

수업계획서

2020학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	장애인복지론	학점	3	주당시간	3
강의시간	금 12:10 ~ 15:00	강 의 실	제2창학관	수강대상	사회복지학
강좌기간	2020.09.04. ~ 12.18		202.203,602,603,605호		
교·강사명	미정	교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 장애에 관한 폭넓은 이해의 과정을 갖는다. 2. 장애인복지의 개념 및 등장배경에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 장애인복지의 제반 정책 및 서비스에 대한 지식을 습득할 수 있다. 4. 장애인과 장애인가족의 서비스에 대한 질적 경험에 대하여 이해할 수 있다. 5. 장애인복지의 핵심적 이슈가 무엇인지 알 수 있으며, 이들을 위한 접근방법을 설명할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 장애인복지론 / 임중호외 2인 / 학지사 / 2015					
- 부교재 : 장애인복지론 / 정일교·김만호 / 양서원 / 2014					
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용					
주별	차시	강의(실습·실기·실형) 내용			과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1)강의주제: 장애의 개념과 장애범주 2)강의목표 ① 장애의 개념을 이해한다. ② 국가간 장애에 대한 정의의 범위를 비교하여 설명할 수 있다. ③ 장애개념에 대한 국제적인 추세를 알아보고, 세계보건기구의 장애개념변화에 대해 알 수 있다.			① 강의계획서 배부 ② 오리엔테이션 ③ ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 장애의 개념 ② 장애개념의 분류 ③ 장애범주 ④ 장애인 등록 및 등급판정제도			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			
제 2 주	1	1)강의주제: 장애에 대한 이해 2)강의목표 ① 장애 관련 현황에 대해 설명할 수 있다. ② 장애인에 대한 사회의 태도와 영향을 미치는 요인을 찾을 수 있다. ③ 장애인 차별에 관한 이론을 설명할 수 있다.			① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 장애관련 사항 ② 장애인에 대한 사회의 태도			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			
제 3 주	1	1)강의주제: 장애인복지의 역사 2)강의목표 ① 서구의 장애인 발달과정을 설명할 수 있다. ② 한국에서 장애인 복지가 발달한 과정을 설명할 수 있다.			① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 서구 장애인복지의 역사 ② 우리나라 장애인복지의 역사			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			
제 4 주	1	1)강의주제: 장애에 관한 이론적 접근 2)강의목표 ① 장애유형에 적합한 장애관련 이론을 설명할 수 있다. ② 사회적 역할 가치화를 위한 지역사회복지와 시설복지의 방향을 이해한다. ③ 재활모델과 자립생활 모델을 구별할 수 있다. ④ 중증장애인이 지역사회에서 자립생활을 이루어가는 과정을 설명할 수 있다.			① ppt자료 ② 동영상
	2	3)강의세부내용: ① 탈 의료화 ② 탈 시설화 ③ 정상화 ④ 사회통합 ⑤ 사회적 역할의 가치화 ⑥ 자립생활 ⑦ 장애인 소비자주의와 당사자주의			
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답			

