

수업 계획서

2021학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	지역사회복지론	학점	3	주당시간	3
강의시간	토 11:15 ~ 13:55	강 의 실	제2창학관 202,203,602,603,605	수강대상	사회복지학
강좌기간	2021.09.04~2021.12.11				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
<p>1. 지역사회를 개입의 단위로 삼는 사회복지의 다양한 접근을 통하여 지역사회복지 실천 전반에 대한 이론과 기술을 습득하여 사회복지 기초실무 또는 지역사회 실천과정 수립 시 반영할 수 있다.</p> <p>2. 지역사회복지 실천현장에서 지역사회 및 그 구성원들이 지니는 사회적 문제와 욕구의 해결에 관여하는 사회복지사가 갖추어야 할 자질과 역량을 키우는 데 필요한 이론과 기술 등을 학습한다.</p> <p>3. 지역사회복지 실천현장 학습을 통하여 전문적 지역사회복지실천으로서 대안을 탐색하고 지역사회복지실천의 사회복지사로서 역량을 함양할 수 있다.</p> <p>4. 지역사회복지관련 영역의 현황과 문제점을 살펴보고 발전방향 모색을 통하여 지역사회복지실천현장에서의 적응능력을 배양시켜 지역사회복지발전방향을 이해한다.</p> <p>5. 지역사회복지와 관련된 역사적 이해를 바탕으로 지역사회복지의 현황과 발전 과제에 대해 탐구하여 지역사회 구성원들과 지역사회복지증진방안을 설명할 수 있다.</p>					
3. 교재 및 참고문헌					
<p>- 주교재 : 지역사회복지론 / 엄태영 / 신정 / 2018</p> <p>- 부교재 : 지역사회복지론 / 김영란 외 3인 / 공동체 / 2018</p> <p>- 부교재 : 이팀장의 보도자료 전략 / 이상현 / 청년정신 / 2016</p>					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	-강의주제: 교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. -강의내용: 강의진행, 수업참가자의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		수업계획서 교재, PPT자료 수업 개요 안내 PPT를 통한 전체 교과목, 수업방식, 평가방법 등에 대한 안내 과제: 지역사회복지기관 및 대상 프로그램 조사 및 발표 후 제출(7주차,13주차에 나누어 발표 및 토론 후 제출, 10매 이내, 글씨포인트 11P)	
	2	-강의주제: 사회의 개념, 유형 이해 -강의목표: 사회의 개념, 유형 및 기능을 이해한다. -강의내용: 사회에 대한 이해, 유형과 기능. -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		교재, PPT자료 부교재 1장, p15-42 참고 : 지역사회관련 사진 및 동영상 자료	
	3	-강의주제: 사회복지와 사회복지실천의 개념 및 이념, 관점 이해 -강의목표: 사회복지와 사회복지실천이 개념, 이념, 관점을 이해한다. -강의내용: 사회복지와 사회복지실천의 개념, 이념, 관점 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		교재, PPT자료 부교재 2장, p45-65	
제 2 주	1	-강의주제: 영국의 사회복지 역사 -강의목표: 영국의 사회복지 역사를 이해한다. -강의내용: 1800년대부터 현재까지의 영국 역사 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		교재, PPT자료 부교재 4장, p103-112	
	2	-강의주제: 미국의 사회복지 역사 -강의목표: 미국의 사회복지 역사를 이해한다. -강의내용: 1800년대 중반부터 현재까지의 미국 역사 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		교재, PPT자료 부교재 4장, p112-117	

