

수업 계획서

2023학년도 1학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	문헌정보학개론(3)	학점	3	주당시간	3
강의시간	일13:05-16:15	강 의 실		수강대상	
강좌기간	2023.03.05~2023.06.11				
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
1. 지식기반사회의 발전을 학습한다. 2. 지식정보의 개념을 학습한다. 3. 도서관의 역사와 문헌정보학의 기원과 발전을 학습한다. 4. 도서관의 기능을 학습한다. 5. 정보조직의 주요 내용을 학습한다. 6. 정보검색의 주요 내용을 학습한다. 7. 정보서비스의 주요 내용을 학습한다. 8. 도서관정보센터의 경영의 주요 내용을 학습한다. 9. 디지털 도서관과 빅데이터를 학습한다.					
3. 교재 및 참고문헌					
- 주교재 : 문헌정보학의 이해 / 한국문헌정보학회 문헌정보학의 이해 편찬위원회/ 한국도서관협회 / 2021					
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용					
주별	차시	수업(강의·실습·실기 등) 내용		과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	※ 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물, 조별과제 안내 포함) 설명 1) 강의주제: 지식정보사회의 발전 2) 강의목표 - 지식기반사회의 개념을 설명할 수 있다. - 정보기반 구조를 설명할 수 있다. - 4차 산업혁명과 도서관의 관계를 설명할 수 있다. - 차세대 도서관의 적용기술과 도서관의 역할을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 지식기반사회 - 정보기반 구조 - 정보기술의 변화 - 4차 산업혁명과 도서관 - 차세대 도서관의 적용 기술과 도서관의 역할 4) 수업방법: 강의, 질의응답		(1) 조별과제물 ① 내용 및 방법 : a) 도서관과 빅데이터 b) 도서관의 검색시스템과 일상생활 속에서의 검색 비교 c) 주변 도서관 서비스 평가하기 위의 주제 중에서 한 주제를 선택해서 조별로 발표 ② 제출 및 발표와 토론 주차 : 13주차 (2) 개별과제물 ① 내용 및 방법 : 도서관 기능을 조사하고 도서관의 서비스를 홍보할 수 있는 방법을 보고서로 제출 ② 제출주차 : 6주차 (3) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 1장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 과우정, 노영희. 2021. 도서관의 인공지능(AI) 서비스 현황 및 서비스 제공 방안에 관한 연구. 한국도서관정보학회지. 52(1): 171-174. (4) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드	

	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 지식정보의 개념</p> <p>2) 강의목표 - 지식정보의 개념을 설명할 수 있다. - 지식, 정보, 데이터의 관계를 설명할 수 있다. - 문헌정보학에서 활용하는 지식정보를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 지식정보 - 지식, 정보, 데이터의 관계 - 문헌정보학에서의 지식정보</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 정영미, 1999. 지식구조론. 서울: 한국도서관협회. p. 30-32.</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 정보원</p> <p>2) 강의목표 - 1차 정보원을 설명할 수 있다. - 2차 정보원을 설명할 수 있다. - 학술 커뮤니케이션과 도서관의 역할을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 1차 정보원 - 2차 정보원 - 학술 커뮤니케이션 - 학술정보 유통과 도서관</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 한국학술지인용색인(KCI) kci.or.kr 사이트를 활용한 논문 검색 실습</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제2주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 학술 정보 유통과 도서관</p> <p>2) 강의목표 - 학술 정보 유통을 설명할 수 있다. - 학술 정보 유통에서 도서관의 역할을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 학술 정보 유통 - 학술 정보 유통에서 도서관의 역할 - 도서관 협력과 서지 네트워크</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 2장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 사서의 역할</p> <p>2) 강의목표 - 전통적인 사서의 역할을 설명할 수 있다. - 정보전문가로서의 사서의 역할을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 전통적인 사서의 역할 - 정보전문가로서의 사서의 역할</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>

