적 -실습교육의 목적 달성(이론과 실제에 대한 통합적 이해) -이론이 실제에서 어떻게 적용되는지를 이해하기 -실천현장에서 나타나는 현상을 이론적으로 어떻게 설명하고 예측할 수 있는지를 이해하기

	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 실습교육의 목표(실습시작 전세미나1)</li> <li>-강의목표: 실습교육의 목표를 이해한다.</li> <li>-강의내용: 학생목표, 대학목표, 기관목표, 지식의 습득, 전문적인 기술의 개발, 전문인으로서 태도의 개발</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-4.사회복지현장실습교육의 목표</li> <li>-지식의 습득</li> <li>-전문적인 기술개발</li> <li>-전문인으로서의 태도의 개발</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재1장
제 2 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 사회복지현장실습 기관 확인 및 실습신청서류 작성교육(실습세미나2)</li> <li>-강의목표: 실습생의 역할을 이해하고 실습의뢰서와 실습생 프로파일을 작성할 수 있도록 하여 실습 진행에 차질이 없도록 한다.</li> <li>-강의내용: 광의의 개념, 협의적 개념</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 사회복지실천현장이란?</li> <li>2-1.사회복지실천현장의 개념</li> <li>-광의의 사회복지실천현장</li> <li>-협의의 사회복지실천현장</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 2장
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 실습기관 이해 요소(실습세미나2)</li> <li>-강의목표: 사회복지기관을 이해하는데 필요한 요소를 이해한다.</li> <li>-강의내용: 기관의 목적과 가치, 조직구조, 재정지원, 업무방식, 직원, 클라이언트</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-2.사회복지기관을 이해하는데 필요한 요소</li> <li>-기관의 목적과 가치</li> <li>-조직구조</li> <li>-재정을 포함한 기관의 지원</li> <li>-전통적인 기관의 업무방식</li> <li>-직원</li> <li>-기관을 이용하는 클라이언트</li> <li>-기관의 특성을 이해하는 요소</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 2장
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 실습현장의 분야(실습세미나2)</li> <li>-강의목표: 사회복지실천현장의 분야를 이해한다.</li> <li>-강의내용: 밀포드, 교육협의회</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-3.사회복지실천현장의 분야(영역)</li> <li>-밀포드 회의의 규정</li> <li>-사회복지교육협의회의 규정</li> <li>-사회복지실천현장의 규정기준</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 2장
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 바틀렛의 분류(실습세미나2)</li> <li>-강의목표: 사회복지실천현장의 분류를 이해한다.</li> <li>-강의내용: 설립주체, 자금조달, 기관의 목적</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-4.사회복지실천현장의 분류</li> <li>-기관의 목적에 따라</li> <li>-기관의 설립주체나 자금의 조달방식에 따라</li> <li>-서비스의 직접 또는 간접적 제공여부에 따라</li> <li>-제공되는 주거서비스 형태에 따라</li> <li>-서비스가 제공되는 인구집단이나 대상문제에 따라</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 2장
