

수업계획서

2024학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	장애인복지론	학점	3	주당시간	3
강의시간	목12:10-15:00	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2024.03.07.~2024.06.20.				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 장애의 개념과 범주, 장애 유형별 특성, 장애인구와 실태, 장애인 복지의 역사를 살펴보고 장애인복지 전반을 이해한다. 2. 장애와 사회복지실천기술로서 사정, 내용 및 방법, 사정단계를 살펴보고 사회복지실천모델과 장애인복지실천과의 관계를 고찰하여 각 모델의 차이를 비교할 수 있다. 3. 사회 전반에서 나타나는 사회 문제 중 장애에 대한 차별, 개념과 유형, 차별의 이론에 대해 배우고 장애인 차별을 해소할 수 있는 방안을 살펴보고 장애인차별금지법에 대해서도 고찰한다. 4. 장애인복지와 관련된 소득보장제도, 장애고용정책, 장애서비스 정책, 그 외 서비스로 장애인활동지원제도, 주거제도, 편의시설과 이동권 제도 등에 대해 살펴보고 개인적, 집단적, 지역사회적, 국가적 차원의 장애인복지 분야 전문가로서의 실천능력을 함양한다. 5. 자본주의 발달과 장애 정책의 변천과정을 살펴보고 세계화와 복지정책의 변화에 미친 영향을 파악하여 장애인 복지가 나아가야 할 방향을 제시할 수 있다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 장애인복지론 / 이선우 · 이수경 / 공동체 / 2020					
- 부교재 : 장애인복지론 / 김진우 / 공동체 / 2020					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1)강의주제: 교과목 오리엔테이션 2)강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다. 3)강의세부내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법 : 강의, 질의응답		교재, ppt자료 부교재 ▶과제물 : 장애인활동 지원사업에 대해 조사해본 후 1)문제점을 찾아 기술하고 2)그것에 대한 해결 방안을 제시하시오 (14주차 발표 및 제출) -분량 5매 이내 -자유형식 -글씨포인트 11point -인터넷 이용시 모방율에 따라 감점 처리	
	2	1)강의주제 : 장애의 개념적 접근 2)강의목표 : 장애인정책을 수립하고 수행하는 과정에서 가장 많은 논의점은 장애가 무엇이고 누가 장애인지에 대한 문제인데 이러한 기준에 적용되는 개념적 접근을 살펴보고 장애의 개념과 모델에 대해 살펴보고 장애와 관련 된 정책과 서비스에 미치는 영향을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①개인적, 사회적 모형 ②프리스틀리의 장애 접근 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
	3	1)강의주제 : 장애 분류 2)강의목표 : 장애와 비장애를 선을 긋듯 구분할 수 없기는 하지만 급여를 지급하기 위해서는 구분이 반드시 필요하기 때문에 장애를 구분하는 각 모형에 대하여 고찰하고 비판점을 통하여 새로운 방향성을 모색한다. 3)강의세부내용 : ①ICIDH, ICIDH-2, ICF 발전과정 ②ICIDH, ICIDH-2, ICF의 구분 ③ICIDH, ICIDH-2, ICF의 비판점 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론		교재, ppt자료 부교재	
제2주	1	1)강의주제 : 장애 범주 2)강의목표 : 국가에서 법적으로 규정하고 있고 장애인복지 관련하여 어떠한 서비스를 어느 정도를 받을 것인가를 결정하는 장애의 범주에 대해 살펴본다. 3)강의세부내용 : ①외국의 장애범주와 장애출현율 ②우리나라의 장애범주와 장애인등록제		교재, ppt자료 부교재	

