

# 수업계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	노인생활건강	학점	3	주당시간	3
강의시간	일 11:15 ~ 13:55	강 의 실	제2창학관 202,203,602,603,605	수강대상	교양
강좌기간	2021.09.05~2021.12.12				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
<p>1. 초고령 사회로 진입한 우리사회에서 일어나는 노인문제를 다양한 관점으로 접근하여, 노인기의 건강한 삶을 영위할 수 있도록 생애주기에 따른 특징을 이해한다.</p> <p>2. 건강을 증진할 수 있도록 전문적 지식을 체계적으로 습득하고, 행복한 노년기를 위한 다양한 제도에 대해 학습한다.</p> <p>3. 이를 위해 노인기의 특징, 노화와 관련된 개인차와 노인기의 개인차가 발생하는 이유, 노인기의 스트레스 등 다양한 심리적 위협이 몸에 미치는 영향, 운동을 통한 건강을 유지하는 방법을 이해한다.</p> <p>4. 노인기의 개인의 특성에 맞는 운동의 종류와 치료를 위한 운동 방법 등 노인기의 건강을 위한 개인적 요인과 의료보장 등 사회적으로 이루어지는 자원과 복지에 대해 제도적인 측면에 대해 학습한다.</p> <p>5. 고령화가 진행될수록 국가의 활력이 떨어지고, 각종 사회적 지출의 증가는 국가와 사회의 부담으로서 노년기의 건강한 삶을 영위하는 것은 국가와 사회, 개인을 위한 중요한 과제서 다양한 관점에서의 접근을 통해 개인과 사회가 노인을 위한 건강백세의 방법을 모색함으로써 행복한 삶을 영위할 수 있는 능력을 함양한다.</p>					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 도교대 고령사회 교과서 / 도교대 고령사회 종합연구소 / 행성B / 2019					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	수업오리엔테이션		-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트.	
	2	-강의주제: 초고령 사회의 현실과 특징 -강의목표: 인구감소와 초고령 사회의 특징과 현상 이해. -강의내용: 세계의 고령화, 인구감소, 초고령사회의 특징			
	3	-강의주제: 초고령 사회의 개인과 사회의 과제 -강의목표: 초고령 미래사회의 개인적 과제와 사회적 과제에 대해 이해한다. -강의내용: 초고령 사회의 과제, 개인적 과제, 사회적 과제			
제 2 주	1	-강의주제: 초고령 미래 사회의 현실과 가능성 -강의목표: 초고령 사회의 현실적 접근과 미래에 대한 설계에 대해 이해한다. -강의내용: 초고령 사회를 맞이하는 기본과 자세		-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 일본의 초고령사회	
	2	-강의주제: 초고령 미래 사회의 현실과 가능성 -강의목표: 초고령 사회의 현실적 접근과 미래에 대한 설계에 대해 이해한다. -강의내용: 노년학의 개념, 공통된 가치			
	3	-강의주제: 초고령 미래 사회의 현실과 가능성 -강의목표: 초고령 사회의 현실적 접근과 미래에 대한 설계에 대해 이해한다. -강의내용: 고령화 과제 및 산업 로드 맵			
제	1	-강의주제: 성공적인 노년기를 위한 모델별 특징과 단계		-주교재, PPT자료	

3 주		-강의목표: 100세 시대 성공적인 노화를 위한 고령자의 이해 -노년기의 3단계, 젊어진 고령자	-참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 노인사회 심층분석
	2	-강의주제: 성공적인 노년기를 위한 모델별 특징과 단계 -강의목표: 100세 시대 성공적인 노화를 위한 고령자의 이해 -강의내용: 성공적 노화를 위한 접근, QOL의 개념과 측정이해	
	3	-강의주제: 성공적인 노년기를 위한 모델별 특징과 단계 -강의목표: 100세 시대 성공적인 노화를 위한 고령자의 이해 -강의내용: 고령자이미지, 고령자 현실	
제 4 주	1	-강의주제: 고령자의 사회에서의 고용과 활동 현황 -강의목표: 고령자의 고용과 일자리현황, 사회적 메뉴의 이해. -강의내용: 고령자고용, 일자리, 지역사회와 고령자	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 노인일자리 창출을 위한 지역사회 노력
	2	-강의주제: 고령자의 주거 환경과 실태 -강의목표: 고령자의 주거환경과 고령자를 위한 주택의 이해. -강의내용: 고령자 주거실태, 현황	
	3	-강의주제: 고령자의 사회에서의 고용과 활동 현황 -강의목표: 고령자의 주거를 위한 맞춤 주택과 메뉴의 이해. -강의내용: 고령자 맞춤주택, 주택 메뉴	
제 5 주	1	-강의주제: 고령자의 이동에 대한 현실과 현황 -강의목표: 고령자의 이동실태와 특성의 이해 -강의내용: 고령자의 이동 실태, 특성, 사고, 이동 수단	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 고령자 전동차 지원실태
	2	-강의주제: 노년기의 경제생활 -강의목표: 노년기의 경제와 생활을 위한 실태의 이해 -강의내용: 노년기의 필요생활비, 고령자의 가계실태	
	3	-강의주제: 고령자의 취업상태와 경제상태 -강의목표: 고령자가 자립을 위한 취업, 의료, 요양의 이해 -강의내용: 노년기의취업과 돈, 의료, 요양 준비	
제 6 주	1	-강의주제: 고령자 생활지원을 위한 사회제도 -강의목표: 고령자 생활지원 제도와 서비스에 대해 이해 -강의내용: 개호보험제도, 앤딩	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료:고령자의 친구사귀기
	2	-강의주제: 고령자 생활지원을 위한 사회관계망 -강의목표: 고령자 생활지원 관계망과 제도에 대해 이해 -강의내용: 사회관계, 사회적 지원	
	3	-강의주제: 고령자 생활지원을 위한 사회관계 -강의목표: 고령자 생활지원 사회관계망에 대해 이해 -강의내용: 고립, 고립방지	
제 7 주	1	-강의주제: 노화의 개념과 정의 -강의목표: 노화에 대한 정의와 프로세스에 대해 이해 -강의내용: 노화의 정의, 개념, 노화프로세스	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료:노화와 질병  *과제: 고령사회에 대비하는 우리나라의 제도에 대한 보고서 제출(작성 및 제출방법: A4 5매 이상, 글자크기 한글 10, 줄 간격 160 , 13주차 강의시간에 발표 및 제출)
	2	-강의주제: 고령자의 생리적 특징과 질병 -강의목표: 고령자의 생리적 변화와 노인 질병에 대해 이해 -강의내용: 고령자의 생리적 변화, 노년기의 질병, 장애	
	3	-강의주제: 초고령 사회를 대비한 의료 -강의목표: 초고령 사회의 준비와 예방의료에 대해 이해 -강의내용: 쇠약, 쇠약예방, 활기	
제 8 주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제 9 주	1	-강의주제: 뇌기능의 변화와 치매 -강의목표: 뇌기능 변화와 치매에 대한 영향에 대해 이해 -강의내용: 나이에 따른 뇌의변화, 뇌의 노화, 노화와 기억력	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 치매 예방할 수 있는가?
	2	-강의주제: 치매의 원인과 치료 -강의목표: 치매의 발병과 치료, 예방에 대해 이해 -강의내용: 치매의 정의, 치매 원인, 예방법	
	3	-강의주제: 고령자의 정신건강 -강의목표: 건강한 노후를 위한 정신건강에 대해 이해	