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 시설의 법적 정의(실습세미나2)</li> <li>-강의목표: 사회복지시설의 법적 정의 및 종류를 이해한다.</li> <li>-강의내용: 사회복지사업법, 노인복지법, 농어촌주민의 보건복지 증진을 위한 특별법, 아동복지법</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-5.사회복지시설의 법적 정의 및 종류</li> <li>-사회복지시설의 법적 정의</li> <li>-사회복지시설의 종류</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 2장 보건복지부의 분류 여성가족부의 분류 부교재3장 각국의 사회복지사 자격제도 P38
제 3 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 사회복지실습 신청 서류 피드백(실습세미나3)</li> <li>-강의목표: 실습예정자로서 작성해야 하는 문서에 대한 점검을 통해 실습의 목표를 구체화한다.</li> <li>-강의내용: 실습신청서 점검, 실습계획서 점검, 다양한 분야에 대한 이해</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-6.사회복지실천현장의 주요 분야</li> <li>-아동복지</li> <li>-청소년복지</li> <li>-정신보건사회복지</li> <li>-학교사회복지</li> <li>-교정복지 외</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 8장 p126
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 현장실습 기간 선정 및 일정 안내(실습세미나3)</li> <li>-강의목표: 사회복지현장실습을 할 수 있는 기간을 선정한다.</li> <li>-강의내용: 실습기관확인, 실습신청서 작성</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 사회복지현장실습 안내</li> <li>3-1.실습기간 및 일정</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 4장
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 기관선정(실습세미나3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-2.실습기관 선정</li> </ul>	교재, PPT자료,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의목표: 실습이 가능한 기관을 말할 수 있다.</li> <li>-강의내용: 기관 선정이유, 실습을 통해 배우고 싶은 점</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-실습기관 선정의 중요성</li> <li>-실습기관 선정과정</li> <li>-실습기관 검색</li> <li>-실습기관에 실습 자료 요청</li> </ul>	부교재4장 실습기관 명단배부 기관 미선정시 지도교수와 상담 한국사회복지사협회 기관 검색 이용	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 실습 책임(실습세미나3)</li> <li>-강의목표: 실습 과정 중 책임의 종류에 대해 이해한다.</li> <li>-강의내용: 실습생의 책임, 실습기관의 책임, 실습지도자의 책임, 학교의 책임, 지도교수의 책임</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-3.실습의 책임</li> <li>-실습생의 책임</li> <li>-실습기관의 책임</li> <li>-실습지도자의 책임</li> <li>-학교의 책임</li> <li>-실습지도교수의 책임</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재4장	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강의주제: 실습교육 지침(실습세미나3)</li> <li>-강의목표: 실습교육 지침을 이해한다.</li> <li>-강의내용: 실습기관, 실습지도자 기준, 실습시간 기준</li> <li>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4.실습교육 지침</li> <li>-사회복지사업법과 관련 된 법인, 시설, 기관 및 단체로 한다.</li> <li>-1급 지도자 3년(자격증 교부후)</li> <li>-2급 지도자 5년(자격증 교부후)</li> </ul>	교재, PPT자료, 부교재 5장  한국사회복지사협회의회 사회복지현장실습교육지침 참조	
