

수업 계획서

2021학년도 2학기 나사렛대학교 학점은행제

1. 강의개요					
학습과목명	심리학개론	학점	3	주당시간	3
강의시간	월 18:40 ~ 21:30	강 의 실	제2창학관	수강대상	경영학
강좌기간	2021.08.30~2021.12.06		202,203,602,603,605		
교·강사명		교·강사 전화번호		E-mail	
2. 교과목 학습목표					
<p>1. 심리학개론 과목은 이론적 기초, 즉 심리학의 원리와 접근법에 대한 기초 지식을 습득한다.</p> <p>2. 심리학에 관련된 전반적인 주요 이론과 상담 현장에서 만나는 다양한 계층의 사람들에게 인간의 마음과 행동에 대한 과학적 연구로 접근하여 심리적 문제 해결을 지원 할 수 있도록 기술을 습득하고 학습한다.</p> <p>3. 심리학을 산업현장에서 경영자와 근로자와의 관계 조화, 개인의 적성을 고려한 배치와 사고 예방을 학습하여 심리상담지도의 실재를 보다 구체적으로 경험하고 이해한다.</p> <p>4. 상담 현장에 필요한 제반 원리와 방법을 익힘으로써 타인과 자신의 삶의 질을 향상 시키며 심리적 상호작용을 원활히 하며 심리에 관하여 통찰력의 능력을 갖춘다.</p> <p>5. 심리학의 여러 분야들을 역사에서부터 최근 동향까지 이해도를 높여서 일상생활에서 발생하는 의사결정 동기나 리더십이 어떻게 발휘되는지 심리학의 지식들을 응용할 수 있는 능력을 신장시키는 학습한다.</p>					
3. 교재 및 참고문헌					
-주교재: 심리학의 이해/ 윤가현 외 14인/ 학지사/ 2020					
-부교재: 심리학/ 공정식외 2인/ 가람북스/ 2011					
-참고도서: 심리학입문 2판/ Daniel L. Schacter외 2인, 역:민경환외 8인/ 시그마프레스/ 2015					
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용					
	주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항
		1	-강의주제: 교과목 오리엔테이션 -강의목표: 강의진행 방향과 수강생 준비사항을 이해한다 -강의내용: 강의진행, 수업참가자 의 준비사항, 성적평가, 과제주제 및 작성방법 안내 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론		강의 오리엔테이션 [과제] 자신의 이상행동에 대하여 기술하고 분석하십시오. -A4 3-5매 이내 11P -13주차 23시59분 종료
	제 1 주	2	1) 강의주제: 심리학이란? 2) 강의목표: 심리학의 기초 개념 습득을 통해 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 현대심리학의 역사 ② 심리학의 관점 ③ 심리학의 분야 - 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청		교재, PPT자료,
		3	1) 강의주제: 심리학이란? 2) 강의목표: 심리학의 기초 개념 습득을 통해 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 현대심리학의 역사		교재, PPT자료

		<ul style="list-style-type: none"> ② 심리학의 관점 ③ 심리학의 분야 <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	
제 2 주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 생물학적 기초 2) 강의목표: 생물심리학의 기초개념 습득을 통해 신경계의 구성과 기능을 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 뉴런의기본 ② 신경계기능 ③ 뇌연구방법 <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 생물학적 기초 2) 강의목표: 생물심리학의 기초개념 습득을 통해 신경계의 구성과 기능을 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 뉴런의기본 ② 신경계기능 ③ 뇌연구방법 <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 생물학적 기초 2) 강의목표: 생물심리학의 기초개념 습득을 통해 신경계의 구성과 기능을 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 뉴런의기본 ② 신경계기능 ③ 뇌연구방법 <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
제 3 주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 감각과 지각 2) 강의목표: 감각, 지각 기초개념 습득을 통해 심리학의 개념과 영향을 이해한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 시각 ② 청각 ③ 지각 <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 감각과 지각 2) 강의목표: 감각, 지각 기초개념 습득을 통해 심리학의 개념과 영향을 이해한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> ① 시각 ② 청각 ③ 지각 <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료