제 10 주	1	-강의내용: 고령자의 불면증, 우울증, 예방, 치료 -강의주제: 고령기의 의사결정과 선택 -강의목표: 고령기의 자기선택권과 결정권에 대해 이해 -강의내용: 고령기의 의사결정, 선택, 생명과 인생, 영양보충	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 유언
	2	-강의주제: 사회보장제도의 개념과 체계 -강의목표: 노령인구를 위한 사회보장제도와 복지제도에 대해 이해 -강의내용: 사회보장제도의 정의, 체계, 효과	
	3	-강의주제: 사회보장제도로 인한 사회비용과 향후 과제 -강의목표: 사회보장제도에 대한 사회적 비용과 향후 복지제도 방향에 대해 이해 -강의내용: 급속한 노령화와 사회비용, 사회보장제도와 경제, 과제와 방향	
제 11 주	1	-강의주제: 의료제도의 현황 -강의목표: 의료제도의 체계와 현황에 대해 이해한다. -강의내용: 전국민의료제도의 체계와 현황, 자원	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 대한민국의료제도의 보고서
	2	-강의주제: 의료제도의 미래 -강의목표: 의료제도의 문제점과 개선방안에 대해 이해한다. -강의내용: 의료제도의 과제, 문제점, 개선점	
	3	-강의주제: 노인복지의 체계와 현황 -강의목표: 노인복지의 현황과 개선을 통해 바람직한 요양체계에 대해 이해한다. -강의내용: 노인복지 체계, 현황, 요양체계, 지역 복지	
제 12 주	1	-강의주제: 연금제도의 현황과 과제 -강의목표: 연금제도의 개요와 과제, 문제점에 대해 이해한다. -강의내용: 연금제도의 개요, 현황, 과제, 문제점, 해결방안	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 세계의 연금제도
	2	-강의주제: 베리어 프리 마을과 지속가능한 주거환경 개선 -강의목표: 베리어 프리 마을과 지속가능한 마을 만들기에 대해 이해한다. -강의내용: 베리어 프리 마을의 개념, 만들기, 지속가능한 주거환경 개선	
	3	-강의주제: 고령화 친도시 와 지역의 사회참여 -강의목표: 활력 넘치는 도시를 위한 지역과 사회 참여에 대해 이해한다.고령화 친도시, 지역 참여, 마을 만들기, 지속정책	
제 13 주	1	-강의주제: 공공 교통수단의 고령화 대응방안 -강의목표: 교통과 이동시스템의 개요와 대응방안에 대해 이해한다. -강의내용: 공공 교통, 교통시스템, 대응방안	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 교통약자를 위한 시도 * 과제 발표(고령사회에 대비하는 우리나라의 제도)
	2	-강의주제: 공공 기관의 고령자, 장애인 등의 안전 확보 규정 -강의목표: 교통 배리어 프리법에 대해 이해한다. -강의내용: 교통 배리어 프리법, 하트 빌딩법, 유니버설 디자인 정책, 콤팩트 시티	
	3	-강의주제: 고령자의 생활이나 자립 지원을 위한 기술 -강의목표: 제론테크놀로지의 개념과 현황, 활용방안에 대해 이해한다. -강의내용: 재론테크놀로지의 개념, 현황, 기술, 활용방안	
제 14 주	1	-강의주제: 자기 결정과 개인보호 -강의목표: 성년후견제도 등 자기보호를 위한 제도에 대해 이해한다. -강의내용: 성년후견제도, 후견인 지원신탁, 시민후견인	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 호스피스병동
	2	-강의주제: 성년후견제도 -강의목표: 고령자 보호관점에서 대행제도에 대해 이해한다. -강의내용: 성년후견제도, 법정후견제도, 임의후견제도	
	3	-강의주제: 고령자를 위한 신탁과 마지막을 위한 지원제도 -강의목표: 고령자의 자산보호와 종말기의 법적 지원에 대해 이해한다. -강의내용: 신탁, 후견인신탁, 연명치료, 의료대리인	
제 15	1	기말고사	
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답	

주	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답					
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30 %	30 %	15 %	15 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
- 강의							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
-							
9. 강의유형 (강의 유형 <b>√</b> 으로 표시요망)							
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( )							

### 【작성양식 및 요령】

출석수업기반	2. 학습과정 평가영역			
평가영역	2.4 학습과정			
평가항목	2.4.3 학습과정 교재의 적합성			
평가지표	2.4.3.1 학습과정 교재의 적합성(가/부)			
	<b>학습과정명</b>	<b>저자명</b>	<b>출판연도</b>	<b>교재명</b>
	노인생활건강	최예은	2019	도쿄대 고령사회 교과서
출판사	행성B			
첨부자료	① 교재 표지, ② 교재 목차			

- 1) '학습과정명'은 신청 학습과정명을 기재함.
- 2) '교재'는 신청 학습과정의 저자명, 출판연도, 교재명, 출판사 순으로 기재함.  
※ 교재 표지 및 교재 목차를 반드시 첨부함.