제 4 주	1	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 실습생의 마음가짐(실습초기단계1)</li> <li>-목표: 예비 사회복지사로서 기본 윤리에 대해 이해한다.</li> <li>-내용: 기본예절, 출근, 퇴근시간, 동료간의 예의, 실습기관에서의 바른 인사법</li> </ul>	제2장 사회복지현장실습 준비 1. 실습생의 마음가짐 1-1 예비사회복지사의 기본윤리	교재, PPT자료, 부교재 9장
	2	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 이미지 메이킹(실습초기단계1)</li> <li>-목표: 이미지 메이킹에 대해 이해하고 전화 응대 예절 등을 말할 수 있다.</li> <li>-내용: 밝은 표정, 올바른 인사법, 대화예절, 전화 응대 예절, 틀리기 쉬운 용어</li> </ul>	1-2 이미지 메이킹	교재, PPT자료, 부교재9장
	3	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 실습생의 역할1(실습초기단계1)</li> <li>-목표: 실습생으로서의 자기점검을 통해 실습생으로서의 자세를 익힌다.</li> <li>-내용: 실천분야에서 필요한 지식, 윤리강령, 목적의식 등</li> </ul>	1-3 실습생의 역할 및 자세(1번-10번까지 숙지)	교재, PPT자료, 부교재 9장
	4	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 실습생의 역할2(실습초기단계1)</li> <li>-목표: 실습생으로서의 역할을 숙지한다.</li> <li>-내용: 인정받는 직장인, 슈퍼바이저의 지도, 사회복지기관의 구조 등</li> </ul>	1-3 실습생의 역할 및 자세(11번-16번)	교재, PPT자료, 부교재 9장 참고서적: 한국사회복지사협회, 2010년 사회복지현장실습생의 자세
	5	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 실습생의 역할3(실습초기단계1)</li> <li>-목표: 실습생으로서의 역할을 숙지한다.</li> <li>-내용: 슈퍼바이저와 신뢰관계, 훈련 프로그램, 자발적 참여 등</li> </ul>	1-3 실습생의 역할 및 자세(17번-23번)	교재, PPT자료, 부교재 9장
제 5 주	1	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 실습신청서작성(실습초기단계2)</li> <li>-목표: 교재에 나와 있는 실습신청서 양식을 이용하여 직접 작성할 수 있다.</li> <li>-내용: 실습기관, 실습생 인적사항, 실습 의뢰 내용에 들어 갈 사항 등</li> </ul>	2 실습신청서 작성요령 및 예시 2-1. 실습신청서 작성하기	교재, PPT자료, 부교재 4장
	2	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제: 실습생 프로파일(실습초기단계2)</li> <li>-목표: 실습생 프로파일 앞 부분을 직접 작성할 수 있다.</li> <li>-내용: 개인 인적사항, 이수 전공과목, 경력</li> </ul>	2-2 실습생 프로파일 작성하기(1)	교재, PPT자료, 부교재 4장

	3	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습생 프로파일(실습초기단계2) -목표: 실습생 프로파일중 뒷 부분을 직접 작성 할 수 있다. -내용: 전공 동기, 선택 이유, 성취목표, 강점과 약점</p>	2-2 실습생 프로파일 작성하기 (2)	교재, PPT자료, 부교재 4장
	4	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 이력서(실습초기단계3) -목표: 취업의 첫 단계인 이력서를 직접 작성해 본다. -내용: 멋진 이력서, 목표할 점, 강조점, 명확하게 표현하자</p>	2-3 이력서 작성해 보기	교재, PPT자료, 부교재 4장
	5	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 자기소개서(실습초기단계3) -목표: 자기소개서를 직접 작성할 수 있다. -내용: 독창성, 논리적인 문맥 연결, 중복되는 말의 회피, 일대기형, 감정 오버형, 신앙 중심형, 자랑형</p>	2-4 자기소개서 작성해 보기	교재, PPT자료, 부교재 4장
제 6 주	1	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습의 실제(실습중간단계1) -목표: 실습교육기관의 실습 흐름도를 이해한다. -내용: 실습교육기관, 공지, 서류접수, 면접, 선발, 실습생확정, 실습교육기관 실습지도</p>	3장 사회복지현장실습의 실제 3-1.사회복지현장실습의 체계(1)	교재, PPT자료, 부교재 4장