	3	<p>1) 강의주제: 감각과 지각 2) 강의목표: 감각, 지각 기초개념 습득을 통해 심리학의 개념과 영향을 이해한다. 3) 강의세부내용: ① 시각 ② 청각 ③ 지각</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
제 4 주	1	<p>1) 강의주제: 학습 2) 강의목표: 학습의 기초개념 습득을 통해 심리학의 분야를 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 학습의 정의 ② 고전적 조건형성 ③ 도구적 조건형성</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	2	<p>1) 강의주제: 학습 2) 강의목표: 학습의 기초개념 습득을 통해 심리학의 분야를 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 학습의 정의 ② 고전적 조건형성 ③ 도구적 조건형성</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	3	<p>1) 강의주제: 학습 2) 강의목표: 학습의 기초개념 습득을 통해 심리학의 분야를 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 학습의 정의 ② 고전적 조건형성 ③ 도구적 조건형성</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
제 5 주	1	<p>1) 강의주제: 기억의 이해 2) 강의목표: 기억의 기초개념 습득을 통해 심리학의 영역을 이해하고 틀을 잡을 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 망각곡선 ② 기억의 양상 ③ 작업기억</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	2	<p>1) 강의주제: 기억의 이해 2) 강의목표: 기억의 기초개념 습득을 통해 심리학의 영역을 이해하고 틀을 잡을 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 망각곡선 ② 기억의 양상 ③ 작업기억</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	3	<p>1) 강의주제: 기억의 이해 2) 강의목표: 기억의 기초개념 습득을 통해 심리학의 영역</p>	교재, PPT자료

		<p>을 이해하고 틀을 잡을 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: ① 망각곡선 ② 기억의 양상 ③ 작업기억</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	
제 6 주	1	<p>1) 강의주제: 언어와 사고 이해 2) 강의목표: 언어와 사고 이해의 기초개념 습득을 통해 상담전문가의 역량을 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 언어의특성 ② 언어의구조 ③ 언어와 사고</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	2	<p>1) 강의주제: 언어와 사고 이해 2) 강의목표: 언어와 사고 이해의 기초개념 습득을 통해 상담전문가의 역량을 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 언어의특성 ② 언어의구조 ③ 언어와 사고</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	3	<p>1) 강의주제: 언어와 사고 이해 2) 강의목표: 언어와 사고 이해의 기초개념 습득을 통해 상담전문가의 역량을 이해하고 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 언어의특성 ② 언어의구조 ③ 언어와 사고</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
제 7 주	1	<p>1) 강의주제: 발달. 동기와정서 이해 2) 강의목표: 발달.동기와 정서 습득을 통해 심리학 분야의 이해폭을 넓히고 적용상황을 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 주요문제. 태내기. 성인기 ② 영아기. 아동기. 성인기 ③ 동기와 정서</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
	2	<p>1) 강의주제: 발달. 동기와정서 이해 2) 강의목표: 발달.동기와 정서 습득을 통해 심리학 분야의 이해폭을 넓히고 적용상황을 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 주요문제. 태내기. 성인기 ② 영아기. 아동기. 성인기 ③ 동기와 정서</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료

	3	<p>1) 강의주제: 발달. 동기와정서 이해 2) 강의목표: 발달.동기와 정서 습득을 통해 심리학 분야의 이해폭을 넓히고 적용상황을 증진한다. 3) 강의세부내용: ① 주요문제. 태내기. 성인기 ② 영아기. 아동기. 성인기 ③ 동기와 정서</p> <p>- 수업방법: 강의, 질의응답, 영상시청</p>	교재, PPT자료
제 8 주	1 2 3	<p>중간고사 시험범위 : 1-7주차 강의내용 중간고사 문제풀이 및 질의응답 중간고사 문제풀이 및 질의응답</p>	
	1	<p>1)강의주제: 성격 2)강의목표: 성격을 이해하고 각 단계별 고려사항을 습득한다 3)강의내용: 성격의 정의, 성격 결정 요인, 성격 이론, 성격 검사를 다룬다.</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
제 9 주	2	<p>1)강의주제: 성격 2)강의목표: 성격을 이해하고 각 단계별 고려사항을 습득한다 3)강의내용: 성격의 정의, 성격 결정 요인, 성격 이론, 성격 검사를 다룬다.</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PP자료
	3	<p>1)강의주제: 성격 2)강의목표: 성격을 이해하고 각 단계별 고려사항을 습득한다 3)강의내용: 성격의 정의, 성격 결정 요인, 성격 이론, 성격 검사를 다룬다.</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
제 10 주	1	<p>1)강의주제: 심리검사와 지능 2)-강의목표: 심리검사의 필요성과 심리검사 방법을 이해한다 3)강의내용: 심리평가란, 심리검사가 갖추어야할 요건, 심리검사의 종류를 이해한다.</p>	교재, PPT자료