	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 한국의 지역사회복지 역사 -강의목표: 한국의 지역사회복지 역사를 이해한다. -강의내용: 일제강점기 이전부터 현재까지의 한국 역사 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료 부교재 4장, p120-125</p> <p>참고 : 한국의 지역 사회복지 관련 사진</p>
제 3 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 사회체계이론, 인간생태이론, 자원동원이론 -강의목표: 사회체계이론과 인간생태이론, 자원동원이론을 이해한다. -강의내용: 사회체계이론, 인간생태이론, 자원동원이론 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료 부교재 5장, p130-132</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 갈등이론, 교환이론 -강의목표: 갈등이론, 교환이론을 이해한다. -강의내용: 갈등이론, 교환이론 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 권력의존이론, 사회구성론 -강의목표: 권력의존이론, 사회구성론을 이해한다. -강의내용: 권력의존이론, 사회구성론 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료 부교재 5장, p134-135</p>
제 4 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 로스만모델 -강의목표: 로스만모델을 이해한다. -강의내용: 지역사회개발모델, 사회계획모델, 사회행동모델, 혼합모델 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료 부교재 6장, p141-162</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 웨일과 갬블의 모델 -강의목표: 웨일과 갬블의 모델을 이해한다. -강의내용: 근린지역의 조직화 모델, 기능적 지역사회 조직화 모델, 지역사회 사회/경제개발 모델, 사회계획모델, 프로그램 개발 및 지역사회연계모델, 정치/사회행동모델, 연대모델, 사회 운동모델 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료 부교재 6장, p162-171</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 비즈니스 모델 -강의목표: 비즈니스 모델을 이해한다. -강의내용: 비즈니스 모델의 의의, 세부 구성요소, 사회복지 실천에 적용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p> <p>지역사회복지실천모델 비교</p>
제 5 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 지역사회의 복지욕구 조사 및 분석 -강의목표: 지역사회 복지 욕구의 개념, 자료수집방법 및 분석에 대해 이해한다. -강의내용: 지역사회의 복지욕구조사 개념, 자료수집방법, 자원 분석 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p> <p>참고도서 : 지역사회복지실천현장의 이론과 사례(2판), 공동체</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 지역사회복지실천 계획수립 -강의목표: 지역사회복지실천 계획수립 과정을 살펴본다. -강의내용: 지역사회복지실천계획의 목표 설정, 프로그램 개발 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 지역사회복지실천 실행, 평가 및 환류 -강의목표: 지역사회복지실천 실행, 평가의 유형 및 고려할 점을 설명할 수 있다. -강의내용: 지역사회복지실천 실행, 평가의 유형, 평가에서 고려할 점 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p>

제 6 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 주민조직화(개념 및 기술) -강의목표: 주민조직화의 개념과 방법, 과정, 회의 기술 등을 이해한다. -강의내용: 주민조직화의 유용성, 목표, 방법, 주민접촉방법, 동기부여, 과정, 회의기술 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p> <p>참고도서 : 마을목회와 지역사회복지(박종삼 교수와 함께 펴낸), 한국기독교사회복지실천학회(역음), 동연</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 주민조직화(주민조직을 위한 임파워먼트) -강의목표: 주민조직화를 위한 임파워먼트를 이해한다. -강의내용: 임파워먼트의 개념과 특성, 과정, 결과 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	교재, PPT자료
	3	<ul style="list-style-type: none"> -주민조직화(주민조직화를 위한 옹호) -강의목표: 주민조직화를 위한 옹호를 이해한다. -강의내용: 옹호의 유형, 기술 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	교재, PPT자료
제 7 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 네트워크의 개념 -강의목표: 네트워크의 개념, 등장배경 등을 이해한다. -강의내용: 네트워크의 어원적 의미, 등장배경, 유용성 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	교재, PPT자료
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 네트워크 실제 과정 -강의목표: 네트워크의 실제 과정8단계를 이해한다. -강의내용: 네트워크의 실제과정 8단계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p> <p>네트워크 관련 사례 토론하기</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 네트워크 형성 과정 및 형성 이후 과제 -강의목표: 네트워크 형성 과정에서 고려할 사항과 형성 이후의 과제를 이해한다. -강의내용: 네트워크 형성과정에서 고려해야 할 사항인 일치점 찾기, 수평적 운영방식, 결속력 제고, 수직적 네트워크 형성, 네트워크 설치지역/네트워크 힘 기르기, 네트워크의 네트워크 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p> <p>과제제출</p> <p>중간고사 안내</p> <p>참고도서 : 지역사회복지론(사회복지사1급 기본이론서)(2020), 나농의집</p>
제 8 주	1	중간고사	시험지 배포
	2	중간고사 풀이 및 질의응답	중간고사 실시
	3	중간고사 풀이 및 질의응답	중간고사 평가 안내
제 9 주	1	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 물적자원 동원 -강의목표: 물적자원 동원에서 고려해야할 사항, 동원방법, 어려움 등에 대해 이해한다. -강의내용: 물적자원 동원에서 고려할 사항, 물적자원 동원방법, 물적자원 제공자 접근 전략, 물적자원 개발 과정에서의 어려움 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	<p>교재, PPT자료</p> <p>자원동원 관련 사례 찾아보기</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 미디어 활용 -강의목표: 미디어 활용 이유, 전제조건 등을 이해한다. -강의내용: 미디어 활용이유, 전제조건, 유인방법 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론 	교재, PPT자료
	3	<ul style="list-style-type: none"> -강의주제: 보도자료 -강의목표: 보도기사의 종류, 작성법, 배포 등을 이해한다. -강의내용: 보도기사의 종류, 효과적인 보도자료 작성법, 	<p>교재, PPT자료</p> <p>추천도서: 이상현, 2016, 이팀장의 보도자료 전략, 청년정신</p>