		-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	
	2	1)강의주제 : 우리나라 장애 유형별 특성 2)강의목표 : 우리나라의 장애 유형별 종류를 알아보고 장애 유형별 특성과 발생 원인을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①신체적 장애의 종류, 특징 ②정신적 장애의 종류, 특징 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 최근 장애인계의 흐름 2)강의목표 : 31년간 유지되었던 장애등급제가 획일적인 적용으로 인하여 개별적 욕구와 필요성이 충족되지 않아 폐지되었고 폐지 이후 변화 된 환경의 흐름을 이해한다. 3)강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제3주	1	1)강의주제 : 장애 인구 이해 2)강의목표 : 우리나라의 장애인등록 장애 인구의 변화를 살펴보고 성별, 연령별 변화 분포도를 살펴보고 장애인 등록 전반을 이해한다. 3)강의세부내용 : ①연도별 장애 인구 변화 ②성별 연령별 분포 현황 -수업방법 : 강의, 질의응답, 영상	교재, ppt자료, 동영상 부교재 ▶ 개별과제1 : 동영상시청 “장애학생 인권보호” UCC Youtube 영상시청 후 소감 나누기
	2	1)강의주제 : 장애정도 및 장애의 원인 2)강의목표 : 장애 정도의 분포를 살펴보고 한국보건사회연구원 장애인실태조사 자료를 토대로 장애의 원인을 선천적 원인, 출산 시 원인, 후천적 원인으로 구분 할 수 있다. 3)강의세부내용 : ①보건복지부 2017년 장애인실태조사 자료 ②장애종류별 장애정도 분포, 장애유형별 발생 원인 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1)강의주제 : 일상생활동작과 일상생활 도움 필요 2)강의목표 : 장애정도를 파악하는 다양한 방법 중 자주 사용되는 방법 중 생활수행능력과 수단적 일상생활수행능력의 비교, 정신건강, 교육정도를 측정하는 도구에 대해 이해한다. 3)강의세부내용 : ①ADL(일상생활수행능력) ②수단적 일상생활수행능력(IADL) ③장애유형별 스트레스 정도 ④장애유형별 교육 정도 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제4주	1	1)강의주제 : 장애인복지의 역사 2)강의목표 : 오늘날 장애인복지를 제대로 이해하기 위해서는 과거 장애인복지가 형성되어 온 역사를 이해하고 장애인복지의 역사를 살펴본다. 3)강의세부내용 : 장애인복지의 역사 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	2	1)강의주제 : 서구 장애인 복지의 역사 2)강의목표 : 고대에서는 장애인에 대한 부정적인 인식도 있었지만 부정적인 인식만 있었다고 할 수 없다는 점을 알고 서구 장애인복지의 역사를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①고대, 중세 ②근대, 현대 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
	3	1)강의주제 : 우리나라 장애인복지의 역사(해방 이전) 2)강의목표 : 해방 이전과 해방 이후의 장애인복지의 역사를 고찰하여 각 시대별 장애인복지의 변천사를 이해한다. 3)강의세부내용 : ①해방이전, 삼국시대, 고려시대, 조선시대, 일제시대 ②해방 이후 연도별 흐름 파악 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료
제5주	1	1)강의주제 : 사회복지실천기술로서의 사정 2)강의목표 : 장애인실천현장에서의 장애인의 문제를 이해하고 해결하는 데 필요한 자료를 수집하여	교재, ppt자료