	3	<p>1) 강의주제: 지식기반사회에서 사서의 역할</p> <p>2) 강의목표 - 지식기반 사회에서 사서의 역할을 설명할 수 있다. - 확대되는 정보전문가의 역할을 설명할 수 있다. - 사서직의 윤리를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 지식기반 사회에서 사서의 역할 - 확대되는 정보전문가의 역할 - 사서직의 윤리</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 3장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	1	<p>1) 강의주제: 정보자료의 변천과 도서관의 성립</p> <p>2) 강의목표 - 서사 자료의 발전과정과 도서관의 변천을 설명할 수 있다. - 서양 도서관의 역사를 설명할 수 있다. - 동양 도서관의 역사를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 서사 자료와 도서관의 변천 - 서양 도서관의 역사 - 한국 도서관의 역사 - 중국 도서관의 역사 - 일본 도서관의 역사</p> <p>4) 수업방법: 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 4장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제3주	2	<p>1) 강의주제 : 문헌정보학의 성립</p> <p>2) 강의목표 - 문헌정보학의 기원을 설명할 수 있다. - 문헌정보학의 발전과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 문헌정보학의 기원 - 문헌정보학의 발전 과정</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 한국의 문헌정보학</p> <p>2) 강의목표 - 한국의 문헌정보학을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 문헌정보학의 태동기 - 문헌정보학의 성장기 - 문헌정보학의 중흥기 - 문헌정보학의 변혁기</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 5장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제 : 도서관의 기능</p> <p>2) 강의목표</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 6장</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 장서관리를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장서관리의 의의와 계획 - 도서관 자료의 선택과 수집 - 장서 평가, 보존, 폐기 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
2	<p>1) 강의주제 : 도서관의 기능</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보조직을 설명할 수 있다. - DDC와 KDC의 구조 분석을 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - DDC - KDC <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 분석실습</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 오동근, 2020. 자료조직개론 1: 분류, 태일사. ⑤ KORMARC 레코드 사례 https://librarian.nl.go.kr/kormarc/kormarc_2014/index.html ⑥ MODS 레코드사례 https://www.loc.gov/standards/mods/userguide/examples.html <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
3	<p>1) 강의주제 : 정보자원의 분류</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - DDC의 특성을 익히기 위해서 분류를 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - DDC 실습 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ DDC 실습자료 : 오동근, 2020. 자료조직개론 1: 분류, 태일사. <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
1	<p>1) 강의주제 : 정보자원의 분류</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - KDC의 특성을 익히기 위해서 분류를 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - KDC 실습 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ KDC 실습자료 : 오동근, 2020. 자료조직개론 1: 분류, 태일사. <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제5주	<p>1) 강의주제 : 정보자원의 목록</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 목록을 설명할 수 있다. - 메타데이터를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 목록 - 메타데이터, MODS <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 7장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ KORMARC 레코드 사례 https://librarian.nl.go.kr/kormarc/kormarc_2014/index.html ⑤ MODS 레코드사례 https://www.loc.gov/standards/mods/userguide/examples.html <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
3	<p>1) 강의주제 : 정보자원의 목록</p>	<p>1) 학습자료</p>

		<p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서지레코드 작성을 실습한다. - 메타데이터 작성을 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - KORMARC 레코드 작성 실습 - MODS 레코드 작성 실습 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>① 강의계획서</p> <p>② 주교재 7장</p> <p>③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>④ KORMARC 실습자료: 이창수. 2020. 정보자원목록론. 대구: 태일사.</p> <p>KORMARC 레코드 사례 https://librarian.nl.go.kr/kormarc/kormarc_2014/index.html</p> <p>⑤ MODS 레코드사례 https://www.loc.gov/standards/mods/userguide/examples.html</p> <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 정보조직 표준</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보조직 표준을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서지레코드의 기능적 요건(FRBR) - 자원기술구조(RDA) - 도서관 참조모형(LRM) <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 박지영. 2016. 'FRBR family' 모형의 통합에 관한 연구 - FRBR 도서관 참조 모형을 중심으로 - 한국문헌정보학회지. 50(1): 543-548. ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	<p>1) 강의주제 : 정보검색</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보검색을 학습한다. - 정보의 색인과 축적을 설명할 수 있다. - 정보검색시스템을 설명할 수 있다. - 정보검색성능 척도/효율을 계산할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보검색 - 색인, 색인의 유형, 색인 작성 과정 - 정보의 축적 - 정보검색성능/효율 평가와 계산 실습 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 8장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	<p>1) 강의주제 : 웹 정보검색</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 웹 정보검색을 설명할 수 있다. - 웹 자원의 자동색인을 설명할 수 있다. - 웹 자원 검색을 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 웹 정보검색 - 자동색인 - 스마트폰을 활용한 키워드, 음성, 이미지 검색 실습 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습, 요약 및 정리</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 정영미. 2012. 정보검색연구. 서울: 연세대학교출판문화원. pp. 14-16, 74-76. ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제7주	1	중간고사	
	2	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
	3	중간고사 문제풀이 및 질의응답	
제8주	1	<p>1) 강의주제 : 정보서비스</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보서비스의 정의를 설명할 수 있다. 	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 9장 ③ 강의계획서 관련 PPT