### 【평가준거】

- 1) 평가 중 「신청서」와 첨부자료의 내용이 다르거나 첨부하지 않을 경우에는 '부적합' 처리

평가인정 신청 학습과정의 교재는 학습목표를 달성하기에 적절한 교재인지 여부
---

## 【작성양식 및 요령】

출석수업기반	3. 학습과정 평가영역	
평가영역	3.1 수업	
평가항목	3.1.1 학습목표 및 수업계획의 적절성	
평가지표	3.1.1.1 학습목표의 적절성(점수)	
학습과정명	노인생활건강	
<b>■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표</b>		
	표준교육과정 교수요목	학습목표
	<p>노인기 생활의 특성을 살펴보고 노화현상에 따른 주요 건강문제를 살펴봄으로써 노인의 건강증진 및 생활복지를 강화할 수 있는 기본적인 지식을 습득한다. 노인의 일반적 특징 및 노인생활 건강 위한 노화관련 이론, 노인의 식생활, 노후생활을 위한 운동과 휴식, 건강을 위한 운동의 종류와 노인병 치료방법 등을 습득하며 의료보장제도와 의료보장제도 정책의 개선 방향에 대해 학습한다. 노인기 생활의 특성을 학습함으로써 노인의 건강 증진 및 복지에 대한 효율적인 복지 서비스를 위한 전략들을 익힐 수 있다.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 초고령 사회로 진입한 우리사회에서 일어나는 노인문제를 다양한 관점으로 접근하여, 노인기의 건강한 삶을 영위할 수 있도록 생애주기에 따른 특징을 이해한다.</li> <li>2. 건강을 증진할 수 있도록 전문적 지식을 체계적으로 습득하고, 행복한 노년기를 위한 다양한 제도에 대해 학습한다.</li> <li>3. 이를 위해 노인기의 특징, 노화와 관련된 개인차와 노인기의 개인차가 발생하는 이유, 노인기의 스트레스 등 다양한 심리적 위협이 몸에 미치는 영향, 운동을 통한 건강을 유지하는 방법을 이해한다.</li> <li>4. 노인기의 개인의 특성에 맞는 운동의 종류와 치료를 위한 운동 방법 등 노인기의 건강을 위한 개인적 요인과 의료보장 등 사회적으로 이루어지는 지원과 복지에 대해 제도적인 측면에 대해 학습한다.</li> <li>5. 고령화가 진행될수록 국가의 활력이 떨어지고, 각종 사회적 지출의 증가는 국가와 사회의 부담으로서 노년기의 건강한 삶을 영위하는 것은 국가와 사회, 개인을 위한 중요한 과제서 다양한 관점에서 접근을 통해 개인과 사회가 노인을 위한 건강백세의 방법을 모색함으로써 행복한 삶을 영위할 수 있는 능력을 함양한다.</li> </ol>
첨부자료		

1) '학습과정명'은 신청 학습과정명을 기재함.

2) '표준교육과정 교수요목'은 신청 학습과정명을 조회하여 과목개요를 기재함.

※ 조회 방법 : 학점은행제 홈페이지(<https://cb.or.kr>) 상단의 [표준교육과정] - [표준교육과정 조회] - [과목명] 검색 및 교수요목 클릭하면 과목개요 확인

3) '학습목표'는 표준교육과정 교수요목 과목개요에 의거하여 고등교육 수준에 부합할 수 있도록 기재함.

## 【평가준거】

※ 학습목표가 최신의 내용을 반영하고 있지 않으면 최저점 부여

3.1.1.1 학습목표의 적절성(점수)	확인	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
• 학습목표가 구체적으로 진술되었다.	<input type="checkbox"/>	2	4	6	8	10
• 학습목표가 비교적 실현 가능하다.	<input type="checkbox"/>					
• 학습목표는 학습과정 특성을 반영하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 학습목표는 표준교육과정 교수요목에 근거하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 학습목표는 고등교육 수준에 부합할 수 있도록 기술되었다.	<input type="checkbox"/>					
매우 미흡(0건), 미흡(1건), 보통(2건), 우수(3건), 매우 우수(4건 이상)						

## 【작성양식 및 요령】

출석수업기반	3. 학습과정 평가영역			
평가영역	3.1 수업			
평가항목	3.1.2 수업내용의 적절성			
평가지표	3.1.2.1 수업계획서 및 교재 내용의 적절성(정성)			
학습과정명	노인생활건강			
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	수업오리엔테이션	강의오리엔테이션	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트.
	2	-강의주제: 초고령 사회의 현실과 특징 -강의목표: 인구감소와 초고령 사회의 특징과 현상 이해. -강의내용: 세계의 고령화, 인구 감소, 초고령사회의 특징	1장. 초고령 미래 사회의 모습(인구감소와 초고령 사회) p23-p48	
	3	-강의주제: 초고령 사회의 개인과 사회의 과제 -강의목표: 초고령 미래사회의 개인적 과제와 사회적 과제에 대해 이해한다. -강의내용: 초고령 사회의 과제, 개인적 과제, 사회적 과제	2장. 초고령 미래사회의 과제 p51-p64	
제 2 주	1	-강의주제: 초고령 미래 사회의 현실과 가능성 -강의목표: 초고령 사회의 현실적 접근과 미래에 대한 설계에 대해 이해한다. -강의내용: 초고령 사회를 맞이하는 기본과 자세	3장 초고령 미래사회의 가능성(초고령 사회를 맞이하는 기본자세) p67-p69	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 일본의 초고령사회
	2	-강의주제: 초고령 미래 사회의 현실과 가능성 -강의목표: 초고령 사회의 현실적 접근과 미래에 대한 설계에 대해 이해한다. -강의내용: 노년학의 개념, 공통된 가치	3장 초고령 미래사회의 가능성(노년학의 개념과 범위) p70-p73	
	3	-강의주제: 초고령 미래 사회의 현실과 가능성 -강의목표: 초고령 사회의 현실적 접근과 미래에 대한 설계에 대해 이해한다. -강의내용: 고령화 과제 및 산업 로드 맵	3장 초고령 미래사회의 가능성(노년학을 통한 고령화 과제 해결 방안) p74-p82	
제 3 주	1	-강의주제: 성공적인 노년기를 위한 모델별 특징과 단계 -강의목표: 100세 시대 성공적인 노년기를 위한 고령자의 이해 -노년기의 3단계, 젊어진 고령자	4장 100세시대 아름답게 나이 드는 법(100세시대 노년기의 3단계) p85-p89	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 노인사회 심층분석