제 5 주	1	1)강의주제: 생애주기적 접근과 장애 2)강의목표 ① 장애인복지에서 생애주기적 접근과 관점의 필요성에 대해 설명할 수 있다. ② 장애인의 각 생애주기별 특성과 발달과제에 대해서 설명할 수 있다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 장애인과 생애주기적 접근개념 ② 생애주기에 따른 발달 ③ 생애주기별 욕구 ④ 성년후견제	
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 6 주	1	1)강의주제: 장애유형별 특성 및 등록 2)강의목표 ① 장애유형에 따른 장애의 정의와 장애원인을 설명할 수 있다. ② 장애유형별 특성을 설명할 수 있다. ③ 장애인 등록절차를 설명할 수 있다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 장애인실태조사 ② 장애의 정의 및 분류 ③ 장애인등록절차 ④ 장애판정 ⑤ 장애등급	
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 7 주	1	1)강의주제: 장애인복지 정책과 관련법 2)강의목표 ① 장애인 소득보장정책 관련법과 정책을 이해하고, 쟁점과 개선방안을 설명할 수 있다. ② 장애인 고용보장정책 관련법과 정책을 이해하고, 쟁점과 개선방안을 설명할 수 있다. ③ 장애인 교육보장정책 관련법과 정책을 이해하고, 쟁점과 개선방안을 이해한다. ④ 장애인차별금지법의 주요내용을 살펴본다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 장애인소득보장정책 ② 장애인고용보장정책 ③ 장애인 교육보장정책 ④ 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률	
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 8 주	1 2 3	중간고사(객관식, 주관식)	
제 9 주	1	1)강의주제: 장애인복지 서비스와 전달체계 2)강의목표 ① 사회복지서비스 전달체계의 8가지 원칙을 설명할 수 있다. ② 공적전달체계와 민간전달체계의 차이점을 설명할 수 있다. ③ 장애인복지서비스 전달체계의 문제점과 개선방안을 제시할 수 있다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 사회복지서비스 전달체계의 개념과 원칙 ② 장애인복지서비스의 공적-민간 전달체계 ③ 공적-민간 전달체계개편	
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답	
제 10 주	1	1)강의주제: 장애인복지시설에 대한 이해 2)강의목표 ① 장애인 복지시설 유형을 설명할 수 있다. ② 장애인복지시설 개선을 위한 방안들에 대해 설명할 수 있다.	① ppt자료
	2	3)강의세부내용: ① 장애인복지시설의 역사와 패러다임의 변화 ② 장애인복지시설의 유형과 현황 ③ 장애인거주시설 서비스 최저기준 및 평가기준 ④ 장애인복지시설의 문제점 및 해결방안	
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답	
11주	1	1)강의주제: 장애인복지핵심 이슈에 대한 이해1	① ppt자료
	2	2)강의목표 ① 장애인과 고령화문제, 장애노인의 문제에 대해 살펴본다. ② 장애아동과 그 가족을 지원하기 위한 방안 및 장애부모가족에 대해 알아본다. ③ 여성장애인의 성, 결혼, 임신, 출산, 육아, 고용, 교육 등에 관해 살펴본다.	
	3	3)강의세부내용: ① 장애와 고령화 ② 장애와 가족 ③ 장애와 여성	

과제) 장애인 복지 핵심이슈에 대한 문제를 선택하여 정의와 실태를 서술하고 해결방안에 대해 논의

		- 수업방법:강의, 발표 및 토의	하시오.			
제12 주	1	1)강의주제: 장애인복지핵심 이슈에 대한 이해2 2)강의목표 ① 장애인의 접근권을 이동권, 정보 접근권, 시설물 접근권으로 나누어 설명할 수 있다. ② 장애와 보조공학기술의 정의와 유형, 실태를 설명할 수 있다. ③ 한국에서의 장애인 소비자주의와 당사자주의를 설명할 수 있다. ④ 장애인의 여가생활의 정의와 실태를 설명할 수 있다.	① ppt자료 ② 장애인의 이동권을 확보를 위한 동영상			
	2	3)강의세부내용: ① 장애인 접근권 ② 장애와 보조기술 ③ 장애인과 여가생활				
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답, 동영상 시청				
제13 주	1	1)강의주제: 장애인운동 2)강의목표 ① 국제 장애인운동의 역사와 동향을 설명할 수 있다. ② 우리나라 장애인운동의 역사와 동향을 설명할 수 있다. ③ 향후 장애인운동을 과제를 도출할 수 있다.	① ppt자료			
	2	3)강의세부내용: ① 국제장애인운동 역사와 동향 ② 한국의 장애인운동 ③ 장애인운동의 과제				
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답				
제14 주	1	1)강의주제: 장애인복지의 실천과제 2)강의목표 ① 장애인에 대한 서비스 패러다임의 변화를 이해한다. ② 우리나라 장애인복지 실천현장의 전환을 설명할 수 있다.	① ppt자료			
	2	3)강의세부내용: ① 서비스 패러다임의 변화 ② 실천현장의 다양한 변화				
	3	- 수업 방법: 강의, 질의응답				
제15 주	1					
	2	기말고사(주관식, 객관식)				
	3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
35 %	35 %	15 %	15 %	0%	100 %	
6. 수업 진행 방법						
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
-						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(V), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),						