		<p>현 상황과 원인을 분석하고 추론하는 과정이 사정임을 살펴보고 다양한 관점을 접목한 사정의 방법에 대해 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 사정의 개념 ② 실천현장에서의 사정 단계 및 관점, 원칙 ③ 실천현장에서의 사정의 내용, 방법 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 사회복지실천모델과 장애인복지의 실천</p> <p>2) 강의목표 : 장애인실천현장에서 사용 할 수 있는 다양한 실천모델을 살펴보고 전문가로서 장애인 복지 분야에 활용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 위기개입모델, 위기에 빠진 사람의 유형 ② 강점모델, 강점모델의 기본 전제, 특징 ③ 역량강화모델, 임파워먼트 ④ 탄력성 모델, 유연성 ④ 옹호모델 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
	3	<p>1) 강의주제 : 장애인대상 사회복지실천을 위한 제언</p> <p>2) 강의목표 : 사회복지 전문가는 장애인을 위해서가 아니라 장애인들과 함께 일을 하기 위해서 변화되는 부분을 고찰하고 사회복지실천을 위한 방안을 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 변화를 위한 5가지 지침 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 차별의 개념과 유형</p> <p>2) 강의목표 : 장애인에 대한 차별은 사회 전반에 나타나고 있는데 차별을 해소할 수 있도록 차별의 개념, 유형을 파악하여 장애인 차별을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 주변화, 주류사회 ② 직접차별, 간접차별 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의주제 : 차별이론</p> <p>2) 강의목표 : 장애차별이란 장애인을 주변화 시키는 요인들이 부정적으로 묘사하고 장애인을 억압하는 것을 의미한다는 점을 이해하고 이를 설명하는 각 이론적 관점에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 선호차별이론 ② 통계적 차별이론 ③ 세대 간 차별이론과 지속이론 ④ 도시경제학 근거 차별이론 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1) 강의주제 : 차별의 실태 및 차별해소 방안</p> <p>2) 강의목표 : 장애인의 사회적 차별 실태에 대해 알아보고 차별 경험에 대한 통계 자료를 통해 우리나라에서 장애인을 차별하는 문제에 대한 해소 방안을 제시한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 미국 장애인법과 적극적 조치 ② 우리나라의 장애인차별금지법 ③ 장애인차별금지법의 실효성 방안 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재 ▶ 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률(약칭 장애인차별금지법) https://www.lawnb.com 법률 제16740호 일부개정 2019. 12. 03.을 이용하여 법조항 고찰
제7주	1	<p>1) 강의주제 : OECD 국가의 장애인소득보장제도</p> <p>2) 강의목표 : 장애인 소득보장은 장애인의 기본생활을 보장하기 위해 이들의 소득을 일정 수준 이상으로 유지시켜 주는 제도임을 알고 장애인소득보장의 필요성에 대해 미국, 영국, 호주, 스웨덴을 중심으로 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 미국의 장애인소득보장제도 ② 영국의 장애인소득보장제도 ③ 호주의 장애인소득보장제도 ④ 스웨덴 장애인소득보장제도 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1) 강의주제 : 우리나라의 장애인소득보장제도1</p> <p>2) 강의목표 : 우리나라의 장애인소득보장제도의 종류를 알고 지급 대상자에 대해 이해하고 장애연금과 장애인연금의 차이점을 고찰한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p>	교재, ppt자료 부교재

		<ul style="list-style-type: none"> ①장애연금 ②산업재해보상보험 ③장애인연금 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
	3	<p>1)강의주제 : 우리나라의 장애인소득보장제도2</p> <p>2)강의목표 : 우리나라 장애인 소득보장제도의 종류를 알고 장애수당과 장애아동수당의 제도 내용과 변천과정, 수급자 현황을 학습한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ①장애수당 ②장애아동수당 ③간접적 소득지원 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제8주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 피드백	
	3	중간고사 문제풀이 및 피드백	
제9주	1	<p>1)강의주제 : 장애인고용의 의미와 유형</p> <p>2)강의목표 : 장애인복지정책은 장애인의 활동을 제약하는 환경적 요인의 변화를 포함한 사회생활 참여를 중요시하고 각 국가는 노동시장 내의 장애인의 특수한 위치와 법적, 문화적 상황에 따라 장애인의 고용촉진을 위한 법률과 정책적 수단을 발전시키고자 하는 장애인고용정책에 대해 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ①고용의 의미 ②고용의 유형 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1)강의주제 : 외국의 장애인고용정책</p> <p>2)강의목표 : 독일과 미국, 영국, 일본의 장애인고용정책을 살펴보고 우리나라의 고용정책을 비교한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ①사회법전 9권 ②임의고용 및 임의해고의 원칙 ③영국의 고용정책 ④일본의 직업훈련법, 직업안정법 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1)강의주제 : 우리나라의 장애인고용정책</p> <p>2)강의목표 : 할당에 의한 장애인의무고용제도는 고용부담을 강제하며 의무고용률과 함께 미이행시 장애인고용부담금을 부과하고 있는 정책에 대해 알고 장애인고용차별금지의 문제점을 이해한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ①장애인의무고용제도 ②장애인고용차별금지 ③장애인 고용 사업주 지원 ④장애인직업 재활시설 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
제10주	1	<p>1)강의주제 : 장애인 의료서비스</p> <p>2)강의목표 : 장애인 의료 현황 및 실태를 살펴보고 장애인에게 건강상태와 만성질환 등 보건의료 현황은 장애와 직접적으로 연관되어 있고 장애인의 사회생활을 가능케 하는 기본적인 요소를 파악하여 의료서비스 정책 유형을 살펴본다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ①건강보험 가입 여부 및 형태 ②만성질환 현황 ③재활치료서비스 현황 ④장애인 의료비 지원제도 ⑤지역사회중심 재활사업 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	2	<p>1)강의주제 : 장애인 사회(복지)서비스</p> <p>2)강의목표 : 사회서비스의 국가 별 개념을 파악하고 사회서비스의 특성을 제시하며 사회서비스 내용을 통하여 고찰한다.</p> <p>3)강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ①전자바우처 사업 ②장애인복지 관련 전자바우처 <p>-수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, ppt자료 부교재
	3	<p>1)강의주제 : 장애인복지서비스 제공기관</p> <p>2)강의목표 : 다양한 장애인복지서비스를 제공하는 기관의 개념 및 유형을 알고 장애로 인해 지역사회</p>	교재, ppt자료 부교재