	2	-강의주제: 성공적인 노년기를 위한 모델별 특징과 단계 -강의목표: 100세 시대 성공적인 노화를 위한 고령자의 이해 -강의내용: 성공적 노화를 위한 접근, QOL의 개념과 측정이해	4장 100세시대 아름답게 나이 드는 법(성공적인 노화, 삶의 질) p90-p107	
	3	-강의주제: 성공적인 노년기를 위한 모델별 특징과 단계 -강의목표: 100세 시대 성공적인 노화를 위한 고령자의 이해 -강의내용: 고령자이미지, 고령자 현실	4장 100세시대 아름답게 나이 드는 법(고령자에 대한 오해와 진실) p108-p110	
제 4 주	1	-강의주제: 고령자의 사회에서의 고용과 활동 현황 -강의목표: 고령자의 고용과 일자리현황, 사회적 메뉴의 이해. -강의내용: 고령자고용, 일자리, 지역사회와 고령자	5장 고령자의 활동범위 p113-p140	
	2	-강의주제: 고령자의 주거 환경과 실태 -강의목표: 고령자의 주거환경과 고령자를 위한 주택의 이해. -강의내용: 고령자 주거실태, 현황	6장 고령자의 주거환경(고령자의 주거 실태) p143-p146	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 노인일자리 창출을 위한 지역사회 노력
	3	-강의주제: 고령자의 사회에서의 고용과 활동 현황 -강의목표: 고령자의 주거를 위한 맞춤형 주택과 메뉴의 이해. -강의내용: 고령자 맞춤형주택, 주택 메뉴	6장 고령자의 주거환경(고령자 맞춤형 주택, 주택메뉴) p147-p182	
제 5 주	1	-강의주제: 고령자의 이동에 대한 현실과 현황 -강의목표: 고령자의 이동실태와 특성의 이해 -강의내용: 고령자의 이동 실태, 특성, 사고, 이동 수단	7장 고령자와 이동 p185-p206	
	2	-강의주제: 노년기의 경제생활 -강의목표: 노년기의 경제와 생활을 위한 실태의 이해 -강의내용: 노년기의 필요생활비, 고령자의 가계실태	8장 노년기의 생활과 경제(생활비와 고령자의 가계실태) p209-p217	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 고령자 전동차 지원실태
	3	-강의주제: 고령자의 취업상태와 경제상태 -강의목표: 고령자가 자립을 위한 취업, 의료, 요양의 이해 -강의내용: 노년기의취업과 돈, 의료, 요양 준비	8장 노년기의 생활과 경제(고령자의 취업, 의료, 요양) p218-p226	
제 6 주	1	-강의주제: 고령자 생활지원을 위한 사회제도 -강의목표: 고령자 생활지원 제도와 서비스에 대해 이해 -강의내용: 개호보험제도, 엔딩	9장 고령자의 생활지원 자원(생활지원제도와 서비스) p229-p234	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료:고령자의 친구사귀기
	2	-강의주제: 고령자 생활지원을 위	9장 고령자의 생활지원 자	

		한 사회관계망 -강의목표: 고령자 생활지원 관계망과 제도에 대해 이해 -강의내용: 사회관계, 사회적 지원	원(고령자를 위한 사회관계망)p235-p241	
	3	-강의주제: 고령자 생활지원을 위한 사회관계 -강의목표: 고령자 생활지원 사회관계망에 대해 이해 -강의내용: 고립, 고립방지	9장 고령자의 생활지원 자원(사회관계의 변화) p242-p248	
제 7 주	1	-강의주제: 노화의 개념과 정의 -강의목표: 노화에 대한 정의와 프로세스에 대해 이해 -강의내용: 노화의 정의, 개념, 노화프로세스	10장 노화와 건강증진(노화와 노화 프로세스) p251-p257	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료:노화와 질병  *과제: 고령사회에 대비하는 우리나라의 제도에 대한 보고서 제출(작성 및 제출방법: A4 5매 이상, 글자크기 한글 10, 줄 간격 160 , 13주차 강의시간에 발표 및 제출)
	2	-강의주제: 고령자의 생리적 특징과 질병 -강의목표: 고령자의 생리적 변화와 노인 질병에 대해 이해 -강의내용: 고령자의 생리적 변화, 노년기의 질병, 장애	10장 노화와 건강증진(고령자의 생리적 기능변화, 노년기의 질병과 장애) p258-p272	
	3	-강의주제: 초고령 사회를 대비한 의료 -강의목표: 초고령 사회의 준비와 예방의료에 대해 이해 -강의내용: 쇠약, 쇠약예방, 활기	10장 노화와 건강증진(초고령 사회를 대비한 예방의료와 건강증진) p273-p282	
제 8 주	1	중간고사		
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답		
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답		
제 9 주	1	-강의주제: 뇌기능의 변화와 치매 -강의목표: 뇌기능 변화와 치매에 대한 영향에 대해 이해 -강의내용: 나이에 따른 뇌의 변화, 뇌의 노화, 노화와 기억력	11장 치매와 행동장애 (뇌기능의 변화) p285-p292	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 치매 예방할 수 있는가?
	2	-강의주제: 치매의 원인과 치료 -강의목표: 치매의 발병과 치료, 예방에 대해 이해 -강의내용: 치매의 정의, 치매 원인, 예방법	11장 치매와 행동장애 (치매의 발병과 치료, BPSD의 대응 및 예방) p293-p303	
	3	-강의주제: 고령자의 정신건강 -강의목표: 건강한 노후를 위한 정신건강에 대해 이해 -강의내용: 고령자의 불면증, 우울증, 예방, 치료	11장 치매와 행동장애 (고령자의 정신건강관리) p304-p308	
제 10 주	1	-강의주제: 고령기의 의사결정과 선택 -강의목표: 고령기의 자기선택권과 결정권에 대해 이해 -강의내용: 고령기의 의사결정, 선택, 생명과 인생, 영양보충	12장 마지막까지 자기다운 삶 p311-p334	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 유언
	2	-강의주제: 사회보장제도의 개념과 체계 -강의목표: 노령인구를 위한 사회	13장 초고령사회와 사회보장(사회보장제도의 체계) p337-p344	