	2	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습의 실제(실습중간단계1) -목표: 대학의 실습 흐름도를 이해한다. -내용: 대학 공문접수, 학생공지, 실습 의뢰 공문발송, 기관 확정, 대학 실습지도</p>	3-1.사회복지현장실습의 체계(2)	교재, PPT자료, 부교재 4장
	3	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습의 실제(실습중간단계1) -목표: 자신의 관심분야 및 욕구에 따라 실습기관을 선정할 수 있다. -내용: 희망 실습지 탐색</p>	3-1.사회복지현장실습의 체계(3)	교재, PPT자료, 부교재 4장
	4	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습의 실제(실습중간단계1) -목표: 실습기관 배치에 대해 이해한다. -내용: 사전준비, 실습수행 희망 여부</p>	3-1.사회복지현장실습의 체계(4)	교재, PPT자료, 부교재 4장
	5	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습의 실제(실습중간단계1) -목표: 실습기관 신청 흐름을 이해한다. -내용: 공문발송, 승인 통보, 기관 확정, 사전면담, 실습수행</p>	3-1.사회복지현장실습의 체계(5)	교재, PPT자료, 부교재 4장
제 7 주	1	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 선수과목 이수(실습중간단계2) -목표: 실습 선수 과목 이수에 대해 이해한다. -내용: 선수교과목 전필 4개 교과목, 전선 2개 교과목</p>	3-2. 실습의 시작 1)실습에 대한 사전교육 선수과목의 이수	교재, PPT자료, 부교재 4장
	2	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 사전교육(실습중간단계2) -목표: 실습 기관의 오리엔테이션 및 주의사항을 이해한다. -내용: 실습세미나일정, 실습과제, 실습평가, 실습생의 자세 및 주의사항(비밀보장의 원칙 준수 등)</p>	1)실습에 대한 사전교육 기관의 실습 오리엔테이션	교재, PPT자료, 부교재 8장
	3	<p>&lt;사회복지현장실습&gt; -주제: 실습계약의 필요성(실습중간단계2) -목표: 실습계약의 필요성에 대해 이해한다. 의내용: 계약을 통해 개별화, 실습평가</p>	2)실습교육의 계약 실습계약의 필요성	교재, PPT자료, 부교재 8장

	의 증거, 오해 가능성 최소화 적극적 참여		
	<사회복지현장실습> -주제: 실습계약의 특성 및 이점(실습중간단계2) -목표: 실습계약의 특성에 대해 이해한다. -내용: 사명감, 학습동기, 의사소통과 피드백, 만족감형성, 형식존중, 명시성, 개별화, 상호성, 호혜성, 역동성, 현실성	2)실습교육의 계약 실습계약의 이점 실습계약의 특성	교재, PPT자료, 부교재 8장 실습계약서 양식 배포 후 직접 작성해 보고 토론하기(출처 한국사회복지사협회, 2010)
	<사회복지현장실습> -주제: 실습 기관 이해(실습중간단계2) -목표: 실습기관에 대한 분석을 통하여 실습기관을 이해한다. -내용: 기관분석보고서, 운영주체 파악, 이용방법에 대한 구분	3)사회복지실습기관의 이해	교재, PPT자료, 부교재 8장 지역사회 사회복지실습 기관 자료
제 8 주	<사회복지현장실습> -주제: 실습중간평가세미나4 -목표: 실습중간평가를 통하여 원활한 실습이 이루어지도록 한다. -내용: 실습일정, 내용, 계획 일지에 대한 평가	3-3 실습의 진행(관련 작성법 및 예시) 1)실습내용 2)실습계획서 3)실습일지	교재, PPT자료, 부교재 8장
	<사회복지현장실습> -주제: 실습중간평가세미나4 -목표: 실습 중간평가를 통하여 원활한 실습이 이루어지도록 한다. -내용: 실습과정 및 역할에 대한 평가	4)기관분석보고서 5)실습중간평가보고서(1)	교재, PPT자료, 부교재 6장
	<사회복지현장실습> -주제: 실습중간평가세미나4 -목표: 실습중간 지점에서 자기평가를 해 보고 부족한 영역에 대해 남은 실습기간에 환류 한다. -강의내용: 실습교육효과에 대한 평가	5)실습중간평가보고서(2)	교재, PPT자료, 부교재 6장 과제물 발표 및 제출(실습 기관분석보고서)
	<사회복지현장실습> -주제: 실습중간평가세미나4 -목표: 실습중간 지점에서 환류 한 내용을 토대로 종결 평가에 대해 점검한다. -내용: 실습생 자원 활용에 대한 평가	6)실습종결평가보고서(1)	교재, PPT자료, 부교재 6장
	<사회복지현장실습> -주제: 실습중간평가세미나4 -목표: 실습중간평가를 통하여 원활한 실습이 이루어지도록 한다. -내용: 실습에 임하는 자세에 대한 평가	6)실습종결평가보고서(2)	교재, PPT자료, 부교재 6장