		에서 삶의 자립성이 훼손되지 않도록 하는 역할을 할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 지역사회재활시설의 개념 및 유형 ② 장애인복지관 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	
제11주	1	1) 강의주제 : 자립생활운동 2) 강의목표 : 미국의 자립생활운동의 역사의 시작은 중증의 소아마비 장애인 에드워드 로버츠임을 알고 자립생활 운동의 전반에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용 : ① 미국 자립생활운동의 역사 ② 자립생활센터의 활동보조서비스 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재 ▶ 장애인활동지원 www.ableservice.or.kr/ 사이트를 이용하여 심화학습 -제도소개 -활동지원급여 이용절차 안내 -장애인 활동지원 추진체계 -서식자료실 -정책, 법령
	2	1) 강의주제 : 수급대상과 급여 2) 강의목표 : 장애인활동지원제도가 처음 도입되었을 때 장애계의 큰 반발을 일으켰던 내용은 활동지원의 신청자격이었던 점을 알고 수급자격 심의기준을 통하여 본인부담금, 활동지원급여의 종류와 급여비용을 이해한다. 3) 강의세부내용 : ① 활동지원 급여량의 변화 ② 장애인활동지원 서비스의 급여 내용(활동보조) -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	3	1) 강의주제 : 인정조사표와 서비스 지원 종합조사표의 구성 내용 2) 강의목표 : 장애인활동지원서비스는 실질적으로 욕구사정을 하는 인정조사표를 알고 장애인복지 실천현장에 적용할 수 있는 전문성을 향상한다. 3) 강의세부내용 : ① 일상생활활동작영역(ADL) ② 일상생활수행능력영역(IADL) ③ 서비스 지원 종합조사 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
제12주	1	1) 강의주제 : 장애인 거주시설과 탈시설화 2) 강의목표 : 장애인거주시설의 개념과 유형을 알고 장애인거주시설의 현황을 파악하여 정상화와 탈시설에 대한 고찰을 통하여 장애인거주시설의 문제와 해결 방안을 제시한다. 3) 강의세부내용 : ① 장애인복지법 제58조 ② 덴마크의 벵크-미켈센의 정상화 원리 ③ 울펜스버거의 사회적 역할 가치부여 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재
	2	1) 강의주제 : 외국의 장애인 주거정책 2) 강의목표 : 영국, 미국, 일본의 장애인들이 거주할 수 있는 주거정책을 살펴보고 장애인복지법에 나와 있는 장애인주거정책의 현황을 파악하여 장애인주거정책의 방향을 학습한다. 3) 강의세부내용 : ① 가정하숙, 지원주거, 공동체마을, 보호주택, 거주시설 돌봄 ② 지역사회 돌봄시설, 중간수준 돌봄, 보호시설 등 ③ 그룹홈, 케어홈, 입소시설 ④ 장애인 주거 관련법 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별과제2 : 장애인 탈시설화에 대한 장점과 점을 본인의 생각 토론
	3	1) 강의주제 : 장애인거주시설과 사회복지사의 역할 2) 강의목표 : 영국의 리더헤드의 사회복지사의 역할과 우리나라 장애인 거주시설의 사회복지사의 역할을 이해하고 사회복지사의 새로운 실천적 함의를 고찰한다. 3) 강의세부내용 : ① 리더헤드에 대한 이해 ② 장애인공동생활가정의 장점 ② 커뮤니티 케어 정책의 과업 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료, 유인물 부교재
제13주	1	1) 강의주제 : 환경과 접근성의 이해	교재, ppt자료