		<p>보장제도와 복지제도에 대해 이해</p> <p>-강의내용: 사회보장제도의 정의, 체계, 효과</p>		
	3	<p>-강의주제: 사회보장제도로 인한 사회비용과 향후 과제</p> <p>-강의목표: 사회보장제도에 대한 사회적 비용과 향후 복지제도 방향에 대해 이해</p> <p>-강의내용: 급속한 노령화와 사회비용, 사회보장제도와 경제, 과제와 방향</p>	<p>13장 초고령사회와 사회보장(급속한 고령화와 사회보장 비용부담, 사회보장제도의 과제와 방향)</p> <p>p345-p358</p>	
제 11 주	1	<p>-강의주제: 의료제도의 현황</p> <p>-강의목표: 의료제도의 체계와 현황에 대해 이해한다.</p> <p>-강의내용: 전국민의료제도의 체계와 현황, 자원</p>	<p>14장 의료 제도의 현황과 개선방안(의료제도의 체계와 현황)</p> <p>p361-p370</p>	<p>-주교재, PPT자료</p> <p>-참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트.</p> <p>-동영상자료: 대한민국의료제도의 보고서</p>
	2	<p>-강의주제: 의료제도의 미래</p> <p>-강의목표: 의료제도의 문제점과 개선방안에 대해 이해한다.</p> <p>-강의내용: 의료제도의 과제, 문제점, 개선점</p>	<p>14장 의료 제도의 현황과 개선방안(의료제도의 과제와 개선방안)</p> <p>p371-p384</p>	
	3	<p>-강의주제: 노인복지의 체계와 현황</p> <p>-강의목표: 노인복지의 현황과 개선안을 통해 바람직한 요양체계에 대해 이해한다.</p> <p>-강의내용: 노인복지 체계, 현황, 요양체계, 지역 복지</p>	<p>15장 노인복지의 현황과 개선방안</p> <p>p387-p410</p>	
제 12 주	1	<p>-강의주제: 연금제도의 현황과 과제</p> <p>-강의목표: 연금제도의 개요와 과제, 문제점에 대해 이해한다.</p> <p>-강의내용: 연금제도의 개요, 현황, 과제, 문제점, 해결방안</p>	<p>16장 연금제도의 현황과 개선방안</p> <p>p413-p432</p>	<p>-주교재, PPT자료</p> <p>-참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트.</p> <p>-동영상자료: 세계의 연금제도</p>
	2	<p>-강의주제: 베리어 프리 마을과 지속가능한 주거환경 개선</p> <p>-강의목표: 베리어 프리 마을과 지속가능한 마을 만들기에 대해 이해한다.</p> <p>-강의내용: 베리어 프리 마을의 개념, 만들기, 지속가능한 주거환경 개선</p>	<p>17장 주거정책과 마을 만들기(베리어 프리 만들기)</p> <p>p435-p447</p>	
	3	<p>-강의주제: 고령화 친도시와 지역의 사회참여</p> <p>-강의목표: 활력 넘치는 도시를 위한 지역과 사회 참여에 대해 이해한다.고령화 친도시, 지역 참여, 마을 만들기, 지속정책</p>	<p>17장 주거정책과 마을 만들기(활력 넘치는 마을 만들기)</p> <p>p448-p458</p>	
제 13 주	1	<p>-강의주제: 공공 교통수단의 고령화 대응방안</p> <p>-강의목표: 교통과 이동시스템의 개요와 대응방안에 대해 이해한다</p>	<p>18장 교통과 이동시스템(교통과 이동시스템 개요)</p> <p>p461-p467</p>	<p>-주교재, PPT자료</p> <p>-참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트.</p> <p>-동영상자료: 교통약자</p>

		다. -강의내용: 공공 교통, 교통시스템, 대응방안		
	2	-강의주제: 공공 기관의 고령자, 장애인 등의 안전 확보 규정 -강의목표: 교통 배리어 프리법에 대해 이해한다. -강의내용: 교통 배리어 프리법, 하트 빌딩법, 유니버설 디자인 정책, 콤팩트 시티	18장 교통과 이동시스템 (고령사회와 배리어 프리, 안전한 마을 만들기) p468-p478	를 위한 시도 * 과제 발표(고령사회에 대비하는 우리나라의 제도)
	3	-강의주제: 고령자의 생활이나 자립 지원을 위한 기술 -강의목표: 제론테크놀로지의 개념과 현황, 활용방안에 대해 이해한다. -강의내용: 제론테크놀로지의 개념, 현황, 기술, 활용방안	19장 제론테크놀로지 p481-p500	
제 14 주	1	-강의주제: 자기 결정과 개인보호 -강의목표: 성년후견제도 등 자기 보호를 위한 제도에 대해 이해한다. -강의내용: 성년후견제도, 후견인 지원실태, 시민후견인	20장 고령자와 법률(자기 결정과 개인보호제도) p503-p505	
	2	-강의주제: 성년후견제도 -강의목표: 고령자 보호관점에서 대행제도에 대해 이해한다. -강의내용: 성년후견제도, 법정후견제도, 임의후견제도	20장 고령자와 법률(성년후견제도) p506-p515	-주교재, PPT자료 -참고자료:보조교재 및 유인물, 저널, 웹사이트. -동영상자료: 호스피스 병동
	3	-강의주제: 고령자를 위한 신탁과 마지막을 위한 지원제도 -강의목표: 고령자의 자산보호와 종말기의 법적 지원에 대해 이해한다. -강의내용: 신탁, 후견인신탁, 연명치료, 의료대리인	20장 고령자와 법률(신탁, 종말기 의료 문제) p516-p523	
제 15 주	1	기말고사		
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답		
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답		
첨부자료				