제 9 주	<사회복지현장실습> -주제: 공문서작성(실습중간단계3) -목표: 공문서 작성의 필요성 및 원칙을 이해하고 실제로 작성해 본다. -내용: 문서처리 4가지 원칙, 기안의 종류, 결재의 효과	3-3 실습의 진행(관련 작성법 및 예시) 7)공문서작성	교재, PPT자료, 부교재 6장 공문서 양식
	<사회복지현장실습> -주제:사례관리(실습중간단계3) -목표: 사례관리를 통해 클라이언트에 대한 적극적 서비스를 실천할 수 있다. -내용: 사례관리 기능, 사례관리의 과정 -수업방법: 질의응답, 토론, 실습	8)사례관리	교재, PPT자료, 통합형 사례관리 사례를 살펴보고 양식에 맞추어 직접 작성해 보기(사례 및 양식 제시)
	<사회복지현장실습> -주제: 프로포절 작성법(실습중간단계3) -목표: 프로포절 작성법을 이해하고 직접 작성해 보고 실습기간동안 적용할 수 있다. -강의내용: 필요성, 실인원수 작성법,	9)프로포절 작성법	교재, PPT자료, 부교재 19장 사회복지공동모금회, 2010 자료를 통하여 프로포절 우수사례 살펴보기

	<p>사업목적 및 목표, 사업내용, 평가방법, 담당인력구성, 진행일정, 홍보방법, 예산작성법</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론, 실습</p>		
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제:면담법(실습중간단계3)</p> <p>-목표: 면담을 통하여 라포형성, 의미와 타당성을 이해한다.</p> <p>-내용: 면담과 대화의 차이점 비교</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	10)면담법	교재, PPT자료
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제:사회복지현장실습(실습중간단계3)</p> <p>-목표: 실습중간 평가세미나에서 나타난 실습목표의 달성정도를 평가한다.</p> <p>-내용: 중간평가서 작성에 대한 피드백</p>	11)사회복지현장실습 서에 대한 피드백	교재, PPT자료, 부교재 6장 실습생 중간평가서 지참
제 10 주	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 사회복지현장실습 (실습중간단계4)</p> <p>-목표: 실습을 하면서 겪게 되는 문제 상황을 해결하고 적절한 대처방법을 습득한다.</p> <p>-내용: 사회복지사의 윤리강령</p>	3-4 실습의 마무리 1) 실습평가의 이해 -실습평가의 필요성 -실습평가의 내용	교재, PPT자료, 부교재 6장 실습평가의 목적 실습평가 계획서
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 실습프로그램 평가(실습중간단계4)</p> <p>-목표: 실습프로그램 평가방법에 대해 이해한다.</p> <p>-내용: 슈퍼바이저 개별 면담, 평가도구, 집단인터뷰, 모니터링</p>	2)실습 프로그램 평가방법 -실습 관련자 회의 -실습 관련 자료 검토 -실습 슈퍼바이저 개별 면담 -표준평가도구 -포커스집단인터뷰 -모니터링	교재, PPT자료, 부교재 6장
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 종결(실습중간단계4)</p> <p>-목표: 실습단계에서 종결의 관계를 준비한다.</p> <p>-내용: 실습생과 지도자의 마무리와 평가 등 공식적으로 해야 하는 일</p>	3)종결단계	교재, PPT자료, 부교재 6장
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 관계 종결(실습중간단계4)</p> <p>-목표: 실습단계에서 종결의 관계를 준비한다.</p> <p>-내용: 종결경험에 따른 의문, 염려 등</p> <p>-방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	4)관계의 종결 -클라이언트와의 종결 -실습지도자, 직원, 다른 실습생과의 이별	교재, PPT자료, 부교재 6장
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 과제 종결(실습중간단계4)</p> <p>-목표: 실습단계에서 과제를 마무리 한다.</p> <p>-내용: 긍정적, 부정적 경험에 대한 회상, 전문가로서의 발전을 위한 검토</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	5)과제의 종결 -실습과제의 마무리 -실습 경험의 검토 -종결의 공식화	교재, PPT자료, 부교재 6장