		<ul style="list-style-type: none"> - 정보서비스의 내용을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보서비스의 내용 - 참고면담의 과정 - ALA 참고면담의 가이드라인 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	2	<p>1) 강의주제 : 정보서비스</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정보서비스의 과정을 설명할 수 있다. - 디지털 정보서비스를 설명할 수 있다. - 참고정보원 검색을 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 정보서비스 - 참고정보원 - 참고정보원 검색 실습 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 검색 실습</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 9장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 국가통계포털 검색 https://kosis.kr/index.do ⑤ BIG KINDS 신문기사 검색 https://www.bigkinds.or.kr/ ⑥ SCIENCE ON 검색 https://scienceon.kisti.re.kr/main/mainForm.do <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
	3	<p>1) 강의주제 : 도서관·정보센터의 경영과 조직</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관·정보센터 경영을 설명할 수 있다. - 도서관·정보센터의 조직을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 경영의 의미 - 조직의 의미와 특성 - 조직의 부문화 - 조직구성의 원리 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 10장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드
제9주	1	<p>1) 강의주제 : 도서관의 성과 및 평가</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관 성과를 설명할 수 있다. - 도서관 평가를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성과 대상의 특성 - 성과 지표의 측정 - 성과 대상의 종류 - 평가의 종류와 기법 - 평가의 목적과 대상 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 11장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드

<p>2</p>	<p>1) 강의주제 : 도서관 평가 요소</p> <p>2) 강의목표 - 도서관 평가 요소를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 평가 요소의 기준 - 전국 도서관 운영평가 - 평가 지표 - 대학도서관 평가</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 11장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
<p>3</p>	<p>1) 강의주제 : 관종별 도서관</p> <p>2) 강의목표 - 공공도서관의 기능과 목적을 설명할 수 있다. - 학교도서관의 기능과 목적을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 공공도서관 - 학교도서관</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 12장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
<p>제10주</p> <p>1</p>	<p>1) 강의주제 : 관종별 도서관</p> <p>2) 강의목표 - 대학도서관의 기능과 목적을 설명할 수 있다. - 전문도서관의 기능과 목적을 설명할 수 있다. - 특수도서관의 기능과 목적을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 대학도서관 - 전문도서관 - 특수도서관</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 12장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	<p>2</p> <p>1) 강의주제 : 도서관 마케팅</p> <p>2) 강의목표 - 도서관 마케팅을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 마케팅의 정의 - 도서관 마케팅 과정 - 도서관 마케팅 특성</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 12장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 김지은, 노영희. 2013. 도서관 SNS 마케팅 활성화 방안에 관한 연구. 한국비블리아학회. 24(3): 167-168.</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>

	3	<p>1) 강의주제 : 도서관 문화프로그램</p> <p>2) 강의목표 : 도서관 문화프로그램 관련 논문을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 : - 도서관 문화프로그램 관련 논문 읽기</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 강의계획서 관련 PPT ③ 최상희. 공공도서관 문화프로그램 유형 분석 연구 - 미국 공공도서관을 중심으로 - 한국도서관·정보학회. 51(4): 361-363. ④ 강정아, 노영희. 2018. 어린이도서관 문화프로그램 유형별 현황 및 운영실태 분석 연구. 한국비블리아학회. 29(1): 113-114.</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제11주	1	<p>1) 강의주제 : 도서관 정책</p> <p>2) 강의목표 : 도서관 정책을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 정책 - 대통령소속 도서관정보정책위원회</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 13장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 도서관법</p> <p>2) 강의목표 - 도서관법의 역사를 설명할 수 있다. - 도서관법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : - 도서관법의 역사 - 도서관법 - 도서관법 개선 방향</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 13장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 윤희윤. 2018. 도서관 사서 배치의 법리적 쟁점과 법제화. 한국도서관 정보학회지. 49(4):9-10.</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 도서관 협력</p> <p>2) 강의목표 - 도서관 협력을 학습한다. - 도서관의 자원공유를 학습한다. - 도서관 네트워크를 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 협력의 유형 - 도서관 협력의 사례 - 상호대차</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 13장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ RISS www.riss.kr</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
	1	<p>1) 강의주제 : 도서관 건축</p> <p>2) 강의목표 : 도서관 건축을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 건립 과정 - 관종별 위치선정</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 13장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 도서관 건축</p> <p>2) 강의목표 : 도서관 건축을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 건립 과정 - 관종별 위치선정</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 13장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>