		-수업방법: 강의, 질의응답, 토론	
	2	1)강의주제: 심리검사와 지능 2)강의목표: 심리검사의 필요성과 심리검사 방법을 이해한다 3)강의내용: 심리평가란, 심리검사가 갖추어야할 요건, 심리검사의 종류를 이해한다. -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료
	3	1)강의주제: 심리검사와 지능 2)강의목표: 지능의 중요성과 지능검사 방법을 이해한다 3)강의내용: 인지기능 검사 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료
제 11 주	1	1)강의주제: 이상행동과 적응 2)강의목표: 이상행동과 적응 단계를 정리함으로서 판별 기준을 이해하고 이상행동 분류체계를 이해하고 정신장애 이론을 습득한다 3)강의내용: ①이상행동 ②판별기준 ③분류체계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료
	2	1)강의주제: 이상행동과 적응 2)강의목표: 이상행동과 적응 단계를 정리함으로서 판별 기준을 이해하고 이상행동 분류체계를 이해하고 정신장애 이론을 습득한다 3)강의내용: ①이상행동 ②판별기준 ③분류체계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료
	3	1)강의주제: 이상행동과 적응 2)강의목표: 이상행동과 적응 단계를 정리함으로서 판별 기준을 이해하고 이상행동 분류체계를 이해하고 정신장애 이론을 습득한다 3)강의내용: ①이상행동 ②판별기준 ③분류체계 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료
제 12 주	1	1)강의주제: 스트레스와 건강 2)강의목표: 스트레스를 이론적으로 파악하고 스트레스가 건강에 끼치는 영향을 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 학습한다 3)강의내용: ①스트레스란 ②스트레스 반응 ③만성 질환 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료
	2	1)강의주제: 스트레스와 건강	교재, PPT자료

		<p>2)강의목표: 스트레스를 이론적으로 파악하고 스트레스가 건강에 끼치는 영향을 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 학습한다</p> <p>3)강의내용: ①스트레스란 ②스트레스 반응 ③만성 질환</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	
	3	<p>1)강의주제: 스트레스와 건강</p> <p>2)강의목표: 스트레스를 이론적으로 파악하고 스트레스가 건강에 끼치는 영향을 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 학습한다</p> <p>3)강의내용: ①스트레스란 ②스트레스 반응 ③만성 질환</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
제 13 주	1	<p>1)강의주제: 상담과 심리치료</p> <p>2)강의목표: 상담과 심리치료를 이론적으로 학습하여 상담 현장에서 만나는 다양한 심리적 문제를 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 제공하고 치유한다</p> <p>3)강의내용: ①상담과 심리치료 정의 ②상담심리치료 이론 ③심리치료 효과</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	2	<p>1)강의주제: 상담과 심리치료</p> <p>2)강의목표: 상담과 심리치료를 이론적으로 학습하여 상담 현장에서 만나는 다양한 심리적 문제를 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 제공하고 치유한다</p> <p>3)강의내용: ①상담과 심리치료 정의 ②상담심리치료 이론 ③심리치료 효과</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
	3	<p>1)강의주제: 상담과 심리치료</p> <p>2)강의목표: 상담과 심리치료를 이론적으로 학습하여 상담 현장에서 만나는 다양한 심리적 문제를 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 제공하고 치유한다</p> <p>3)강의내용: ①상담과 심리치료 정의 ②상담심리치료 이론 ③심리치료 효과</p> <p>-수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>	교재, PPT자료
제 14 주	1	<p>1)강의주제: 사회적 행동</p> <p>2)강의목표: 사회적 행동을 이론적으로 습득하여 체계화하여 사회적 영향을 끼치는 행동을 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 학습한다</p> <p>3)강의내용:</p>	교재, PPT자료, 과제물 제출발표 및 토론

		①귀인 ②점화 ③사회적 영향 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론					
	2	1)강의주제: 사회적 행동 2)강의목표: 사회적 행동을 이론적으로 습득하여 체계화하여 사회적 영향을 끼치는 행동을 분석하여 건강행동으로 대처하는 방법을 학습한다 3)강의내용: ①귀인 ②점화 ③사회적 영향 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료, 과제물 제출발표 및 토론				
	3	1)강의주제: 광고와 소비자 2)강의목표: 광고와 소비자를 이론적으로 확립하고 광고가 우리 삶에 끼치는 영향을 분석하여 행동에 미치는 요인 분석하고 대처하는 방법을 학습한다. 3)강의내용: ①소비자정보처리 과정 ②소비자 의사결정 과정 ③소비자 행동에 미치는 요인 -수업방법: 강의, 질의응답, 토론	교재, PPT자료, 과제물 제출발표 및 토론				
제 15 주	1	기말고사범위: 8주~14주차 강의내용	문항수(배점): 객관식10문항(1점), 주관식5~10문항(4-2점),				
	2	기말고사 문제풀이 및 질의응답	-시험응시는 1회 제한, -미응시 시 대체방법 없음.				
	3	기말고사 문제풀이 및 질의응답	-시험시간 60분 // 총 30점 만점				
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	15%	15%	10%	100 %	
6. 수업 진행 방법							
-이론수업							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행()							