- 1) '학습과정명'은 신청 학습과정명을 기재함.
- 2) '주별'은 15주 기준으로 기재함.
- 3) '차시'는 신청 학습과정의 주당 수업시간을 기재함.  
※ 예 : '경영기획' 학습과정은 학점3, 강의2, 실습2 시간으로 이루어진 학습과정이고, 해당 학습과정으로 차시를 기재하면 1차시, 2차시, 3차시, 4차시로 기재함.
- 4) '수업(강의·실험·실습 등) 내용'은 강의세부내용을 주차별로 기재함.
- 5) '주교재 목차'는 주별, 차시, 수업(강의·실험·실습 등) 내용을 고려하여 주교재 목차를 기재함.
- 6) '과제 및 기타 참고사항'에는 주별로 수업내용에 필요한 학습자료, 과제(과제를 부여한 경우, 과제에 대한 세부내용을 기재함) 등을 기재함.  
※ 과제물(예 : 리포트, 번역, 팀 과제 등)은 최소 1회 이상 부여하며, 과제물의 주제 및 부여 주차를 반드시 명시함.
- 7) 현장실습 학습과정(사회복지현장실습, 보육실습, 평생교육실습, 외국어로서의한국어교육실습) 신청시에는

현장실습 운영계획서를 첨부함(「평가인정 학습과정 운영지침」(교육부 고시, '18.12.20) 및 소관 부처의 지침에서 정한 기준으로 기재함).

**【평가준거】**

1) 평가 중 「신청서」와 첨부자료의 내용이 다르거나 첨부하지 않을 경우에는 '최저점' 처리

※ 주차별 수업계획이 최신의 내용을 반영하고 있지 않으면 최저점 부여						
3.1.1.2 수업계획의 적절성(점수)	확인	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
• 학습목표와 주차별 수업계획 간에 일관성이 있다.	<input type="checkbox"/>	4	8	12	16	20
• 주차별 수업계획은 학습목표를 달성하기에 적절하게 기술되어 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 주차별 수업계획은 명확하고 적절한 용어를 사용하고 있다. (개념의 명확성)	<input type="checkbox"/>					
• 주차별 수업계획의 내용은 구체적인 용어를 사용하고 있다. (진술의 구체성)	<input type="checkbox"/>					
• 주차별 수업계획의 내용은 비교적 실현 가능하다.	<input type="checkbox"/>					
매우 미흡(0건), 미흡(1건), 보통(2건), 우수(3건), 매우 우수(4건 이상)						

※ 주차별 수업계획서 및 교재 내용이 최신의 내용을 반영하고 있지 않으면 최저점 부여							
3.1.2.1 수업계획서 및 교재 내용의 적절성(점수)	확인		매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
• 학습목표를 달성할 수 있도록 주차별 수업계획이 교재 내용에 모두 반영되어 있다.	매우 우수	90%이상	6	12	18	24	30
• 학습목표를 달성할 수 있도록 주차별 수업계획이 교재 내용에 대부분 반영되어 있다.	우수	80% 이상 90% 미만					
• 학습목표를 달성할 수 있도록 주차별 수업계획이 교재 내용에 어느 정도 반영되어 있다.	보통	70% 이상 80% 미만					
• 주차별 수업계획이 교재 내용에 일부 반영되어 있어 학습목표를 달성하기에는 미흡하다.	미흡	60% 이상 70% 미만					
• 주차별 수업계획이 교재 내용에 거의 반영되어 있지 않아 학습목표를 달성하기에는 매우 어렵다.	매우 미흡	60% 미만					

### 【작성양식 및 요령】

출석수업기반	3. 학습과정 평가영역	
평가영역	3.1 수업	
평가항목	3.1.2 수업내용의 적절성	
평가지표	3.1.2.2 수업방법 및 수업자료의 적절성(정량)	
학습과정명	노인생활건강	
	수업방법	수업자료
	강의	교재, PPT자료, 부교재, 유인물자료. 교재의 내용을 중심으로 PPT자료를 활용하여 강의를 진행하고, 주교재의 내용이 부족할 경우 부교재의 내용을 활용하여 보충하며, 필요한 경우 강의 주제별 보충 유인물 자료를 제공하여 학습효과를 높인다.
	질의응답	본 강의에 앞서 지난주의 학습내용에 관한 질의응답을 통해 지난 학습내용을 상기하게 함과 동시에 금주 학습할 내용과의 연관성을 스스로 체계화 할 수 있는 동기를 유발시킨다
	토론	과제 발표 및 매주 수업주제에 따라 필요 차시에 자유롭게 토론을 유도하여 자신의 의견을 제시할 수 있는 기회를 제공함으로써 창의적인 학습활동이 될 수 있도록 한다. 토론의 내용과 횟수를 평가에 반영하여 참여도를 높임과 동시에 학습효과를 증진한다.
	사례분석 및 발표	과제를 작성하여 발표하고 토론하는 과정을 통해 강의시간의 학습내용을 현실문제와 관련지어 심화시킨다. 또한 다른 사람들의 다양한 의견을 교류하는 과정을 통해 보다 다양한 관점의 학습이 되도록 한다
	심화학습	보다 깊은 학습이 필요한 주제의 경우 소 과제를 부여하거나, 추천도서를 제시하여 보다 깊이 있는 학습이 되도록 한다.
첨부자료		

- 1) '학습과정명'은 신청 학습과정명을 기재함.
- 2) '수업방법'은 강의, 토론, 발표, 세미나, 실험, 실습, 참관, 기타 등 해당하는 수업방법을 기재함.
- 3) '수업자료'는 수업방법에 따른 필요한 수업자료를 기재함.