제 11 주	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 슈퍼비전(실습종결단계1)</p> <p>-목표: 슈퍼비전의 개념과 목표를 이해한다.</p> <p>-내용: 라틴어 super, videre의 합성어, 감독자</p>	제4장 사회복지현장실습 슈퍼비전 1. 슈퍼비전의 이해 -개념과 목표	교재, PPT자료, 부교재 7장
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 슈퍼비전의 기능(실습종결단계1)</p> <p>-목표: 슈퍼비전 3가지를 설명할 수 있다.</p> <p>-내용: 교육적, 행정적, 지지적 기능</p>	2. 실습슈퍼비전의 기능 -교육적 기능 -행정적 기능 -지지적 기능	교재, PPT자료, 부교재 7장
	<p>&lt;사회복지현장실습&gt;</p> <p>-주제: 실습지도자의 역할(실습종결단계1)</p> <p>-목표: 실습지도자의 역할에 대해 이해한다.</p> <p>-내용: 능력 있는 슈퍼바이저, 무능력한</p>	3. 실습지도자의 역할 -실습지도계획서 작성 -사회복지실천지식의 전달자 -인간관계의 연결자	교재, PPT, 부교재7장 사회복지현장실습의 윤리강령 중 슈퍼바이저에 대한 부분 숙지하기

		슈퍼바이저 비교		
	4	<사회복지현장실습> -주제: 실습지도자의 특성(실습종결단계1) -목표: 실습지도자의 특성을 이해한다. -내용: 효과적인 지도자, 비효과적인 지도자 기준	4. 실습지도자의 특성 -실습지도자의 기본자세 -바람직한 실습지도자의 특성 -효과적인 실습지도자의 특성 -비효과적인 실습지도자의 특성 -슈퍼바이저의 평가 척도	교재, PPT, 부교재 7장
	5	<사회복지현장실습> -주제: 집단의 문제상황(실습종결단계1) -목표: 실습 집단에서 문제가 되는 상황을 통제할 수 있다. -내용: 다양한 집단의 종류	5. 집단의 문제 상황 다루기 -오랫동안 말하는 집단원 -지배적인 집단원 -산만한 집단원 -부정적인 집단원 -저항적인 집단원	교재, PPT, 부교재 7장
제 12 주	1	<사회복지현장실습> -주제: 슈퍼비전 방법(실습종결단계2) -목표: 실습슈퍼비전의 원칙과 유형을 이해한다. -내용: 개별, 집단, 실황, 동료	4. 실습 슈퍼비전 방법 1)실습 슈퍼비전의 원칙 2)실습 슈퍼비전의 유형 -개별슈퍼비전 -집단슈퍼비전 -실황슈퍼비전 -동료집단 슈퍼비전	교재, PPT자료, 부교재 7장
	2	<사회복지현장실습> -주제: 실습 중 문제 상황에 대한 대처 방안1(실습종결단계2) -목표: 실습생이 실습 도중 발생하는 문제에 대해 대처할 수 있다. -내용: 지각, 결석, 개인정보 유출	3)기관의 슈퍼비전 4)학교의 슈퍼비전 5)실습생이 직면하게 되는 문제 상황과 대처방안 -지각 및 결석 -실습업무량의 문제 -적절한 실습지도자의 부재 -실습생의 개인정보 노출 문제	교재, PPT자료, 부교재 7장
	3	<사회복지현장실습> -주제: 실습 중 문제 상황에 대한 대처 방안2(실습종결단계2) -목표: 실습생이 실습도중 발생하는 문제에 대해 대처할 수 있다. -내용: 실습생 개인에 관련 된 문제	-실습기관의 변경 -사회복지 가치 딜레마와 대처 -실습생 개인의 안전 -성희롱 문제 -실습기관이나 실습지도자의 비윤리적 행위 -실습생 자신의 정서적 문제	교재, PPT자료, 부교재 10장
	4	<사회복지현장실습> -주제: 교육기관의 양식(실습종결단계2) -목표: 교육기관의 실습 양식에 대해 실습한다. -내용: 실습의뢰서, 실습신청서, 실습생 프로파일	5장 사회복지현장실습 사례 1.교육기관(대학) 및 학교의 사회복지현장실습 양식에 대한 실	교재, PPT자료, 부교재 10장 제시된 양식은 그대로 사용하는 것을 권장하나 필요한 경우에는 수정하여 사용하는 것도 가능함을 설명
	5	<사회복지현장실습> -주제: 기관의 실습양식(실습종결단계2) -목표: 기관의 실습 양식에 대해 실습한다. -내용: 실습신청 회신서, 실습지도계획서, 실습지도자 프로파일	2. 기관의 사회복지현장실습 양식에 대한 실습	교재, PPT자료, 부교재 10장 한국사회복지사협회의 실습 양식을 표준으로 사용해도 되고 기관의 양식을 따르는 것도 가능함을 설명
제 13 주	1	<사회복지현장실습> -주제: 실습생 양식 점검 및 수정(실습종결단계3) -목표: 실습생이 작성해야 하는 양식을 수정한다. -내용: 서약서, 계약서, 평가서, 확인서, 일지, 기관분석보고서	3. 실습생의 사회복지현장실습 양식에 대한 실습 -실습생 서약서(1) -실습계약서(2) -실습일지(3) -실습기관분석보고서(4)	교재, PPT자료, 부교재 10장 주교재 P255-256 <표5-1> 사회복지현장실습 양식 참조(출처 흥영수 외 2010)