		<p>보도자료의 배포 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	지역사회복지 관련 보도기사 찾아보기
제 10 주	1	<p>-강의주제: 사회복지관 -강의목표: 사회복지관의 개념 및 사업내용에 대해 이해한다. -강의내용: 사회복지관의 정의, 역사, 운영원칙, 사업대상, 사회복지관 사업의 내용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, PPT자료 부교재 11장, p279-300 인터넷자료: 지역사회복지관 홈페이지 자료검토</p>
	2	<p>-강의주제: 노인복지관 -강의목표: 노인복지관의 개념 및 사업내용에 대해 이해한다. -강의내용: 노인복지관의 정의, 운영목표, 운영방향, 노인복지관 사업의 내용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	3	<p>-강의주제: 장애인복지관 -강의목표: 장애인복지관의 개념 및 사업내용에 대해 이해한다. -강의내용: 장애인복지관의 정의, 운영원칙, 장애인복지관 사업의 내용</p>	교재, PPT자료
제 11 주	1	<p>-강의주제: 지역자활센터 -강의목표: 지역자활센터의 개념 및 사업내용을 이해한다. -강의내용: 지역자활센터의 개요, 운영방식, 주요사업, 자활사례관리 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	2	<p>-강의주제: 시니어클럽 -강의목표: 시니어클럽, 노인사회활동 지원사업의 내용을 이해한다. -강의내용: 시니어클럽의 개요, 노인사회활동(노인일자리) 지원사업 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	3	<p>-강의주제: 여성새로일하기센터 -강의목표: 여성새로일하기센터와 취업성공패키지 사업내용을 이해한다. -강의내용: 여성새로일하기센터의 개요, 세부사업, 취업성공패키지 사업 개요 및 내용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
제 12 주	1	<p>-강의주제: 민간영역 지역사회복지조직 -강의목표: 지역아동센터에 대한 설립목적 및 사업내용을 이해한다. -강의내용: 지역아동센터의 설립목적, 특징, 이용대상, 역사, 이용방법, 프로그램 내용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	2	<p>-강의주제: 중증장애인 자립생활지원센터 -강의목표: 중증장애인 자립생활지원센터의 설치목적 및 사업내용을 이해한다. -강의내용: 중증장애인 자립생활지원센터 설치목적, 운영방향, 사업내용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	3	<p>-강의주제: 건강가정지원센터, 사회서비스 제공기관 -강의목표: 건강가정지원센터의 설립목적 및 현황, 사회서비스 제공기관의 등장배경 및 사업내용을 이해한다. -강의내용: 건강가정지원센터의 설립목적 및 현황, 사회서비스 제공기관의 등장배경, 사업 내용 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>교재, PPT자료 참고 사이트 : 건강가정지원센터 홈페이지를 통해 사업 살펴보기</p>
제 13 주	1	<p>-강의주제: 공공영역 지역사회복지조직 -강의목표: 희망복지지원단의 설치 배경 및 추진내용 등을 이해한다.</p>	<p>교재, PPT자료 참고문헌 : 2019희망</p>

		-강의내용: 희망복지지원단 설치배경, 추진내용, 통합사례 관리의 절차 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	복지지원단 업무안내				
	2	-강의주제: 드림스타트 -강의목표: 드림스타트의 개념과 추진배경, 사업대상, 주요업무 등을 이해한다. -강의내용: 드림스타트의 개념과 추진배경, 사업대상과 현황, 조직구성, 주요업무 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료 과제발표 및 토의				
	3	-강의주제: 지역사회보장협의체 -강의목표: 지역사회보장협의체의 추진배경, 목적, 주요역할 등을 이해한다. -강의내용: 지역사회보장협의체 추진배경, 목적, 운영원칙, 주요역할, 지역사회보장계획 및 수립 과정 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료 부교재 10장, p255-277 참고문헌 : 2019년도 지역사회보장협의체운영안내				
제 14 주	1	-강의주제: 사회적 경제 -강의목표: 사회적 경제의 개념, 역사, 조직의 영역을 이해한다. -강의내용: 사회적 경제의 개념, 역사, 사회적 경제조직의 영역 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료				
	2	-강의주제: 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스 -강의목표: 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스의 개념과 차이를 이해한다. -강의내용: 소셜 비즈니스와 커뮤니티 비즈니스의 개념, 차이 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료				
	3	-강의주제: 마을기업, 협동조합 -강의목표: 마을기업과 협동조합의 개념, 원칙 형태 등을 이해한다. -강의내용: 마을기업의 개념, 선정요건, 사업 유형, 협동조합의 개념, 원칙, 형태 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료 부교재 14장, p330-333 협동조합기본법 살펴 보기 기말고사 안내				
제 15 주	1	기말고사					
	2	기말고사 풀이 및 질의응답					
	3	기말고사 풀이 및 질의응답					
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	15%	15%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법							
- 강의, 질의응답							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
-							
9. 강의유형 (강의 유형 √으로 표시요망)							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()							