### 【평가준거】

3.1.2.2 수업방법 및 수업자료의 적절성(점수)	확인	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
• 수업방법과 수업자료는 학습목표를 달성하기에 적절하다.	<input type="checkbox"/>	2	4	6	8	10
• 수업방법과 수업자료가 수업계획과 연계성이 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 수업방법과 수업자료가 수업계획을 달성하기에 적절하다.	<input type="checkbox"/>					
• 수업방법과 수업자료는 학습자의 학습동기를 유발할 수 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 수업자료를 다양(2종 이상)하게 제시하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
매우 미흡(0건), 미흡(1건), 보통(2건), 우수(3건), 매우 우수(4건 이상)						



**【작성양식 및 요령】 - 비중(%)는 행정실에서 작성 / 교수님 평가내용 및 평가방법 작성해주세요**

출석수업기반	3. 학습과정 평가영역																
평가영역	3.2 학업 성취도 평가																
평가항목	3.2.1 학업 성취도 평가의 적절성																
평가지표	3.2.1.1 평가요소의 적절성(점수)																
학습과정명	노인생활건강																
학습목표	1. 초고령 사회로 진입한 우리사회에서 일어나는 노인문제를 다양한 관점으로 접근하여, 노인의 건강한 삶을 영위할 수 있도록 생애주기에 따른 특징을 이해한다. 2. 건강을 증진할 수 있도록 전문적 지식을 체계적으로 습득하고, 행복한 노년기를 위한 다양한 제도에 대해 학습한다. 3. 이를 위해 노인기의 특징, 노화와 관련된 개인차와 노인기의 개인차가 발생하는 이유, 노인기의 스트레스 등 다양한 심리적 위협이 몸에 미치는 영향, 운동을 통한 건강을 유지하는 방법을 이해한다. 4. 노인기의 개인의 특성에 맞는 운동의 종류와 치료를 위한 운동 방법 등 노인기의 건강을 위한 개인적 요인과 의료보장 등 사회적으로 이루어지는 지원과 복지에 대해 제도적인 측면에 대해 학습한다. 5. 고령화가 진행될수록 국가의 활력이 떨어지고, 각종 사회적 지출의 증가는 국가와 사회의 부담으로서 노년기의 건강한 삶을 영위하는 것은 국가와 사회, 개인을 위한 중요한 과제서 다양한 관점에서의 접근을 통해 개인과 사회가 노인을 위한 건강백세의 방법을 모색함으로써 행복한 삶을 영위할 수 있는 능력을 함양한다.																
평가요소	비중(%)		평가내용 및 평가방법														
정기평가	60		정기평가는 8주차 및 15주차에 중간고사와 기말고사를 실시하여 평가한다. 정기평가에서는 강의시간에 다루어진 이론강의 내용, 사례분석을 통해 습득한 현실문제 해결 능력, 소과제 수행을 통해 습득한 심화학습 내용을 재인 및 회상능력 관점에서 선택형, 단답형, 서술형 또는 논술형 등의 문제형태로 출제하여 학습효과를 평가한다. 그리고 평가된 학습성과는 그 다음 주에 즉시 피드백시켜 수강생 개인별로 향후 학습계획에 적절히 반영할 수 있게 한다														
수시시험	0																
과제물	15		과제는 교과목의 학습목표 달성에 도움이 될 수 있는 주제를 선정하여 1~2회 부여하며, 과제 제출일에 개인 혹은 팀별로 발표하게 한다. 과제의 평가는 주제의 적합성, 제출일 준수여부, 과제작성 방법 준수, 창의적 작성 등의 요건을 평가하며, 중간일에 과제평가 내용을 제시하여 향후 과제작성에 반영할 수 있게 한다														
수업참여도 (출석) 수업참여도 (기타)	25		수업참여도 출석은 출석, 지각, 조퇴 회수를 확인하여 평가한다 수업참여도의 기타는 1) 강의시간 중 질문 횟수와 내용, 토론에 참여하는 횟수 및 토론내용 등을 확인하여 수업참여의 적극성과 준비성 정도를 평가한다 2) 발표태도, 프리젠테이션 자료, 질문처리능력 등을 평가하여 반영한다. 발표 관련 평가결과는 발표당일 즉시 피드백시켜 발표능력 개선에 도움이 되도록 한다														
<b>■ 평가요소별 세부내역</b> <span style="float: right;">※ 실습평가서 점수는 기타에 작성</span>																	
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)				기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)		
중간고사	기말고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타	
30	30					15				15						10	
첨부자료																	

- 1) '학습과정명'은 신청 학습과정명을 기재함.
- 2) '학습목표'는 표준교육과정 교수요목 과목개요에 의거하여 학습목표를 기재함.



- 3) '평가요소'는 정기평가, 수시시험, 과제물, 수업참여도, 기타로 구성되며, 5종으로 구분하여 기재함.  
 ※ '기타(그 밖에 평가요소)'는 현장실습 학습과정에 실습평가서 점수 등을 기재함.
- 4) '비중'은 평가요소별 세부내역을 기준으로 정기평가, 수시시험, 과제물, 수업참여도, 기타의 비중을 기재함.  
 ※ 정기평가, 수시시험, 과제물은 전체 성적의 80%를 초과할 수 없으며, 출석은 전체 성적의 20%를 초과할 수 없음.  
 ※ 현장실습 학습과정(사회복지현장실습, 보육실습, 평생교육실습)은 실습평가서 점수를 최소 50%이상 반영하여야 함.
- 5) '평가내용 및 평가방법'은 평가요소별 평가방식(기준), 평가시기, 피드백 등 평가 결과의 활용 계획 등을 간략히 기재함.