2	<p>1) 강의주제 : 도서관 공간</p> <p>2) 강의목표 : 도서관 공간별 기능과 공간구성을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 공간별 기능 - 도서관 공간별 구성요소 - 무한창조공간 - 유비쿼터스 환경의 공간 - 정보공유공간</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 14장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 관승진, 노영희, 신재민, 2017. 복합문화기관으로서 도서관의 공간 구성. 한국비블리아학회지. 28(3):15-20.</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
3	<p>1) 강의주제 : 관종별 도서관 공간</p> <p>2) 강의목표 : 관종별 도서관 공간 구성을 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 공공도서관 공간구성 - 학교도서관 공간구성 - 대학도서관 공간구성 - 전문도서관 공간구성</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 14장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
1	<p>1) 강의주제 : 도서관 자동화</p> <p>2) 강의목표 : 도서관 자동화를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 도서관 자동화의 발전 - 도서관 자동화의 절차</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 발표, 토론</p>	<p>(1) 조별과제 발표 ① 조별과제 제출 ② 조별과제 프로그램 발표 ③ 발표자 발표 후 발표 주제로 학생들간의 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 15장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
제13주 2	<p>1) 강의주제 : 디지털 도서관의 발전</p> <p>2) 강의목표 : 디지털 도서관을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 - 디지털 도서관의 발전 - 디지털 도서관의 개념</p> <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 15장 ③ 강의계획서 관련 PPT</p> <p>(2) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드</p>
3	<p>1) 강의주제 : 디지털 정보서비스</p> <p>2) 강의목표 : - 디지털 정보서비스를 설명할 수 있다. - 디지털 정보서비스 사례를 분석할 수 있다.</p>	<p>(1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 15장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ K E R I S</p>

		<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 학술정보서비스 - 협력형 디지털참고정보서비스 - KERIS - KISTI - 국립중앙도서관 - 리터러시 - 저작권 - 모바일 서비스 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 실습</p>	<p>https://www.keris.or.kr/main/main.do</p> <p>⑤ KISTI kisti.re.kr</p> <p>⑥ 국립중앙도서관</p> <p>https://www.nl.go.kr/NL/contents/N10100000000.do</p> <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드 			
제14주	1	<p>1) 강의주제 : 빅데이터</p> <p>2) 강의목표 : 빅데이터를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빅데이터의 개념 - 인공지능 - 음성인식 서비스 - 가상현실 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 15장 ③ 강의계획서 관련 PPT <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드 			
	2	<p>1) 강의주제 : 빅데이터와 도서관</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관에서 빅데이터를 어떻게 활용할 것인가를 설명할 수 있다. - 도서관에서 빅데이터 활용 사례를 분석하여 실습한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관 정보나루 분석 - 빅데이터 적용 논문 사례 소개 <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 분석실습</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 15장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ 도서관 정보나루 <p>https://www.data4library.kr/</p> <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드 			
	3	<p>1) 강의주제 : 미래의 도서관</p> <p>2) 강의목표 : 도서관의 미래상을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국립중앙도서관의 정보광장 - 미디어테크 - 라키비움 - LG 상남도서관 영매이커 - GLAM(Galleries, Libraries, Archives, Museums) <p>4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 분석실습, 요약 및 정리</p>	<p>(1) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의계획서 ② 주교재 15장 ③ 강의계획서 관련 PPT ④ GLAM <p>https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/rare-books-and-manuscripts/Lisbon-2016-presentations/farneth_howanweachieveglam_final_with_text1.pdf</p> <p>(2) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② PC 및 화이트 보드 			
제 15 주	1	기말고사				
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답				
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15%	15%	10%	100 %	
6. 수업 진행 방법						
- 강의, 질의응답, 조별과제 발표 및 토론, 심화학습						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
-						
9. 강의유형						