		2) 강의목표 : 인위적 환경은 장애인이 접근 할 수 없는 상태이고, 접근성은 어떤 것 어떤 사람에게 가까이 가고 이해하거나 다가가는 능력을 말하는데 장애인연대에서는 접근권으로 근본적 권리임을 알고 접근성이 고려되어야 하는 점에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용 : ① 백화점 의류판매대에는 장애인이 옷을 입어 볼 수 있는 시설이 없다. ② 도시의 대중교통, 도시의 건물, 거리 등 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론			
	2	1) 강의주제 : 이동권의 개념과 실태 2) 강의목표 : 이동권은 접근권의 하위개념으로 이동권의 차이는 사회적 불평등의 표현이라는 이동권의 개념을 알고 장애인 이동권의 실태를 파악하고 편의증진법과 관련법에 대해 고찰한다. 3) 강의세부내용 : ① 이동권의 개념 ② 이동편의시설의 실태 ③ 저상버스 도입현황, 교통약자 인구 및 비율 현황 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료		
	3	1) 강의주제 : 장벽 없는 사회건설을 위한 노력 2) 강의목표 : 이동권에 관한 법률을 살펴보고 장애인 등이 아닌 사람들이 이용하는 시설과 설비를 동등하게 이용하고 정보에 자유롭게 접근 할 수 있는 권리를 가질 수 있도록 살펴보고 장애인복지를 하는 전문가의 전문성을 함양한다. 3) 강의세부내용 : -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료, 유인물 ▶ 개별과제3 : 내가 살고 있는 지역사회에서 장애인 이동시설을 살펴보고 문제점을 제시하고 대안을 말하시오.		
	1	1) 강의주제 : 자본주의의 발달과 장애정책의 변천 2) 강의목표 : 자본주의 사회가 되면서 장애인은 경제적, 사회적 배제의 대상이 되었고 장애정책의 발달과 자본주의 원칙의 관계를 살펴보고 장애인복지정책의 틀을 이해한다. 3) 강의세부내용 : ① 드레이크의 4단계(감금, 보상, 보호, 시민권) ② 기여급여, 비기여급여 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재		
제14주	2	1) 강의주제 : 세계화와 복지정책의 변화 2) 강의목표 : 세계화의 개념과 과정을 살펴보고 세계화를 통해 복지정책의 변천과정을 이해하고 장기적인 세계화와 실업으로 인한 다양한 사회문제를 이해한다. 3) 강의세부내용 : ① 세계화의 개념 ② 국가의 정책 자율성의 제한 ③ 사회복지 수준의 저하 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재 ▶ 과제물 발표 및 제출		
	3	1) 강의주제 : 장애인복지정책의 변화와 전망 2) 강의목표 : 장애인복지정책의 변화와 전망에 대해 고찰하고 향후 장애인복지가 나아가야 할 방향성 및 대안을 제시한다. 3) 강의세부내용 : ① 노동시장참여정책의 강화 ② 장애인복지예산의 변화 ③ 장애인복지정책과 장애운동 -수업방법 : 강의, 질의응답, 토론	교재, ppt자료 부교재 ▶ 개별과제4 : 지금까지 배운 장애인복지론을 총점검하면서 장애인복지 향상을 위한 나의 생각 토론		
제 15 주	1	기말고사			
	2	기말고사 문제풀이 및 피드백			
	3	기말고사 문제풀이 및 피드백			
5. 성적평가 방법					
중간고사	기말고사	과제물	출결	합계	비고
30 %	30 %	15 %	15 %	100 %	
6. 수업 진행 방법					
- 강의, 질의응답, 발표 및 피드백					
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항					

-

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(V), 이론
및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),