**【평가준거】**

3.2.1.1 평가요소의 적절성(점수)	확인	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
• 학습목표의 달성 정도를 평가하는데 타당하다.	<input type="checkbox"/>	2	4	6	8	10
• 다양한 평가요소(4종 이상)를 활용하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 평가요소별 평가방식이 제시되어 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 평가내용 및 평가방법이 적절하게 기술되어 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 평가결과 활용 계획이 제시되어 있다.	<input type="checkbox"/>					
매우 미흡(0건), 미흡(1건), 보통(2건), 우수(3건), 매우 우수(4건 이상)						

## 【작성양식 및 요령】

출석수업기반	3. 학습과정 평가영역	
평가영역	3.2 학업 성취도 평가	
평가항목	3.2.2 학업 성취도 평가의 엄정성	
평가지표	3.2.2.1 평가문항 관리의 적절성(점수)	
학습과정명	노인생활건강	
	구분	내용
	평가문항 출제 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>-평가문항은 해당 교과목의 학습목표 달성정도를 객관적으로 측정 할 수 있도록 출제한다.</li> <li>-평가문항은 객관식, 주관식(단답형, 서술형)을 병행하여 출제한다.</li> <li>-동일한 내용이 객관식과 주관식에 중복되지 않도록 출제한다.</li> <li>-평가문항은 난이도 정도에 따라 상,중,하로 구분하여 출제한다.</li> <li>-난이도에 따른 평가문항의 구성비율은 가능한 상 20%, 중 50 %, 하 30%를 따른다.</li> <li>-담당 교수는 평가문항별 모범답안과 주관식 채점기준을 반드시 작성 제출한다.</li> </ul>
	평가문항 난이도 관리 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>-평가문항 난이도는 가능한 평가인정 받은 난이도 적정 비율인 상 20%, 중 50%, 하 30%를 준수한다.</li> <li>-난이도 적정비율의 확인 및 검증을 위하여 시험지 또는 모범답안에 난이도 상, 중, 하와 배점을 반드시 표기한다.</li> </ul>
	평가문항 검수 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>-해당 교과목 교육목표 달성에 적합성 여부와 성적관리 매뉴얼에 있는 평가문항 준수 여부 검수를 아래와 같이 3단계에 걸쳐 실시한다.</li> <li style="padding-left: 20px;">1 단계: 출제자인 교수,</li> <li style="padding-left: 20px;">2 단계: 학점은행제 실무팀장,</li> <li style="padding-left: 20px;">3 단계: 원장</li> <li>-중점 검수항목은 배점합계, 난이도 적정비율, 평가유형 다양화, 학습목표 달성에 적합성, 중복 출제 등을 검수 관리한다.</li> <li>-교과목 특성 즉, 이론 수업, 실기 수업에 적합한 평가방법인지를 검수한다(해당과목)</li> <li>-자체 평가문항 점검표에 의하여 이행여부를 관리하고 평가문항은 비닐케이스에 밀봉하여 잠금장치가 되어 있는 장소에 보관, 관리 한다.</li> <li>(상기 내용을 학점은행제 성적관리 기준 매뉴얼에 포함하고, 그 준수 여부를 1 차로 실무 팀장이, 2 차로 원장이 철저히 검증하고 보안 관리한다.)</li> </ul>
	평가문항 보안 관리 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>-평가문항, 답안지는 성적관리 지침에 포함되어 있는 시험의 엄정성과 공정성원칙에 따라 철저히 보안, 관리한다.</li> <li>-평가문항 노출방지와 보안을 위하여 검수작업은 철저한 보안 하에 실무팀장이 수행한다.</li> <li>-시험지는 교과목별로 케이스에 밀봉하여 잠금장치가 되어 있는 장소에 보관한다.</li> <li>-교과목 시험 감독관은 시험시작 15분 전 행정실을</li> </ul>

	방문하여 배부대장에 서명날인 후 시험지를 수령한다. -시험 종료 후 과목 담당교수는 일주일 이내에 채점 및 확인 후 행정실에 제출한다 (상기 내용을 학점은행제 성적관리 기준 매뉴얼에 포함하고, 그 준수 여부를 1차로 실무 팀장이, 2 차로 원장이 철저히 검증하고 보안 관리한다.)	
첨부자료		

- 1) '평가문항'은 정기평가(중간고사, 기말고사)를 의미함.  
※ 정기평가(중간고사, 기말고사)를 실시하지 않는 학습과정은 3.2.1.1 평가요소의 적절성 평가지표에 작성한 평가요소별 세부내역(수시시험, 과제물, 수업참여도, 기타)을 바탕으로 반드시 기재함.
- 2) '학습과정명'은 신청 학습과정명을 기재함.
- 3) '구분'은 평가문항 관리를 위한 세부내역(평가문항 출제 기준, 평가문항 난이도 관리 기준, 평가문항 검수 기준, 평가문항 보안 관리 기준 등)을 기재함.
- 4) '내용'은 구분에 따라 세부내역의 내용을 간략히 기재함.
- 5) '비고'는 작성양식에 없는 사항에 대해 기재함.

### 【평가준거】

- 1) 평가 중 '미기재' 또는 '해당사항 없음' 등으로 기재할 경우 '최저점' 처리
- 2) 정기평가(중간고사, 기말고사)를 실시하지 않는 학습과정은 기재된 '내용'을 종합적으로 판단하여 평가함.

3.2.2.1 평가문항 관리의 적절성(점수)	확인	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
• 평가문항 출제 기준을 마련하고 있다.	<input type="checkbox"/>	2	4	6	8	10
• 평가문항 난이도 관리를 체계적으로 시행하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 평가문항 검수를 체계적으로 시행하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 평가문항 보안 관리를 철저히 하고 있다.	<input type="checkbox"/>					
• 평가문항 출제와 관련하여 계획과 단계를 가지고 있다.	<input type="checkbox"/>					
매우 미흡(0건), 미흡(1건), 보통(2건), 우수(3건), 매우 우수(4건 이상)						