	2	<사회복지현장실습> -주제: 사례관리 양식점검(실습종결단계3) -목표: 사례관리에 필요한 양식을 학습하여 사회복지에 적용할 수 있다. -내용: 사례관리 진행일지, 종결보고서	-사례관리 관련 양식(5) -사례관리 계획서 -사례관리 진행 일지 -사례관리 종결 보고서	교재, PPT자료, 부교재 10장
	3	<사회복지현장실습> -주제: 소집단 지도 양식(실습종결단계3)	-집단지도 관련 양식(소집단)(6) -집단지도계획서 -집단 과정 일지	교재, PPT자료, 부교재 10장 실습 소감문 발표 후 제

		-목표: 소집단에 관련 된 양식을 이해한다. -내용: 일지, 분석표, 기록서	-집단의 개별회원 분석표 -집단 종결 기록서	출			
	4	<사회복지현장실습> -주제: 대집단 지도 양식(실습종결단계3) -목표: 대집단에 관련 된 양식을 이해한다. -내용: 계획서, 평가서	-프로그램 계획서(대집단 및 지역사회복지)(7) -프로그램 계획서 -프로그램 평가서	교재, PPT자료, 부교재 10장			
	5	<사회복지현장실습> -주제: 보고서 양식(실습종결단계3) -목표: 실습과정에서 파악할 수 있는 다양한 보고서를 이해한다. -내용: 홍보계획서, 옹호활동보고서	-사회복지정책분석보고서(8) -사회행동, 옹호 활동보고서(9) -사회복지기관 홍보계획서(10) -개별 면접 일지(11) -가족상담기록서(12) -중간, 종결, 평가서, 보고서(13-19)	교재, PPT자료, 부교재 10장			
제 14 주	1	-강의주제: 실습종결평가세미나5 -강의목표: 실습종결세미나를 통하여 실습의 종결을 준비한다. -강의내용: 실습일정, 역할 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	실습종결 세미나 -실습일정에 대한 평가 -실습내용 및 역할 평가	교재, PPT자료, 부교재 13장			
	2	-강의주제: 실습종결평가세미나5 -강의목표: 실습종결세미나를 통하여 실습과정에서 얻은 경험을 통합한다. -강의내용: 자원활용, 목표, 과정 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	-실습 목표에 대한 평가 -서비스 실천 과정에 대한 평가 -실습생의 자원 활용에 대한 평가	교재, PPT자료, 부교재 13장 과제물 발표 및 제출(실습소감문)			
	3	-강의주제: 실습종결평가세미나5 -강의목표: 실습종결 세미나를 통하여 전반적인 과정에 대해 평가한다. -강의내용: 전문적인 태도, 기관 이해도, 실습 과정 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	-실습에 임하는 자세에 대한 평가 -전문적인 태도에 대한 평가 -기관 이해도에 대한 평가	교재, PPT자료, 부교재 13장			
	4	-강의주제: 실습종결평가세미나5 -강의목표: 실습종결세미나를 통하여 실습에 대한 총평과 실습교육에 대한 목표의 달성 정도를 평가한다. -강의내용: 실습생 자신에 대한 평가(리커드 척도 또는 100분을 평가), 피드백 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	-실습전체에 대한 종결평가 -실습생 자신에 대한 평가	교재, PPT자료, 부교재 13장			
	5	-강의주제: 실습종결평가세미나5 -강의목표: 실습종결 세미나를 통하여 실습 전체 과정에 대해 마무리 한다. -강의내용: 기관과 지도자에 대한 평가 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	-실습 기관에 대한 평가 -지도자의 슈퍼비전 내용에 대한 평가	교재, PPT자료, 부교재 13장			
제 15 주	1	-강의주제: 실습종결평가세미나6(일지 및 평가서, 확인서 제출)		사회복지현장실습 일지 및 실습확인서 지참(확인서는 2017.5.23.개정판)			
	2	-강의목표: 실습을 종결하면서 갖는 마음자세를 통하여 추후 사회복지사로서의 자아인식 증진과 전문직으로서의 역할을 확고히 한다. -강의내용: 사회복지현장실습일지 제출 및 검토, 실습확인서 2부 제출 -수업방법: 강의, 질의응답, 실습소감 발표 및 피드백	사회복지현장실습 일지 제출 -제본 후 원본 제출(1부)	부교재 20장 p273			
	3			사회복지사 자격증 신청 방법 및 절차			
	4						
	5						
5. 성적평가 방법							
	중간고사 (과제물)	기말고사 (기관평가)	과제물 (리포트)	출결	기타	합계	비고
	20 %	50 %	15 %	15 %	0 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							



9. 강의유형